## *Я - гражданин Республики. Роль моего города в достижении общей победы в Великой Отечественной войне*

**Цели:**

-сформировать понятие о гражданине, о его роли в обществе и государстве, выяснить сущность понятия патриотизм;

- развитие умений аргументировано отстаивать свою позицию, прививать навыки политической культуры;

- воспитание активной гражданской позиции учащихся.

**Оборудование:**

- презентация;

- слайды;

- музыкальное сопровождение.

*Патриотизм не должен ослеплять нас;  
          Любовь к отечеству есть действие ясного  
              Рассудка, а не слепая страсть.*

*Н. Карамзин.*

*Читайте,   
                                        завидуйте,   
                                                  Я - гражданин…*

Педагог-организатор: Школа! Равняйсь! Смирно!

*Гимн ДНР. Вынос флага.*

Педагог-организатор: Вольно!

В1: Быть гражданином Донецкой Народной Республики - значит иметь гражданство нашего государства. Именно в этом гражданстве проявляются связь человека с государством, общность их интересов, патриотизм, гордость за свою Родину и высокая честь.

В2: Где бы ни был гражданин - на своей ли земле, далеко ли за ее пределами - он гордится своей принадлежностью к родной стране.

В1: Нам - гражданам - присущи верность и любовь к Родине, забота о ее процветании, ответственность за ее судьбу. Вместе с тем мы всегда уверены в том, что наша жизнь, свобода, права надежно защищены родной Республикой.

В2: Так что же все- таки значит быть гражданином? Гражданин звучит так же гордо, как и человек.

Чтец:

Стихотворение

Что же значит быть гражданином?  
Это, значит, быть верным стране,   
Это значит, ее не покинуть  
Даже в самой холодной войне.  
Это, значит, быть преданным людям  
Тем, с которыми рядом живешь.  
Это значит, тебя не погубят  
Колдовские измена и ложь.  
Это значит всегда быть счастливым,  
Улыбаться ненастью, беде.  
Это значит, страну не покинуть,  
Это, значит, быть верным себе.  
  
В1: Сегодня мы - учащиеся Макеевской Общеобразовательной школы № 19, но это только сегодня. Никто не может знать наверняка, что ждет нас завтра.

В2: Завтра нашей Республики туманно и призрачно, но у неё есть неоспоримое достоинство - это мы, пока еще юные, но целеустремленные и знающие подростки. Но разве мы только лишь целеустремленные и знающие? Неужели на этом все? Сегодня мы смело можем сказать: « Нет!»

В1: В первую очередь мы молодые представители граждан. Мы - будущее нашей страны. И станем ли мы гражданами и людьми с большой буквы, будет зависеть не только от наших знаний и стремлений, но и от условий, которые сможет создать наша Республика для своего светлого завтра.

В2: Только мы - молодые, полные новых планов и идей - можем возродить юную красоту нашей молодой Республики.

В1: Только мы сможем заставить другие страны уважать и ценить нашу Республику. И пусть это звучит смело и вызывающе, но мы дети нашей Донецкой Народной Республики и с гордостью и достоинством пронесем через всю жизнь это гордое имя

« Я - Гражданин Донецкой Народной Республики! ».

В2: Главное направление в нашей школе - это гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В1: Воспитание у детей общей культуры, верности отечественным культурно-историческим традициям, патриотизма, ответственность за свою жизнь и жизнь других, достоинства и доброты, правосознания, религиозной терпимости, уважения к ценностям Донецкой Народной Республики.

*Выступление 10 класса.*

В2: В нашей школе были проведены такие патриотические мероприятия, давайте вспомним их: (презентация)

1. Неделя мужества военно-патриотической работы:

* Уроки мужества;
* Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества.

1. Парад-смотр военной подготовки и песни, посвященный 70-летию Великой Победы.
2. Акция «Память» и акция «Звезда» (посещение ветеранов на дому).
3. Торжественные митинги возле памятника неизвестному солдату.
4. Проект «Я горжусь своим дедом».
5. Работа поискового отряда «Наследники Победы».
6. Участие в городском съезде поисковых отрядов «Наследники Победы».
7. Участие в городской акции «Бессмертный полк».
8. Акция «Письмо на фронт»
9. Уроки мужества, классные и воспитательные часы, беседы, посвященные 70-летию Великой Победы.
10. Конкурсы поздравительных рисунков и плакатов ко Дню Великой Победы.
11. Участие в городском конкурсе творческих работ «Эхо войны».
12. Выставка цветочных композиций, посвященная Дню освобождения Донбасса.
13. Проведение историко-патриотической акции «Вахта Памяти».
14. Акция «Со школьной скамьи на фронт»… и многие другие мероприятия.

В1: И сегодня мы с вами подведем итоги, акцией «Растим патриотов» по теме

«Я - гражданин Республики. Роль моего города в достижении общей Победы в Великой Отечественной войне».

В2: Акция «Растим патриотов» создана с целью воспитания патриотизма и гражданственности, духовности и чувства сопричастности у детей и подростков к истории Республики.

В1: Мы живем в городе, где патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

В2: Наш город Макеевка имеет интересную и самобытную историю, которая своими корнями уходит в глубокое прошлое.

Чтец 1: История Макеевки

Чтец 2: Макеевка в годы войны

Чтец 3: Александр Васильевич Брехов

Чтец 4: Евгений Сергеевич Кузьмичев

Чтец 5: Павел Алексеевич Передереев

Чтец 6: Павел Григорьевич Соловьев

Чтец 7: Валентина Тимофеевна Базилевич-Болотова

В1: Мы никогда не забудем подвиг ветеранов Великой Отечественной Войны

В2: Низкий поклон, ветеранам! Вечная память не дожившим до этих дней…

В1: Гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать законы Республики, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни, беречь и умножать богатства родного края — это значит любить свою Родину, быть патриотом своей страны, ее настоящим гражданином.

В2: Мы и дальше будем воспитывать в себе граждан, у которых много новых планов и идей. Мы можем возродить юную красоту нашей молодой Донецкой Республики!

В1: Школа! Равняйсь!

*Гимн ДНР. Флаг*

В2: Наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за внимание!