**Тема урока «Географическое положение Евразии»**

Цели урока:

- *обучающие*:  способствовать формированию представления о физико-географическом положении Евразии, познакомить учащихся с историей открытия и исследования материка;

- *развивающие*: отработка у учащихся навыков групповой работы и работы с учебником;

- *воспитательные:* формирование культуры общения при работе в группе; развитие у учащихся коммуникативных способностей через составление речевых высказываний.

**Оборудование:** учебник, атлас, контурная карта, интерактивная доска, презентация к уроку выполненная на PowerPoint

**Тип урока:** получение новых знаний.

Структура урока.

1. Организационный этап.
2. Актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление знаний.
5. Итоги урока.
6. Рефлексия.
7. Домашнее задание.

**Ход урока**.

1. **Организационный момент (1 слайд)**

1.Приветствие, психологический настрой.

*-Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас.*

2.Проверка подготовленности учащихся к уроку.

***-****Проверьте все ли лежит у вас на столе: учебник, тетрадь, атлас, контурная карта.*

**II. Актуализация знаний**

Учитель: *Ребята в начале нашего урока я вам предлагаю совершить виртуальное путешествие , которое для нас подготовила ваша одноклассница Валерия, но прежде чем нам отправится в путь, давайте вспомним , что называется материком (континентом) ?*

Ответ:

Материки — значительные участки суши, со всех сторон окруженные океаном.

Учитель: *Какие вы знаете материки? Покажите их по карте.*

У : Материки: Африка, Австралия, Южная Америка, Северная Америка, Антарктида, Евразия.

**III. Изучение нового материала**

Учитель : *Вспомнили. А теперь в путь. Будьте внимательны* ***(1 слайд)***

(Ученик показывает несколько слайдов об уникальных чудесах природы.)

* Естественная лестница гигантских размеров, уводящая в море (Мостовая гигантов); **2 слайд**
* Это уникальное озеро расположено в Южной Сибири (озеро Байкал); **3 слайд**
* Этот древний лес на северо-востоке Польши простоял больше 500лет (Беловежский лес); **4 слайд**
* Знаменитая область средиземноморского побережья. Эти места жизненно важны для размножения и пропитания многих животных, в том числе полудиких белых лошадей (Камарг); **5 слайд**
* Каскад белоснежных горных озер в области Западной Турции. (Памуккале); **6 слайд**

Учитель :  *На каком материке находятся эти уникальные места?* **7 слайд**

У :На материке Евразия

Учитель : *Верно, и сегодня на уроке мы с вами начнём знакомство с особенностями одного из материков планеты – Евразией*

Учитель : *С чего начнём изучение материка?*

У*:* С географического положения материка

Учитель *: А что такое географическое положение*

У: Географическое положение — это положение относительно экватора и других важнейших линий градусной сети , протяженность с севера на юг и с запада на восток, положение относительно океанов и других материков.

Учитель**:** Совершенно верно. Молодцы!

Учитель: *Это “адрес”географического объекта, по которому можно найти его на Земле.*

*Тема нашего урока: «Географическое положение материка Евразия»* ***8 слайд***

Учитель: *Ребята, давайте попытаемся сформулировать цель нашего занятия ,,,,,,,*

*(Какя цель перед нами стоит?Ччто мы с вами должны сделать на уроке ?)*

У: Цель нашего занятия определить особенности и описать ГП материка Евразия. Учитель: *То есть мы должны ответить на вопрос «Каковы особенности географического положения материка Евразия*”?

Учитель :Почему этот вопрос мы рассматриваем первым при изучении материка

У: *От ГП зависят особенности природы материка, климат, природные зоны*

Учитель *Сегодня на уроке мы свами будем работать в группах .На столах у Вас лежит «Путевой лист – задание». В нём даны вопросы, на которые вы должны ответить. Вопросы у каждой группы разные, поэтому будьте внимательны, когда я буду задавать вопросы. Ответы вы будите записывать в тетрадь. Отвечая на вопросы вы должны использывать источники информации . Какие источники информации лежат у Вас на парте? ( учебник п.17 , атлас, энциклопедия «Материки и океаны». План характеристики ГП материка в учебнике на с.344*

***«Путевой лист» Приложение № 1***

**Защита результатов деятельности.**

После отведённого на эту работу времени, каждая группа представляет свою работу. Учащиеся других групп слушают ответы, задают уточняющие вопросы, корректируют допущенные ошибки, высказывают свое мнение. Сравнивают свой результат с ответами других учеников. Проводят самоконтроль.

**У**: Вопросы учителя:

1. **Как расположен материк относительно экватора, тропиков, полярных кругов и нулевого меридиана?** **(*группа 1, 1вопрос).***

*Определите положение материка относительно экватора, нулевого меридиана, тропиков, полярных кругов. Сделайте вывод.*

*Относительно экватора:* ***экватор не пересекает материк***

*Относительно нулевого меридиана:* ***нулевой меридиан пересекает материк на западе,***

***значит, материк находится и в западном и в восточном полушариях. Большая часть***

***лежит в восточном полушарии.***

*Тропики:* ***материк пересекают северный тропик и северный полярный круг***

1. **Сравните площадь Евразии с площадями других материков. Определите, какую часть площади Земли занимает Евразия (в процентах). Сделайте вывод о размерах материка***.* ***(группа2, вопрос 1)***

Сравните площадь Евразии с площадями других материков. Определите, какую часть площади Земли занимает Евразия . Сделайте вывод о размерах материка

*Евразия – величайший материк земного шара. Он занимает 1/3 всей суши. Евразия по площади равна Африке и Северной Америке вместе взятым***. 10 слайд**

*Африка + Сев. Америка = Евразия;*

*30,3 24,2 54,5* **11слайд**

*Площадь суши – 149 млн км2 , площадь Евразии – 54 млн км2.*

*54 : 149 =0,36 или 36%.*

***Вывод: Евразия – самый крупный материк на планете. Большие размеры определяют разнообразие природы материка.****)*

1. **Какие части света образуют Евразию? *(группа1, вопрос 2)***

. Какие части света образуют Евразию? Откуда произошло название Европы и Азии.

***Азия –****, часть света, входящая в состав континента Евразия. Занимает наибольший участок Евразии, лежит на востоке от Европы.* **12 слайд  
*Европа***  *– часть света, занимающая западную часть материка Евразия*

4. **Где проходит граница между Европой и Азией? *(группа 3, вопрос 2)***

Граница между Европой и Азией имеет протяжённость 5100 км. Эта граница – условная линия – проходит по восточному склону Уральских гор, по реке Эмбе ,северному побережью Каспийского моря, Кумо-Манычской впадине сесвернее Кавказа, затем по Азовскому, Чёрному морям и проливам между Чёрным и Средиземным морями.

**Назовите крайние точки материка, покажите их на карте.**

**5.Назовите и покажите на карте северную и южную крайние точки материка. Определите их координаты. Определите протяжённость Евразии в градусной мере и километрах с севера на юг. (1**°**= 111,3 км). Сделайте вывод. *(группа3, вопрос 1)***

*Северная точка:* ***мыс Челюскин* 77° 43 ′с. ш. 104° 18′ в. д.**

*Южная точка:* ***мыс Пиай* 1° 16′ с. ш. 103° 30′в. д.** **13 слайд**

*Протяженность Евразии с севера на юг*

**77° 43′ - 1° 16′ = 76° 27′ 14 слайд**

**76 ⋅ 111,3 = 8458,8 (км)**

**Вывод: По протяженности материка как с Севера на Юг, так и с Запада на Восток можно говорить о его гигантских размерах.**

6. Назовите и покажите на карте западную и восточную крайние точки материка. Определите их координаты. Определите протяжённость Евразии в градусной мере и километрах с запада на восток. (1°= 80,4 км). Сделайте вывод. **(группа 4,вопрос 1)**

*Западная точка:* ***мыс Рока* 38° 48 ′с. ш. 9° 31′ з. д. 15 слайд**

*Восточная точка:* ***мыс Дежнёва* 66° 5′ с. ш. 169° 40′з. д.**

*Протяженность Евразии с запада на восток*

**9° 31′ + 180° + (180° - 169° 40′) = 199° 51′ 16 слайд**

**199 ⋅ 80,4 = 15999,6 (км)**

*Вывод: Евразия имеет наибольшую протяженность с запада на восток. Это отражается на смене климатических условий, типах климатов.*

**7. Определите, в каких климатических поясах расположен материк. Сделайте вывод. *(группа 1, вопрос 3*) 17 слайд**

*Материк лежит во всех климатических поясах:* ***А, СА, У, СТ, Т, СЭ, Э.*** *Можно сделать следующий вывод,* ***что природа материка очень разнообразна: от холодных снежных пустынь до экваториальных лесов.***

**Совершите путешествие по карте.**

8. **Назовите и покажите на карте океаны и моря, омывающие берега Евразии на западе и на севере. *(группа 3, вопрос 3) 18 слайд***

|  |  |
| --- | --- |
| Океаны | моря |
| Атлантический океан | Средиземное, Чёрное, Азовское, Северное, Балтийское. |
| Северный Ледовитый океан | Норвежское, Баренцево, белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское |

9**. Совершите путешествие по карте. Назовите и покажите на карте моря,**

**омывающие берега Евразии на востоке и на юге*. (группа 4, вопрос 2)***

|  |  |
| --- | --- |
| океаны | моря |
| Тихий океан | Берингово, Охотское, Японское, Жёлтое, Восточно-Китайское, Южно-Китайское. |
| Индийский океан | Аравийское, Красное. |

10 **В чём различие береговой линии Европы и Азии? Сделайте вывод*. (группа 2, вопрос 2)***

В чём различие береговой линии Европы и Азии?Сделайте вывод.

*(Береговая линия больше всего изрезана на западе.)* **18 слайд**

*Вывод: много бухт, важно для использования морского транспорта.*

11. **Совершите путешествие по карте.**

**Назовите и покажите на карте крупные полуострова Евразии.? (*группа 2, вопрс3)***

*(Скандинавский, Кольский, Таймыр, Чукотский, Камчатка, Корея, Индокитай, Малакка, Индостан, Аравийский, Малая Азия, Балканский, Апеннинский, Пиренейский)* ***19 слайд***

11**. Определите, как расположен материк относительно других материков**

***(группа 4, вопрос 3)***.

*Ближе к Евразии расположены Африка и Северная Америка.*

*Их от Евразии отделяют: Гибралтарский пролив, Средиземное море, Суэцкий канал, Красное море, Баб-эль-Мандебский пролив; Берингов пролив.*

*Наиболее удалены материки: Антарктида, Южная Америка, Австралия.*

**Евразия – это материк на котором мы с вами живём**

**IV. Закрепление знаний.**

**Учитель :** *Вот мы и завершили наше с Вами путешествие по материку Евразия . Я предлагаю ответить на вопрос, который был задан в начале урока: “Каковы особенности географического положения материка Евразия?”*

***Ответы учащихся***: Евразия лежит полностью в северном полушарии. Материк расположен по обе стороны от нулевого меридиана. Это первый материк по площади. Омывается Атлантическим, Индийским, Северным Ледовитым и Тихим океанами. Евразия близко расположена к материку Африка и Северная Америка. Имеет выгодное географическое положение.

1. **Итоги урока**

Учитель : *Итак, ребята давайте подведём итоги нашего урока.Что на уроке мы с вами изучили?*

У: На уроке мы изучили материк Евразия, определили его географическое положение

**V. Рефлексия.**

**Учитель :** *Скоро прозвенит звонок,*

*Пора заканчивать урок.*

*Наша работа на сегодня заканчивается.*

*На ваших партах находятся листы обратной связи. Посмотрите фразы и выбирите наиболееи значимую для вас . Поделитесь своими впечатлениями о работе на уроке.*

(Ответы учащихся)

**Оценки за урок** Все хорошо поработали . Да, но были трудности, но все же наиболее активными были……… Мне хотелось бы отметить работу…….

**VII. Домашнее задание:**

**Параграф 17 стр. 85. В контурной карте стр.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отметить географические объекты .**