Конспект урока развития речи

по русскому языку в 3 классе на тему:

**«Составление сочинения на основе прочитанных текстов».**

Подготовила

учитель начальных классов

Бородина Светлана Анатольевна

**Тема:** Развитие речи. Составление сочинения на основе прочитанных текстов. «Муравьи»

**Цель**: учить выделять в тексте наиболее важные и существенные детали, используя их, составлять новый текст; развивать связную речь, наблюдательность, внимание, логическое мышление; воспитывать чувство товарищества, трудолюбие, бережное отношение к природе.

**Оборудование**: картинки муравья и муравейника, ноутбук, проектор, фильм о муравьях, карточки с текстами для групп.

**Ход урока**

**I. Организация класса.**

Прозвенел звонок и смолк, Начинается урок.  
Вы за парты тихо сели, На меня все посмотрели.

**II. Актуализация опыта учащихся.**

**–** Ребята, отгадайте загадки.

1. Погляди на молодцов:  
Веселы и бойки.  
Волокут со всех концов   
Материал для стройки.  
Вот один споткнулся вдруг  
Под тяжелой ношей –  
И спешит на помощь друг.  
Тут народ хороший.  
Без работы, хоть убей,  
Жить не может … (*муравей)*

2. На поляне возле ёлок   
Дом построен из иголок.   
За травой не виден он,   
А жильцов в нём миллион.  
*(Муравейник*)

**Беседа**

- Ребята, какие слова помогли вам отгадать загадки?

- Что вы знаете о муравьях?

- Какую пользу они приносят?

- Какими качествами обладают муравьи?

- Какие художественные произведения об этих насекомых вы знаете?

**III. Сообщение темы и задачи урока.**

**Мотивация учебной деятельности.**

- Сегодня на уроке мы будем писать сочинение о муравьях. Для этого мы посмотрим фильм, будем использовать различные тексты. Ваша задача – выбрать из них главные детали, а затем написать свой текст «Муравьи».

**IV. Подготовительная работа к написанию сочинения.**

1. **Работа в группах над рассказами о муравьях.**

Учащиеся делится на три группы. Каждая группа получает для работы свой текст. Задача группы – прочитать текст, выделить ключевые слова, выписать их и ознакомить с ними остальных.

**Группа- 1**

Муравей нёс сухую хвоинку. Вдруг увидел на тропинке семечко подсолнечника. Он взвалил его на плечи, но не смог унести- тяжеловата для него ноша. Муравьишка обежал вокруг него несколько раз, приподнимал его много раз. Наконец он добился своего. И упорно потащил добычу в муравейник. Вот такой муравей настойчивый!

***Ключевые слова***: хвоинка; семечко подсолнечника; взвалил, но не удержал, тяжеловата ноша; приподнимал много раз; добился своего; настойчивый муравей.

**Группа- 2**

Пришла весна. Яркое солнышко пробудило от сна муравьёв. Ожил муравейник. Насекомые выбрались из зимних квартир. Они стали чинить своё жилище. Носили веточки, сучья, сухую хвою и траву.  
 Муравьи истребляют лесных вредителей. Они помогают сохранить леса. Нельзя губить жилища муравьёв и раскапывать муравьиные кучи.

***Ключевые слова***: муравьи пробудились; ожил муравейник; стали чинить жильё; носили веточки, сучья, хвою, траву; истребляют вредителей, сохраняют лес; нельзя губить жилища муравьёв.

**Группа- 3**

Муравей нашёл рисовое зерно. Он потащил его в муравейник. Но зерно было слишком тяжёлое.  
 Один он не смог дотащить его. Тогда муравей позвал на помощь своих товарищей. Вместе они утащили находку в муравейник. Дружные эти насекомые!

***Ключевые слова*:** нашёл рисовое зерно; зерно тяжёлое; не смог дотащить; позвал товарищей на помощь; вместе дотащили, дружные насекомые.

Командир каждой группы зачитывает главные слова из своего текста.

1. **Беседа по прочитанным текстам.**

- Кто такие муравьи?

- Как выглядят эти насекомые?

- Какие черты им присущи?

- Какую пользу приносят муравьи?

**3. Просмотр фильма о муравьях**.

https://www.youtube.com/watch?v=rq2PXED3qOc

**4. Обсуждение увиденного.**

- Где живут муравьи?

- Как они селятся?

- Как распределяются обязанности в муравейнике?

- Как называют муравьев в фильме?

**5. Работа над стихотворением.**

- О какой черте характера муравья говорится в шуточном стихотворении?

Муравей — трудяга редкий,  
Все в лесу об этом знают,  
Целый день таскает ветки,  
Труд он очень уважает!  
Ну, а если кто ленится —  
Муравей с таким не дружит,  
Все обязаны трудится!  
Лодырь — никому не нужен!

**6. Дидактическая игра “Мяч лови, назад бросай – одним словом называй”.**

* живет в лесу - лесной
* небольшого размера - маленький
* любит труд - трудолюбивый
* не боится врагов - смелый
* приноси пользу - полезный
* заботятся друг о друге - заботливые
* черная грудка - черногрудый
  1. **Лексико-стилистическая работа.**

- Какими словами можно заменить слово *муравьи*?

(*Работники, труженики, заботливые хозяева, хранители леса, санитары леса*.)

- Вспомните слова с мягким знаком. Вставьте пропущенные буквы.

Мурав\_и, суч\_я, нел\_зя, губит\_, сохранит\_, выбралис\_.

* 1. **Составление словарика качеств.**

На каждую букву из слова придумать прилагательные, которым можно описать муравьёв.

**М** – маленькие

**у** – умные

**р** – работники

**а** – активные

**в** – весёлые

**ь**

**и** – игривые

**Физкультминутка**

Муравей не отдыхает

За день много успевает:

Наклониться, подтянуться,

Перепрыгнуть, изогнуться,

Пробежать и повернуться,

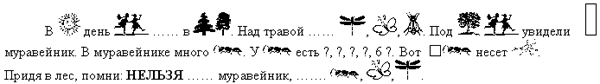
Чтоб на месте не споткнуться.

Так весь день

Назад-вперёд

И совсем не устаёт.

* 1. **Составление рассказа по картинно–графическому плану.**



**V. Составление сочинения**

1. **Составление плана сочинения (учитель записывает на доске).**

**План**

1. Муравьи – маленькие насекомые
2. Трудолюбие муравьёв.
3. Настойчивость в работе.
4. Заботливые хозяева.
5. Взаимовыручка муравьёв.
6. Хранители леса.
7. Берегите муравьёв!
8. **Составление устного рассказа по плану, данному в тетради или записанному на доске.**

- А сейчас, ребята, вы должны используя полученную информацию, составить свой рассказ о б удивительных насекомых- муравьях. (Рассказывают 2-3 учащихся).

1. **Словарная работа.**
2. **Самостоятельная запись сочинения.**
3. **Самопроверка, исправление ошибок.**
4. **Чтение сочинения вслух (2-3 учащихся).**

**Примерный текст**

Муравьи – маленькие насекомые. Они очень трудолюбивы. В работе они очень настойчивые. Любое дело доводят до конца.

Муравьи – заботливые хозяева. После зимы всегда бережно чинят своё жильё.

Эти насекомые очень дружные. Они всегда приходят на помощь друг другу.

А ещё они приносят пользу. Муравьи истребляют лесных вредителей, сохраняют лес.

Не губите муравьёв и их жилища!

**V. Итог урока.**

- Что нового вы узнали о муравьях?

- Что показалось вам необычным?

- Чему можно научиться у этих маленьких насекомых?

- Какая работа на уроке запомнился вам больше всего?

- А сейчас поиграем!

День закончился, но впрок  
Надо повторить урок!  
Если я скажу про вас,   
Отвечаете сейчас:  
“Это я, это я, это все мои друзья!”  
Не согласен – так кричи,  
Всем ребятам сообщи:  
“Это не я, это не я, это не мои друзья!”

- Муравейник мы найдем,   
Понаблюдаем и уйдем.

- С берега кидаем в реку  
То пакеты, то газеты.

- Мы ежонка увидали  
И домой его забрали.

- Не развожу костров в лесу,  
Берегу его красу.

- Чтобы ягоды собрать,   
Надо ветки обломать!

- По тропинке кто шагает,  
На муравьев не наступает?

- В выходной мы в лес идем,  
Музыку с собой несем, Чтобы вдоволь накричаться  
И на ветках покачаться.

- Природа – это наш общий дом. Ее надо беречь насколько хватает сил! С бесцельно сорванной ветки или цветка, пойманной бабочки или жука, разрушенного муравейника начинается разрушение природы.

Помните всегда об этом и берегите природу!

**VI. Домашнее задание.**

Нарисовать муравья- труженика. Придумать 2-3 предложения к своей работе.

**Использованная литература.**

1. Узорова О. В. Большой сборник диктантов по русскому языку 1- 4 кл. / ред. Лисицыной О. Л.- Изд. АСТ, 2013.
2. А. Е. Бабенко. Русский язык. Разработки уроков. Харьков. Изд. Ранок. 2012.
3. Интернет-ресурсы:

www.numama.ru › Детские веселые стихи

\https://deti-online.com/zagadki/zagadki-pro-nasekomyh/zagadki-pro- muravja/

https://www.youtube.com/watch?v=rq2PXED3qOc