МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Воронежский государственный университет»

Факультет физико-математического и естественно-научного образования

Кафедра истории и социально-гуманитарных наук

Урок разрешаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К уроку допускаю \_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект урока по обществознанию в 9 классе**

**ГОЛОСОВАНИЕ, ВЫБОРЫ, РЕФЕРЕНДУМ**

Учебник: Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /

[А.И.Кравченко, Е.А.Певцова]; – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 224с.

Выполнила: студентка 1 группы

5 курса Ишкинова Т.Е.

Учитель: Потапова Л.А.

Методист: Комбарова Л.А.

**Учебник:** Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /

[А.И.Кравченко, Е.А.Певцова]; – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011. – 224с.

**Тип урока:** Урок ознакомления с новым материалом

**Цель урока:** познакомить учащихся с понятием избирательное право, получить представление о демократических выборах и формах участия граждан в выборах.

**Задачи урока:**

обучающие:

* познакомить учащихся с понятиями «голосование», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право», «электорат», «референдум»;
* выяснить, какова сущность активного и пассивного избирательного права;
* выяснить роль референдума в политической жизни;

развивающие:

* развивать навыки коммуникативной речи;

воспитательные:

* воспитывать познавательный интерес учащихся;
* воспитывать активную гражданскую позицию.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент (2 мин.)
2. Актуализация знаний (5 мин.)
3. Формирование новых знаний и умений (20 мин.)
4. Применение новых знаний и умений (10мин.)
5. Подведение итогов (2 мин.)
6. Домашнее задание (1 мин).

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. Организационный момент. | Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. | Включаются в деловой ритм урока. |
| 2. Актуализация знаний. | Прежде чем приступить к изучению новой темы, давайте вспомним ранее изученный нами материал, который напрямую будет связан с материалом сегодняшнего урока.  *(слайд 1)* Устный фронтальный опрос:  1. Что такое гражданское общество?  2. Что такое гражданство и как оно выражается на практике?  3. В чём отличие правового государства от не правового? | Ответы учащихся:  1. Гражданское общество – это общество свободных, суверенных личностей, наделённых самыми широкими гражданскими и политическими правами, активно участвующих в управлении государством, свободно выражающих свои мысли, беспрепятственно удовлетворяющих разнообразные потребности, создающих любые организации в партии, нацеленные на защиту интересов этих личностей.  2. Гражданство – постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях. Суть гражданства состоит не только в признании конституции данной страны, но и в возможности участвовать в избрании его главы и высших органов управления.  3. В основе правового государства лежит стремление оградить человека от государственного террора, насилия над совестью, гарантировать индивидуальную свободу и права личности. Оно призвано защищать свободу, безопасность и достоинство личности. В не правовом (тоталитарном) государстве личность и гражданские свободы подавляются, политические права человека не соблюдаются, закон устанавливается произвольно в угоду правящему классу или правителю. |
| 3. Формирование новых знаний и умений. | *-(слайд 2)* Итак, тема урока «Голосование, выборы, референдум».  - Как вы думаете, каким образом любой гражданин России может принять участие в политической жизни своей страны?  - Ещё в Древнем Риме все жители делились на граждан и не граждан. Вспомните, какие права были у граждан?  - В современных демократических государствах граждане имеют право на участие в управлении государством.  Контроль за формированием и деятельностью законодательных, исполнительных органов власти, органов местного самоуправления гражданам позволяет осуществлять участие в выборах или голосование.  Выборы – арена для политической борьбы. Для того чтобы эта борьба не принесла вред обществу, ее ограничили определенными рамками, которые установлены законами, содержащими нормы избирательного права.  *(слайд 3)* Итак, избирательное право – это совокупность правовых норм, устанавливающихпринципы и порядок проведения выборов.  *(слайд 3)* Существует два вида избирательного права: активное избирательное право и пассивное избирательное право.  Активное избирательное право – право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти.  Пассивное избирательное право – право гражданина быть избранным в представительные органы государства.  Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.  *(слайд 4, 5)* Граждане Российской Федерации участвуют в выборах на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.  - Участие в выборах является проявлением социальной ответственности, совести, политической зрелости каждого гражданина. Право избирать и быть избранным зафиксировано в Конституции РФ.  (*слайд 6)* Процедура голосования включает следующие основные элементы:   * регистрация в списке избирателей по месту жительства; * тайное голосование в специальной кабине; * использование одинакового для всех избирательных округов списка кандидатов; * присутствие на выборах сторонних наблюдателей, контролирующих правильность процедуры голосования; * подсчёт бюллетеней специально созданной комиссией; * официальное опубликование результатов голосования.   Активность избирателей определяется процентной долей числа пришедших голосовать от их общего количества. Она зависит от разных обстоятельств:   1. насколько важными считают выборы граждане; 2. партии, сторонником которой является избиратель; 3. личных характеристик избирателя, его пола, возраста и статуса.   *(слайд 7)* Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется электоратом.  Партии борются вначале за создание своего электората, затем за его расширение и удержание. Каждый электорат имеет свою специфику.  Выборы могут проходить в один и два тура. Если из нескольких кандидатов ни один не набирает больше половины голосов, то организуется второй тур, где победитель определяется простым большинством голосов.  Государственное устройство и политическую жизнь в обществе во многом определяет тот способ, каким население выражает свою волю по ключевым вопросам. Одним из них является референдум.  *(слайд 7)* Референдум – форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования. Одна из форм непосредственной демократии.  - Референдум – дело достаточно сложное и дорогостоящее, но с его помощью народ способен непосредственно выразить свою волю, стать творцом законов. | Запись в тетради – «Голосование, выборы, референдум».  Ответы учащихся:   1. Граждане могут участвовать в собраниях и митингах. 2. Агитировать за ту или иную политическую партию. 3. Обращаться в парламент, местные законодательные органы с предложениями и проектами. 4. Работать в качестве партийного деятеля. 5. Организовывать и принимать участие в политических и общественных движениях.   - Право голосовать.  Запись определения в тетрадь.  Избирательное право – это совокупность правовых норм, устанавливающихпринципы и порядок проведения выборов.  Запись схемы в тетрадь.  Учащиеся записывают в тетрадь принципы участия граждан в выборах.  Учащиеся записывают в тетрадь определение понятия «электорат».  Учащиеся записывают определение понятия «референдум» в тетрадь. |
| 4. Применение новых знаний и умений. | Итак, давайте на практике мы с вами рассмотрим и применим все понятия и знания, которые мы получили в первой части урока. Работаем в группах *(приложение 1)*. | Учащиеся работают в группах. |
| 5. Подведение итогов. | Подведем итоги.  1) Что, по вашему мнению, мешает россиянам активно участвовать в выборах?  2) Чем различаются активное и пассивное избирательные права?  3) Дайте определение понятиям «электорат» и «референдум».  Выставление оценок учащимся за работу на уроке.  - Спасибо за работу на уроке! | 1) Учащиеся предлагают свои варианты ответов.  2) Активное избирательное право – право избирать в органы власти. Пассивное избирательное право – право быть избранным в органы власти.  3) Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на парламентских, президентских или муниципальных выборах, называется электоратом.  Референдум – форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования. |
| 6. Домашнее задание. | § 7, написать эссе на одну из предложенных тем *(приложение 2)*. | § 7, написать эссе на одну из предложенных тем *(приложение 2)*. |

Эскизы слайдов презентации

Слайд 1 Слайд 2 Слайд 3

  

Слайд 4 Слайд 5 Слайд 6

  

Слайд 7



Приложение 1

Работа в группах.

Группа №1: «Политический лидер».

* 1. Составьте список качеств, которыми должен обладать кандидат, чтобы завоевать голоса избирателей во время предвыборной кампании.
  2. Какие ограничения должны быть ус­тановлены для кандидатов в органы власти (возраст, профессия, образование, другие требования)?

4. Какую информацию о кандидатах должны знать избиратели?

Группы № 2 и 3: разработка закона о вы­борах президента. Уча­щимся предлагается сформулировать отве­ты на следующие вопросы:

* + 1. кто и как имеет право выдвигаться в качестве кандидата в президенты;
    2. когда будут выборы;
    3. кто будет включен в список избирате­лей;
    4. будут ли выборы равные, прямые и тайные;
    5. как создать избирательную комиссию, сколько человек войдет в нее, каковы будут ее полномочия;
    6. сколько избирателей должны принять участие в голосовании, чтобы выборы счи­тались состоявшимися;
    7. кто будет признан победителем выбо­ров (получивший относительное или абсо­лютное большинство); если абсолютный победитель не будет выявлен, будет ли про­водиться второй тур?

Группа №4: создает рекламу «Все на вы­боры», которая должна быть убедительной для обывателей, игнорирующих выборный процесс.

Приложение 2

Темы эссе.

1. Если бы вас избрали президентом России, какие социальные проблемы молодежи вы решили бы в первую очередь?
2. Зачем нужны выборы?
3. Как вы думаете, почему падает активность избирателей на выборах? Какими могут быть последствия этого явления для личности, общества, государства?