КГУ «Школа – центр дополнительного образования №19»

акимата города Усть-Каменогорска

**Открытый урок**

**На тему: «Revision (food)»**

**3 «В» класс**



Разработала учитель

английского языка:

Аканова Н.А.

**г. Усть – Каменогорск,**

**2017 – 2018 учебный год**

**Предмет:** английский язык.

**Дата:** 05.02.2018

**Класс:** 3

**Учитель**: Аканова Н.А.

**Тема:** “Revision (food)”.

**Урок:** 21

**Цель урока:** формирование рецептивных и продуктивных коммуникативных навыков по теме «Revision (food)», повторение ранее изученной лексики. Развитие навыков правильного произношения.

**Задачи:**

* **Образовательные:** повторение ранее изученной тематической лексики; формирование орфографического навыка; закрепление речевого клише мне нравиться/не нравиться, полезная и вредная еда;
* **Развивающая:** развитие моторики мелких мышц посредством выполнения заданий на закрашивание, умения управлять двигательными действиями через вовлечение в учебные игры; развитие слуха, внимания, памяти; развивать коммуникативные навыки;
* **Воспитательная:** прививать уважение и почтительное отношение к старшим/младшим; воспитание умения работать самостоятельно и в коллективе; воспитание уважительного отношения к собеседнику.

**Материальное обеспечение урока:**

1. **Для учителя:** CD проигрыватель, флэшкарты, постер, раздаточный материал;
2. **Для учащихся:** школьная принадлежность, рабочая тетрадь, цветные карндаши.

**Межпредметные связи:** музыка (исполнение песни и для проведения физкультминутку под музыкальное сопровождение), изобразительнное искусство.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия** **учителя** | **Действия** **учащихся** | **Время** |
| **Организационный момент** | Good afternoon, children! I`m glad to see you! Sit down, please.\* *Проверить готовность* *учащихся к уроку, настроить их* *на работу в классе* | Good afternoon, my teacher!  | **2 мин** |
| **Сообщение темы и цели урока** | – Сегодня ребята, у нас с вами очень серьезная тема урока. А перед тем как начать наш урок внимание на нашу доску |  |
|  | – Сегодня ребята, у нас с вами не просто урок. Сегодня мы с вами повторим, то что учили на прошлых уроках.А перед тем как начать наш урок обратите внимание на нашу доску. *\*\*\***One, two, three, let me see**Who likes coffee,**Who likes tea,**One, two, three, now I see**You like coffee and you like tea.****(В начале читаю сама, затем хором. Затем прошу индивидуально прочитать 2 учащихся стихотворение.)***– Молодцы, ребята! А кто мне скажет тему нашего урока? Что мы будем делать перед тем как садиться кушать? Молодцы!!!– Ребята, а кто знает еще стихотворения на тему еда?– Сейчас ребята мне бы хотелось, чтобы вы в своих группах выбрали капитана. | *One, two, three, let me see**Who likes coffee,**Who likes tea,**One, two, three, now I see**You like coffee and you like tea.**Ученики предлагают множество разных ответов, при этом учитель задает уч-ся наводящиеся вопросы* *Мыть руки и т.д.* | **5 мин** |
| **Постановка учебной задачи** | – Так как вы уже правильно назвали тему нашего урока. Сегодня на уроке мы будем говорить о еде, будем учиться правильно произносить слова на английском, повторим ранее изученные слова. |  |
| **Работа над темой** | ***Работа с календарем*** – What day is it today?– What’s date is it today?– What is the weather like today?– Very good! And now open your copybook and write the date.**The fifth of February, Monday****Classwork**– Ребята, кто мне снова напонит, как на английском языке будет февраль? – Молодцы! Записали себе в тетради слово Ff Ee Bb Rr Uu Aa Rr Yy.– Very good! – А теперь ребята, давайте вспомним слова, которые мы учили на уроках.***работаю с плакатом.******Повторяю хором, затем прошу назвать учеников индивидуально*** | – Today is Monday.– Today is the fifth of February– Today is sunny.February | **3 мин** |
| **Игра №1** **«This is …»** | – Сейчас прошу капитанов команд подойти и выбрать номера карточек, которые вам необходимо будет собрать и использую ***This is…*** и назвать, что изображено на вашем рисунке, а затем запишите себе в тетради. На данное задание я даю вам 3 минутки. *Учащимся раздаю карточки (мозайка). Учащимся необходимо собрать картинку воедино и назвать, что изображенно на рисунке используя структуру* ***This is…*** | 1. This is an apple.2. This is a salad.3. This is a sandwich.4. This is a pizza.5. This is a bread.6. This is a tomato.7. This is a carrot.8. This is a pasta. | **4 мин** |
| **Игра №2****«Teef / Good and bad food»** | – Молодцы! Вы быстро справились с первым заданием, а теперь переходим ко второму заданию. Прошу капитанов команд выбрать зуб для 2 задания. И так молодцы. \_\_\_ команде вам необходимо, нарисовать или используя карточки, которые находятся у вас на столе, еду, которая является полезная. Соответственно команде \_\_\_, необходимо нарисовать вредная еда. На это задание я вам даю 3 минут.*Учащимся раздаю лист с рисунком зуба.* *Где учащимся необходимо нарисовать, либо используя готовые карточки назвать полезную или вредную еду.* | C:\Users\Admin\Desktop\game\087a0ff7f02c03d342847825daf6799a.jpg | **4 мин** |
| **Физкультминутка** | «One potato, two potatoes, three potatoes, four, five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more…» |  | **2 мин** |
| **Игра №3****«**Like…**»** | – Ребята, а у вас есть любимые питомцы? А что любят кушать ваши питомцы? Молодцы, у вас так много питомцев. А сейчас пристапаем к третьему заданию. И так вам необходимо найти и показать, что любят есть животные. На это задание я вам даю 2 минутки. *Учащимся раздаю лист с заданием. Где необходимо учащимся, показать, что любят есть животные.*  | C:\Users\Admin\Desktop\game\d1a20330a4314d3a5c3fbc4c35df4a58.jpg | **3 мин** |
| **Игра №4****«Меню»** | – Какие вы у меня молодцы, вы так хорошо справляетесь с моим задание. И так на прошлом уроке мы с вами путешествовали по разным ресторанам с нашими героями. А кто вспомнит с какой кухней мы с вами знакомились? Молодцы. – А теперь я попрошу вас составить свое меню! На данное занаие даю 4 минут. | C:\Users\Admin\Desktop\Открытый урок 3В класс\документы\1396166395_1-kopiya.jpg | **5 мин** |
| **Игра №5****«Замок»** | – Вы молодцы! И так сейчас я попрошу тишины и концентрации. Так как вам для следующей игры это будет очень необходимо. – Сейчас вам необходимо будет сесть вкруг, и вам необходимо будет вытягивать по одной палочке, но при этом произносить слова связанные с темой еды. Произносим слова только на английском языке.  |  | **4 мин** |
| **Рефлексия** | Так как наш урок подходит к концу урока, давайте с вами оценим как мы с вами поработали на уроке?Чтобы оценить как вы поработали на уроке, вам необходимо взять прищепку с именем вашего соседа и прикрепить на соот-ветствующию оценночную тарелку. *Прослушивает индивидуально ответ некоторых учащихся.* | *C:\Users\Admin\Desktop\game\71c2768471f34cb8f37199154e980636.jpg* | **3 мин** |
| **Подведение итогов** | Давайте все вместе подведем итог нашего урока. А итог урока мы будем проводить с помощью наших ладошек. Что вам было легко?Что вам было трудно?1. урок был трудным
2. вам понравилось больше всего
3. ваше настроение рада, грустно, плохо
4. Деятельность, которую вы сделали
5. Я узнал сегодня

***Отражение через******«Пять пальцев»***1 палец - трудности во время урока2 пальца - что вам нравится во время урока3 пальца - ваше настроение4 пальца - что вы делаете сегодня?5 пальцев - что вы узнали сегодня?И так не забудьте подписать ваши ладошки. Open your dictionary and write your h/t.H/w:  **T: Our lesson is over. Goodbye! See you later!** | D:\2017 - 2018\РЕФЛЕКСИЯ\рука копия.png | **5 мин** |