Урок английского языка в 5 классе

Учитель: Лаптева Елена Валерьевна

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Урок №2** |
| **Тема занятия** | How is the weather in….? |
| **Ссылки**  | Календарно – тематическое планированиеСреднесрочное планирование 5 класс |
| **Цели и задачи** | **Цель:** Применение активной лексики урока по теме How is the weather in….? при описании погоды, составлении прогноза погоды**Задачи:** **-** Совершенствовать навыки работы с лексикой урока- Способствовать развитию творческого мышления детей по теме урока- Совершенствовать навыки работы в группе |
| **Результаты обучения**  | Посредством групповой работы совершенствуют лексические навыки через практическую работу.На этапе первичного закрепления с консультированием учителя для выполнения работы. Развитие коммуникативной компетенции во время работы в группах. Дифференциация обучения. Критично оценивают себя и своих товарищей. |
| **Основные идеи, отработанные на занятии**  |  Работа в группах, взаимопомощь, критическая оценка информации, самооценка будет способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся. Дифференциация обучения |
| **Источники, оснащение и оборудование:**  | Словари, листы бумаги, карточки, аудиозапись, фломастеры, стикеры |
| **Содержание** **Урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Орг. момент** | Проверяет готовность уч-ся к уроку. Приветствует учащихся. Введение учащихся в языковую среду.Для создания коллаборативой средыучитель предлагает задание по стратегии «Пожелание соседу по парте» | Готовятся к работе. Hа столах приготовлены школьные принадлежности. Приветствуют учителя.Дежурный отвечает на вопросы.Пожелания друг другу |
| **Фонетическая зарядка** | На слайдах появляется Tongue-twister(скороговорка) «The weather» (на отработку фонетики) Учитель знакомит с заданием.  | Учащиеся читают хором, по рядам, девочки, мальчикииндивидуально(по принципу сильный- средний-слабый). В парах. |
| **Речевая разминка** | “True/False” Учитель знакомит с заданием.  | Учащийся отвечает на вопросы класса по принципу «Правда-ложь» |
| **Тема, цель урока** | Через просмотр видеоролика, дает установку на определение темы, цели урока (http://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew) | Учащиеся слушают, догадываются, определяют тему, ставят цель урока. |
| **Актуализация** **знаний** | По стратегии «Карусель» задание – записать идеи, касающиеся темы “The weather”.  | В группе работают по заданию |
| **Презентация** **материала** | Посредством групповой направляет учащихся на выполнение работы  | Выполняютпрактическое задание, направленное на умение находить в словаре нужное слово и определять его значение. |
| **Первичное закрепление** **Знаний** | Используя прием «Заполни пропуски» учитель консультируетучащихся по заданию | Слушают указания к заданию, выполняют групповую работу. |
| **Валеопауза** | Пауза через разминку *Stand up, hands up**Hands down, hands on hips**Sit down,**Stand up, hands up**Bend left , bend right.* | Выполняют разминку |
| **Этап закрепления****знаний**  | Учитель дают указания учащимся на выполнение групповой работы. (учитель наблюдает за работой учащихся через формативное оценивание смайлами).Работа в группе сменного состава. Дает указание учащимся составить прогноз погоды для разных уголков мира, используя изученные речевые структуры (элементы ролевой игры) | Работа в группах. Группа А заполняют кластер своими примерами предложений на тему How is the weather in….?, структурами «The temperature is …»Группа В: составление схемы, работа с текстом с выборкой структур, предложений.Группа С: заполнение таблицы примерами из карточек.Выполнение задания  «Прогноз погоды»(участие в ролевой игре) |
| **Оценивание** | Консультирует по взаимооцениванию через«Две звезды - одно желание». | Взаимоценивание  |
| **Обратная связь** | Консультирование учеников выразить мысли, используя стратегию «Шляпа де –Боно» | Рассуждают в парах |
| **Домашнее задание** | Консультирование по выполнениюдомашнего задания | ДифференцированнонСильный, среднийученик-составить вопросыпо пройденной темеСлабый ученик –Нарисовать рисунок,Подобрать слова по теме |