МОУ «СОШ п.Новопушкинское»

Урок географии в 9 классе на тему: «Европейский Север.

Факторы формирования района.Природа Европейского Севера»

Подготовила и провела:

учитель географии

1 квалификационной категории

Ивлиева О.П.

2017г

**Тема урока**: Европейский Север. Факторы формирования района.

Природа Европейского Севера

**Цели урока:**

1.**Образовательные**: сформировать представление об особенностях ЭГП, природных условиях и ресурсах Европейского Севера.

2.**Развивающие**: закрепить умения и навыки работы с картами, текстом учебника и контурными картами, делать выводы на основе их анализа.

3.**Воспитательные:** воспитыватьбережное отношение к природе России**.**

**Задачи урока:**

-изучить состав района, особенности ЭГП, факторы развития хозяйства Европейского Севера..;

-проанализировать различные источники географической информации;

-презентовать свои знания.

**Оборудование урока:** Атласы за 9 класс, учебник В.П. Дронов В.Я.Ром,2009г, «География. Хозяйство и географические районы»9класс,презентация с мультимедиа, видеоролики Мульти -Россия.

Ход урока.

**Тип урока: изучение нового материала.**

**Форма урока-урок-исследование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Учебного Элемента | Работа учителя | Работа учащихся. |
| 1УЭ | Организационный момент | Проверить все ли есть к уроку |
| 2УЭ | Проверка домашнего задания по тестам | Отвечают на вопросы тестов, проводят взаимопроверку в парах |
| 3УЭ | Тема урока: « Европейский Север.Природа». Что вы знаете об этом регионе? | По желанию обучающиеся рассказывают о том, что знают об этом регионе. |
| 4УЭ | Задачи урока: **опираясь на план изучения экономического района(на слайде) сформулируйте задачи, которые нам предстоит решить на этом уроке**. | Желающий обучающийся  формулирует задачи урока |
| 5УЭ | **Изучение нового материала будем проводить в форме исследования,используя различные источники**.  Гипотеза исследования—природные ресурсы способствуют развитию Европейского Севера.  1.Состав района  Используя атлас стр.26,определите состав района в рабочей тетради обозначьте границы района и подпишите столицы  2.Каковы особенности ЭГП района? | Желающий обучающийся показывает состав района на настенной карте.  Работают с контурной картой в рабочей тетради на стр 34  Работа с учебником на стр100-101 устно по вопросам |
| 6УЭ | Но прежде,чем мы приступим к исследованию природных условий района ,давайте посмотрим и проанализируем видеофрагменты:  1 группе-Мурманская область  2 группе-Республика Коми  **Проблема:какие факторы ограничивают освоение Севера?** Вы сейчас будете работать в группах, оценивая компоненты природы Европейского Севера, получив инструкцию.  Затем сделаете краткий отчет о своих исследованиях.  **Нашли ли мы ответ на поставленную проблему?**  **Чтобы у вас создался образ региона, предлагаю просмотреть слайды** | Обучающиеся делятся на две группы  Кратко характеризуют увиденные фрагменты по цепочке  1-используя карту атласа на стр26 учебник на стр 102-104 Кольско-Карельская часть  2-используя эти же источники учебник на стр 105-107 Двино-Печорская часть  Отчет о проделанной работе групп.  1 обучающийся из каждой группы  Ответы обучающихся |
| 6УЭ | Оценка природных ресурсов.  Показать схему природных ресурсов на слайдах | Записывают название отраслей, развитию которых способствуют ресурсы. |
| 7УЭ. | **Итог урока**  Вернемся к задачам урока,  оцените свою работу.  Предложить вернуться к гипотезе исследования-верна ли она? | Определяют уровень выполнения задач.  Определяют правильность гипотезы. |
| 8УЭ. | д/з параграф 20-21  Составить туристический маршрут по Европейскому Северу. | Записывают в дневник |
| 9УЭ. | Рефлексия. Ответить на вопросы:  Какие субъекты входят в состав района?Каково ЭГП?Что затрудняет освоение территории?Какими ресурсами богат район? | Зачитывают домашние заготовки-вопросы по каждому субъекту |

**Приложение**

**Тест на повторение «Европейская Россия»**

1.В основе Европейской России лежит: а) Западно-Сибирская равнина;

б) Восточно-Европейская равнина; в) Среднесибирское плоскогорье.

2.Основные формы рельефа данной территории:

а) низменности; б) хребты; в)плато.

3.В каком климатическом поясе лежит большая часть Европейской России:

а) умеренном; б) тропическом; в) субарктическом.

4.Какой океан оказывает большое влияние на климат территории:

а) Тихий; б) атлантический; в) Индийский.

5.Назовите самую крупную реку Европейской равнины:

А) Обь; б) Лена; в)Волга.

6.Какая зона расположена на Крайнем Севере Европейской России:

а) тайга; б) смешанных лесов; в) тундра.

**Ответы на тест «Европейская Россия»**

1.В основе Европейской России лежит: **б) Восточно-Европейская равнина;**

2.Основные формы рельефа данной территории: **а) низменности;**

3.В каком климатическом поясе лежит большая часть Европейской России: **а) умеренном;**

4.Какой океан оказывает большое влияние на климат территории: **б) атлантический;**

5.Назовите самую крупную реку Европейской равнины**: в)Волга.**

6.Какая зона расположена на Крайнем Севере Европейской России: **в) тундра**