**Урок по теме: «Файлы и файловые системы»**

**Цели урока:**

- сформировать знания о файлах и файловых системах, именах файлов, пути к файлам, дать основные понятия, необходимые для работы на компьютере с файлами.

- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

- развитие познавательных интересов, навыков работы с мышью и клавиатурой, самоконтроля, умения конспектировать.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

1. Приветствие.
2. Проверка готовности к уроку.
3. Раздача оценочных листов.
4. Объяснение методики заполнения оценочных листов.

**2. Актуализация знаний**

1. С целью повторения изученных основных понятий на предыдущих уроках Вам предлагается заполнить кроссворд. (Каждому учащемуся раздается бланк с кроссвордом).(Приложение 1)

2. Взаимопроверка кроссворда (Ответы выведены на экран) (Приложение 2)

**3. Изучение нового материала**

**Объяснение преподавателя:**

**1. Составление опорного конспекта**

**Файл** - это определенное количество информации (программа или данные), имеющие имя и хранящиеся в долговременной памяти.

**Файловая система** - это система хранения файлов и организации каталогов.

Имя файла состоит из двух частей, разделенных точкой: собственно **имя файла** и **расширение**, определяющего его тип.

Собственно имя файлу дает пользователь, а тип файла обычно задается программой автоматически при его создании.

**Одноуровневая файловая система.**

**Многоуровневая иерархическая файловая система.**

**Путь к файлу.**

Путь к файлу вместе с именем файла называют **полным именем файла.**

**Правила создания имени файла:**

* Нельзя использовать следующие символы, которые зарезервированы для специальных функций:? . , ; : = + \* / \ “ | < > [ ] ПРОБЕЛ
* В длинных именах нельзя использовать следующие символы:? : \* / \ “ > < |

В операционной системе Windows вместо каталогов используется понятие «папка».

Папка – это объект Windows, предназначенное для объединения файлов и других папок в группы.

**4. Выполнение практических заданий**

(*Работа в тетради*)

* **Расшифровка схемы** (По заданной схеме необходимо записать полные имена файлов)
* **Составление схемы** (По заданным путям к файлам, необходимо построить дерево каталогов)

*(Работа на компьютере)*

* Создать в сетевой папке папку со своей фамилией.
* Скопировать в свою папку файл с расширением: doc, bmp, jpg, mp3.
* Переименовать файлы, указав в имени свою фамилию.

**5. Закрепление изученного материала**

1. Заполнение таблицы на соответствие (Таблица представлена на экране)

2. Компьютерное тестирование (Приложение 3)

3. Фронтальный опрос.

* Какое имя может иметь файл?
* Что такое формат (расширение) файла?
* Что означает понятие сохранить файл?
* Какое имя может иметь каталог (папка)?
* В чем смысл выделения объекта? Приведите примеры из повседневной жизни, в которых тоже используется принцип выделения.
* Работая, в каком редакторе, вы можете создать файл «Файл.DOC»?
* Вы создали файл «Файл.DOC», поместили его в папку «Мои документы», а ярлык для этого файла поместили на рабочий стол. Как удалить этот файл?

**6. Подведение итогов. Рефлексия**

В оценочном листе поставьте каждый себе баллы по результатам работы. А в графе рефлексия, поставьте каждый себе балл по усвоению данной темы урока:

«5» - все понятно, вопросов не возникло;

«4» - имеются некоторые затруднения;

«3» - тема урока плохо усвоена.

Затем сложите заработанные баллы и выставите себе оценку. (Приложение 4).

**7. Домашнее задание:**

1. Составить и записать свою родословную в виде иерархии папок.

2. По данным путям к файлам, постройте дерево каталогов:

* Z:\ main\Химик\Документы\Рисунки\картинка.bmp
* Z:\ main\Химик\Документы\Файлы.doc
* Z:\ main\Химик\Документы\Файловая система.doc
* Z:\ main\Химик\Документы\Новый год\Открытка.doc
* Z:\ main\Химик\Документы\Рисунки\схема.jpg
* Z:\ main\Химик\Документы\Новый год\Сценарий.wav