**Урок русского языка в 7 классе.**

**Тема:** Глаголы повелительного наклонения.

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Цель:**

1. Дать представление об образовании повелительного наклонения глагола; об изменении и употреблении форм повелительного наклонения глаголов;

2. Развивать мышление, орфографически-грамотное письмо; правильно писать глаголы в форме повелительного и изъявительного наклонений.

3. Прививать любовь и интерес к родному языку.

**Задачи урока:**

* формировать умения употреблять глаголы в речи с целью её обогащения;
* повторить побудительные по цели высказывания предложения;
* работать над развитием речи.

**Оборудование:**

карточки для индивидуальной работы, толковые словари, тесты по теме урока, мультимедиапроектор

**Технологии:** уровневая дифференциация, ИКТ

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение пройденного.**

**1. Сообщение темы, цели и задач урока.**

а). Слово учителя. Актуализация знаний.

-Вчера мы познакомились с тем, как образуются глаголы, повелительного наклонения, каковы особенности их правописания, в чём их отличие от глаголов в форме изъявительного и условного наклонений. Сегодня наша задача - закрепить полученные знания на практике.

- Будем работать в парах, помогая друг другу при закреплении новой темы и контролируя знания

друг друга. А сейчас давайте обратим внимание на таблицу.

***Наклонения глагола***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наклонение | пример | значение  действия |
| *Изъявительное* | ***пишу, писал, буду писать*** | происходит, происходило, будет происходить |
| *Условное* | ***написал бы, прочитал бы*** | возможно при каком-либо условии |
| *Повелительное* | ***напишите***, пожалуйста  быстро ***принеси*** | просьба или приказ выполнить |

- Сколько наклонений имеет глагол? (*три наклонения*)

- Какое действие обозначают глаголы в изъявительном наклонении? (*действие, которое происходило, происходит и будет происходить*)

- Какое действие обозначают глаголы в сослагательном наклонении? (*которое возможно при каком-либо условии*)

- Какое действие обозначают глаголы в повелительном наклонении? (*которое просят или приказывают выполнить*)

- Как образуются формы повелительного наклонения глаголов? Об этом мы узнаем сегодня, а также научимся правописанию глаголов в повелительном наклонении.

2. Запись темы урока в тетрадях.

**III. Основной этап.**

* 1. Ученикам раздаются карточки с заданиями и “Листки учета знаний”. Выполненное задание сразу проверяется и оценивается в парах.

***Вариант 1.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | | *Работа с партнером* |
| ***Задание 1*** | 1. Работа с учебником: чтение теоретического материала. ***Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения.***  2. Выпиши примеры. | ***1. Расскажи товарищу о глаголах в повелительном наклонении.***  *Попроси его ответить на вопросы:*   1. Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении? 2. В форме какого лица и числа они употребляются? 3. Как образуются? Назови исключения.   *Попроси его повторить определение повелительного наклонения*  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 2*** | ***Спиши текст, подчеркни глаголы повелительного наклонения****.*  Советы биолога.  Ничего нельзя нарушать в лесу! Иди в лес, но не бери с собой сачков и морилок. Оставь дома своего четвероногого друга – собаку. Старайся тише говорить, чтобы больше увидеть, услышать и не нарушить лесную жизнь.  Запиши в дневнике, сколько видел муравейников, очисти их от мусора. Увидите плакучую березу – залепите глиной рану. Не лови и не бери домой зайчат, птенцов.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Продиктуй товарищу текст. Проверь, нет ли ошибок. Попроси товарища назвать глаголы в повелительном наклонении, подчеркнуть в них суффиксы. Помоги в случае затруднения.***  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 3*** | ***Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа. Запишите, обозначая суффиксы и окончания.***  Быть, бежать, везти, жарить, плакать, стричь.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.*** *Сверьте работы.*  (Оценка партнеру |
| ***Задание 4*** | ***Спиши текст, заменяя глаголы неопределенной формы глаголами повелительного наклонения мн. Числа.***  Приготовление домашних заданий.  (Научиться) быстро включаться. Не (отвлекаться), (быть) внимательны и аккуратны. (Сесть) прямо, не (горбиться). Сначала (готовить) уроки средней трудности. Когда втянетесь в работу, (переходить) к выполнению наиболее трудных заданий, (заканчивать) более легкими. Через каждые 40-50 минут (делать) перерыв на 5-10 минут. (Проветрить) комнату, (сделать) несколько гимнастических упражнений и (продолжать) работу.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.*** *Сверьте работы.*  (Оценка партнеру) |

***Вариант 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Самостоятельная работа* | | *Работа с партнером* |
| ***Задание 1*** | 1. Работа с учебником: чтение теоретического материала. ***Выучи, что обозначают, в какой форме употребляются и как образуются глаголы повелительного наклонения.***  2. Выпиши примеры. | ***1. Расскажи товарищу о глаголах в повелительном наклонении.***  *Попроси его ответить на вопросы:*  4. Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении? 5. В форме какого лица и числа они употребляются? 6. Как образуются? Назови исключения.  *Попроси его повторить определение повелительного наклонения*  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 2*** | ***Спиши текст, подчеркни глаголы повелительного наклонения****.*  Советы юным велосипедистам.  Езде на велосипеде учитесь в стороне от уличного движения. Научитесь самостоятельно садиться на велосипед. Не держитесь слишком сильно за руль! Смотрите на метров пять-шесть вперед, а не на колесо. Педали вращайте равномерно, без рывков.  Прежде чем спуститься, прекратите вращение педалей. Когда скорость уменьшится, машина накренится. Опустите в сторону наклона ногу и поставьте ее на землю.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Продиктуй товарищу текст. Проверь, нет ли ошибок. Попроси товарища назвать глаголы в повелительном наклонении, подчеркнуть в них суффиксы. Помоги в случае затруднения.***  (Оценка партнеру) |
| ***Задание 3*** | ***Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа. Запишите, обозначая суффиксы и окончания.***  Возить, резать, шить, купить, читать, сдать.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.*** *Сверьте работы.*  (Оценка партнеру |
| ***Задание 4*** | ***Спиши текст, заменяя глаголы неопределенной формы глаголами повелительного наклонения мн. Числа.***  Составление плана текста.  (Прочитать) текст, (выяснить) значение непонятных слов. (Определить) тему и основную мысль текста. (Разделить) текст на смысловые части, (озаглавить) их. (Написать) черновик плана. (Сопоставить) его с текстом. (Проследить), все ли нашло отражение в плане; связаны ли пункты по смыслу. (Проверить), можно ли, руководствуясь планом, изложить текст.  (*Самоконтроль по карточке с ответом, самооценка*) | ***Предложи товарищу выполнить самостоятельно.*** *Сверьте работы).*  (Оценка партнеру) |

***Листок учета знаний.***

***ФИ*** *ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заданий | №1 | | №2 | | №3 | | тест | Итоговая  оценка |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | самокон троль | взаимокон троль | самокон троль | взаимокон троль | самоконт роль | взаимокон троль | самокон троль | учитель |

**Карточки с ответами.**

***Вариант 1.***

*Задание 2.* Иди, не бери, оставь, старайся, запиши, очисти, залепи, не лови, не бери.

*Критерии оценок:*

8-9 правильных ответов-“5”;  
6-7 правильных ответов- “4”;  
4-5 правильных ответов-“3”;  
0-3 правильных ответа-“2”.

*Задание 3. Быть- будут- будь – будьте; бежать- бегут- беги – бегите; везти – везут – вези –везите; жарить –жарят-жарь-жарьте; плакать –плачут -плачь-плачьте; стричь- стригут- стриги – стригите.*

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
4-5 правильных ответов- “4”;  
3 правильных ответа-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

*Задание4. Научитесь, не отвлекайтесь, будьте, сидите, не горбитесь, готовьте, переходите, заканчивайте.*

*Критерии оценок:*

8 правильных ответов-“5”;  
7-6 правильных ответов- “4”;  
4-5 правильных ответа-“3”;  
0-3 правильных ответа-“2”.

***Вариант 2.***

*Задание 2. Учитесь, научитесь, не держитесь, смотрите, вращайте, прекратите, опустите, поставьте.* .

*Критерии оценок:*

8 правильных ответов-“5”;  
6-7 правильных ответов- “4”;  
4-5 правильных ответов-“3”;  
0-3 правильных ответа-“2”.

*Задание 3. Возить – возят –вози- возите; резать –режут – режь - режьте; шить – шьют – шей - шейте; купить – купят – купи - купите; плакать –плачут -плачь-плачьте; стричь- стригут- стриги – стригите.*

*Критерии оценок:*

6 правильных ответов-“5”;  
4-5 правильных ответов- “4”;  
3 правильных ответа-“3”;  
0-1 правильных ответа-“2”.

*Задание4. Прочтите, выясните, определите, разделите, озаглавьте, напишите, сопоставьте, проследите, проверьте. .*

*Критерии оценок:*

8 правильных ответов-“5”;  
7-6 правильных ответов- “4”;  
4-5 правильных ответа-“3”;  
0-3 правильных ответа-“2”.

2. Учитель собирает листки учета знаний и выставляет итоговую оценку

**3. Обобщение и систематизация изученного материала.**

**1.Тестирование.**

**1. Глаголы в форме повелительного наклонения изменяются**

а) по временам, числам, лицам или родам;

б) по числам и родам;

в) по числам.

**2. Вставьте букву –И- в глагол повелительного наклонения:**

а) Работа. . т;  
б) вылет. . те;  
в) отправ. . тся.

**3. В каких глаголах пишется ь?**

а) не эконом…те

б) не удержит…ся

в) поклониш…ся

г) намаж…те

**4. В каких предложениях допущена ошибка в написании глагола?**

а) Вы бродете по ярмарочным рядам.

б) Проходити, налетайти, мои куклы покупайте!

в) Отрежте мне кусочек пирога.

**5. Укажите глагол в повелительном наклонении.**

а) Отдохните;  
б) помогаешь;  
в) думал;   
г) сделал бы.

**6. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Улыбается;  
б) соберется;  
в) отправься.

**7. Укажите глагол в повелительном наклонении:**

а) Тишь;  
б) брешь;  
в) режь.

**8. Глагол ОТКРОЙ-КА находится в форме :**

а) условного наклонения;  
б) изъявительного наклонения;  
в) повелительного наклонения.

**9. Вставьте букву –И- в глагол повелительного наклонения:**

а) Работа. . т;  
б) вылет. . те;  
в) отправ. . тся.

**10. Глаголы в форме повелительного наклонения обозначают действия:**

* а) которые происходили, происходят или будут происходить;
* б) к которым говорящий побуждает своих собеседников;
* в) которые могут происходить при определённых условиях.

**2. Беседа с учащимися:**

*Что нового мы узнали о повелительном наклонении глагола?*

*В форме какого лица и числа они употребляются?*

*От основы какого времени они образуются?*

- Каково значение глаголов в повелительном наклонении?

- При помощи каких суффиксов образуются эти глаголы?

- В какой форме обычно употребляются глаголы в повелительном наклонении?

- Что вы знаете о правописании ь в глаголах повелительного наклонения?

**IV. Подведение итогов урока. Выставление оценок.**

Учитель собирает листки учета знаний и выставляет итоговую оценку.