Министерство науки и образования Астраханской области

ГАОПУ АО «Астраханский социально-педагогический колледж»

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

дисциплина: Методика преподавания обществознания

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Фрагмент урока по проверке знаний**

Выполнила: студентка

4 курса группы «А»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Толмачева К. В.

Проверил: преподаватель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ванюшина Е. Е.

Астрахань, 2021

**Тема урока: «Что такое деньги»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы и приёмы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Актуализация знаний**  Практич.: проверка д/з  Словесн.: ответы на вопросы; | **Закрепление изученного материала**  - Ребята, вспомним, о чём мы говорили на прошлом уроке? (какая бывает промышленность).  - что бы закрепить наши знания о промышленности мы с вами напишем тест.  **Тест**  **1. Что даёт нам добывающая промышленность?**  1) полезные ископаемые  2) мебель  3) лес  4) рыбу  **2. Что производит электроэнергетика?**  1) электрические приборы 2) электрическую энергию  3) электростанции  4) нефть  **3. Что производит химическая промышленность?**  1) машины  2) краски 3) военную технику  4) продукты питания  **4. Что производит лёгкая промышленность?**  1) автомобили  2) лекарства 3) ткани  4) топливо  **5. Что производит добывающая промышленность для химической?**  1) энергию 2) продукты питания  3) станки 4) нефть  **6. Где производят электроэнергию?**  1) в карьерах  2) на шахтах  3) на электростанциях  4) на заводах  **7. Какие отрасли промышленности участвуют в изготовлении кастрюль?**  1) добывающая промышленность  2) пищевая промышленность  3) металлургия  4) машиностроение  **8. расшифруй ГЭС ……** гидроэлектростанция.  **9. расшифруй ТЭС……** тепловая электростанция  **10. расшифруй АЭС….** атомная электростанция.  - Хорошо. Передаем листочки с задних парт на передние.  **Игра «Доскажи словечко»**  Пальто и шляпы выпускает …(лёгкая промышленность.)  Металлические батареи выпускает …(металлургия)  Пряники производит …(пищевая промышленность.)  Электричество попадает в дом благодаря …(электроэнергетики)  Шампунь для волос выпускает …(химическая промышленность.)  Комбайны, танки выпускает…(машиностроение)  Обеспечивает нефтью, углём…(добывающая промышленность .) | Проверять домашнее задание;  Выполнять тест по изученной теме.  Внимательно читать вопрос и выбирать ответ.  Внимательно записывать ответ на листочек.  Сдавать работы на проверку.  Играть в игру на закрепление знаний по пройденной теме. |
| Первичное закрепление знаний | **Групповая работа**  Ученики разделены на группы. Раздаются листы с текстом задачи.  Ребята, вам нужно внимательно изучить текст задачи и выбрать один из вариантов ответа.  Задача 1  Пчела Майя, живущая в Цветочной стране, прилетев в магазин, купила 100 граммов меда и заплатила за это 2 зернышка арахиса. Продавец Муравей сдал сдачу - 2 лепестка розы. Какие деньги существуют в Цветочной стране? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? (Выберите один из вариантов:  - средства накопления (сбережения);  -средства обмена на товары или услуги;  -мера стоимости (цена товара).)  Задача 2.  Цена телевизора - 15000 рублей. Цена плеера - 1600 рублей. Какой товар дороже? Какую функцию выполняют деньги в данном случае? (Выберите один из вариантов:  -средства накопления (сбережения);  -средства обмена на товары или услуги;  -мера стоимости (цена товара).)  Задача 3.  Бобёр решил себе к зиме шубу купить. Нанялся он к Зайцу в работники дом строить. Когда дом построил и получил деньги, не стал их тратить, а спрятал их в свой сундучок. Какую функцию здесь выполняют деньги? (Выберите один из вариантов:  -средства накопления (сбережения);  -средства обмена на товары или услуги;  -мера стоимости (цена товара) |  |
| **Рефлексия. Подведение итогов.** | Какую тему изучали на уроке? Что такое деньги?  Что вы нового для себя узнали?  Достиг ли ты поставленных целей?  - сейчас каждый по очереди выйдет к доске, возьмет монету и поместит в копилку. На копилках есть надписи "понравился урок" и "не понравился урок"  Домашнее задание: учебник стр. 66-70, задание в рабочей тетради № 2. Написать сочинение - рассуждение "Для чего нужны деньги?" и красочно его оформить. | Подводить итог урока;  Проводить анализ урок, работу на уроке.  Записывать домашнее задание. |