ОКОУ «Обоянская школа – интернат»

Внеклассное мероприятие



 Воспитатель: Банчукова Т.Н.

ноябрь 2020

**Цель.** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

**Задачи.**

Познакомить обучающихся с понятиями Родина, Отечество;

 Развивать интерес к истории и культуре родной страны;

формировать познавательный интерес,

расширять кругозор в области государственной символики;

закреплять знания детей о природе **России**, о русских народных инструментах, о народных умельцах.

Воспитывать у обучающихся чувство любви к своей родной стране.

**Ход мероприятия.**

Холмы, перелески,

Луга и поля —

Родная, зелёная

Наша земля.

Земля, где я сделал

Свой первый шажок,

Где вышел когда-то

К развилке дорог.

И понял, что это

Раздолье полей —

Частица великой

Отчизны моей.

- Ребята о чём этот стихотворение? *(о Родине)*

Правильно у каждого человека есть родная земля, то место, где он родился и живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна.

Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - *«Родина»*.

В народе говорят: *«Где родился, там и пригодился»*.

Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

*Человек без Родины, что соловей без песни.*

*Родину-мать учись защищать.*

*Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*Жить – Родине служить*

*Береги Родину, как зеницу ока.*

Молодцы ребята. Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша страна, **Россия***.* Правильно наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса.

В **России тысячи городов**, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Как вы думаете, кто населяет нашу страну **Россию**? *(люди разных национальностей)*.

*(изображение народных костюмов)*

Все эти народы объединяет язык общения – русский. А хотите, ребята, больше узнать о **России**? Тогда я предлагаю вам отправится в путешествие, но не на поезде и не на самолете, пойдем мы сегодня пешком.

Первая остановка называется *«****Российская****»*.

Ребята, скажите, как называется страна, где мы с вами живём? *(****Россия****)*

Кто является руководителем нашей страны? *(президент)*

— Президент **России** – это глава государства. Он самый главный человек в нашей стране. Быть президентом – это работа. Президент дал клятву верно служить нам, народу **России**. Сегодня Президентом **Российской** Федерации работает Владимир Владимирович Путин.

Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои названия, как и мы с вами имена и фамилии. Ребята, а давайте подумаем и вспомним, чем отличаются государства друг от друга? *(Языком, на котором говорит народ, природой, обычаями, традициями)*. Как и мы отличаемся друг от друга именами и фамилиями, цветом волос и глаз, так и у всех государств есть свои отличительные знаки – это Государственные символы — гербы и флаги. Назовите основные символы нашей страны *(герб, флаг и гимн)*.

Сегодня мы вспомним эти символы. **Российский** флаг – трехцветное полотнище, символизирует нашу Родину. Он развивается над зданием правительства, флаги вывешивают во время праздников и соревнований.

Стихотворение В. Степанова "Флаг **России**"

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска – солнечный рассвет!

Дидактическая игра *«Найди флаг****России****»*

Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг **России**.)

Герб – это знак отличия, эмблема государства. Посмотрите внимательно на наш герб, что вы видите? *(ответы детей)*. На гербе **России** изображён орел с двумя головами. Орел – это символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб, он появился 500 лет назад

Стихотворение "Герб **России**"

У **России величавой**,

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – **России дух свободный**.

Ребята кто мне скажет, что же такое гимн? *(Гимн – это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т. д.)*

Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн **России**. *(Прослушивание отрывка гимна)*.

Вторая остановка называется *«Историческая»*

Посмотрите, ребята, что нас здесь встречает, это русские народные костюмы. Опишите их. *(ответы детей)*.

На голове женщины носили головной убор, который называется кокошник. Кокошники носили замужние женщины, а девушки носили венки, ленточки и повязки. Раньше основными частями женского костюма были рубаха и сарафан. Рубаха – из белого полотна украшена вышивкой. Сарафан – красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный – тепло, праздник. Жёлтый – солнце, богатство. Голубой – небо, молодость.

Основными частями мужского костюма были - косоворотка, порты, онучи, лапти. Косоворотка – она длинная. Рукава длинные и широкие. Не закатав рукава работать невозможно (есть выражение *«работать спустя рукава, т. е. плохо»*). Вниз костюма одевали брюки. А назывались они – порты. На ноги наматывали онучи и обували лапти. Всю одежду подпоясывали опояском *(у богатых опояски – широкие, украшены бисером, мехом; у бедных - узкие)*.

Посмотрите какой красивый хлеб. Как он называется? *(ответы детей)*. Издавна хлеб на Руси воспринимался как щедрый дар матушки-земли. Он являлся символом плодородия и богатства. Но особенную роль в жизни славян играл каравай, круглая форма которого напоминала о Солнце.

Стихотворение.

1 Вот он, хлебушко душистый,

С хрусткой корочкой витой.

Вот он, теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

2. В нем – здоровье наше, сила,

В нем – чудесное тепло.

В нем – земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем.

Каравай пекли на праздники, а уж как отмечали праздники на Руси мы с вами знаем - весело, шумно с размахом. Я предлагаю поиграть в игру *«Ручеек»*.

Мы уже много узнали об одежде русских народов. Я предлагаю отправиться дальше.

Славилась Россия чудо – мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили,

Своему искусству молодых учили.

Вот мы и попали на станцию *«Художественная»*. Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

*Отгадайте загадки.*

Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком. *(Гжель.)*

Правильно, ребята. Посмотрите какая красота.

Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. *(Хохлома.)*

Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. *(Дымковская игрушка.)*

Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? *(Матрешка.)*

Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! *(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)*

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет трудиться.

Дорогие ребята! Наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Запомните слова великого русского поэта Николая Алексеевича Некрасова: *«Поэтом можешь ты не быть, но****гражданином быть обязан****»*. Я думаю, что все вы вырастите и станете достойными гражданами своей страны.