Рабочая программа спецкурса в 11 классе по обществознанию

«Избранные вопросы курса обществознания»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобразования России от 05.03. 2004 г. №1089);

-Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 года по обществознанию;

* Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию;
* Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Общие цели и задачи курса:

Цель курса «Избранные вопросы курса обществознания»:

освоение системой обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

Задачи:

1. На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
2. Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
3. Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

Обоснование выбора спецкурса:

Спецкурс разработан на основе требований Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования по обществознанию, а так же с учетом необходимости повышения качества знаний учащихся по обществознанию и подготовке их к ЕГЭ.

Общая характеристика организации учебного процесса

Методы преподавания данного курса определяются его целями и задачами: - частично-­поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа

Структура спецкурса рассчитана на 35 учебных часов, из расчёта 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного курса

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный спецкурс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Спецкурс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Занятия проводятся в первую смену.

Место учебного курса в учебном плане

Изучение курса предусматривается в региональном компоненте базисного учебного плана. Спецкурс «Сложные вопросы современного обществознания» изучается в 11 классе по одному часу в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Реализация рабочей программы способствует:

* развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* уметь:
* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

* оценки происходящих событий и поведения людей сточки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Программа является своего рода «путеводителем» по той работе, с которой выпускникам предстоит встретиться на ЕГЭ. В центре внимания программы - методика выполнения экзаменационных заданий всех типов и видов, включенных в ЕГЭ по обществознанию.

знать:

* обществоведческую терминологию;
* ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;
* уметь/владеть:

-способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;

-решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;

* способами работы с различными видами информации;
* обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
* выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

-создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Описание материально- технического и учебно- методического обеспечения программы

Методические и учебные пособия:

1.0бществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. -4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008- 2010.

2.0бществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: профильный уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. -4 (5)-е изд. - М.: Просвещение, 2008- 2010.

З.Экономика: базовый курс: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. - М.: Вита- Пресс, 2007-2010.

4.0бществознание. Глобальный мир в XXI в. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л.Н. Поляков и др. - М.: Просвещение, 2008-2010.

пособия:

5.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ /П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2009.

6.Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. - М.: Эксмо, 2009.

7.Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л. Бойко. - Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ» методические пособия для учителя:

8.0бществознание. Глобальный мир в XXI в.: Книга для учителя /под ред. Л.В. Полякова. -М.: Просвещение, 2008.

9.Международное - гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. - М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.

10.материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» - 2010- 2016.

Календарно-тематическое планирование

«Избранные вопросы курса обществознания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела (темы). Содержание занятия | Кол-  во  часов | Формы и приемы обучения | Образовательный  продукт | Дата  проведения |
|  | Общество | 6 ч. |  |  |  |
| 1 | Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2010 году.Ознакомление со структурой КИМа.  Системное строение общества | 1 | лекция, работа с  документами,  дискуссия | конспект, схема структуры общества |  |
| 2 | Многовариантность общественного развития | 1 | альтернативно­  проектное  моделирование | модель развития событий выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 3-4 | Типология обществ | 2 | практикум, работа с документами | заполнение  таблицы |  |
| 5 | Глобальные проблемы человечества | 1 | практикум, работа с документами и СМИ, выполнение заданий блока С ЕГЭ | выполнение  опорной схемы, выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 6 | Социальные институты | 1 | лекция,  практикум,  дискуссия | конспект, решение задания,  формулирование собственной позиции |  |
|  | Человек | 2 ч. |  | |  |
| 7 | Социализация индивида | 1 | лекция,  дискуссия,  решение  проблемных  заданий,  написание эссе | конспект, составление опорных схем, правильное решений заданий |  |
| 8 | Свобода и ответственность личности | 1 | работа с  документами,  написание эссе,  выполнение  творческих  заданий,  элементы  дискуссии | выполнение письменных заданий, опыт публичной защиты |  |
|  | Познание | 2 ч. |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Истина и ее критерии. Относительность истины | 1 | работа с документами, решение тестов ЕГЭ | выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 10 | Научное познание. Формы научного познания | 1 | практикум, работа с документами, выполнение  интеллект-карты | выполнение заданий ЕГЭ |  |
|  | Духовная жизнь общества | 5 ч. |  | |  |
| 11 | Культура и духовная жизнь | 1 | работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | тезисы темы; написание эссе |  |
| 12 | Роль СМИ в современном обществе | 1 | просмотр  видеофильма,  дискуссия,  элементы  деловой игры «Я -  журналист» | опыт публичной защиты, графическое  изображение изученного материала |  |
| 13 | Наука и ее роль в обществе | 1 | лекция, работа с документами | Конспект  выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 14 | Роль религии в жизни общества | 1 | просмотр  видеофильма,  дискуссия | формирование собственной позиции, опыт публичной защиты |  |
| 15 | Тенденции духовной жизни современной России | 1 | дискуссия с элементами моделирования | составление кластера выполнение заданий ЕГЭ |  |
|  | Экономика | 6 ч. |  | |  |
| 16 | Экономика потребителя и производителя | 1 | решение  проблемных  заданий,  дискуссия | выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 17 | Роль государства в экономике | 1 | лекция, работа с документами, решение заданий ЕГЭ | конспект,  выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 18 | Ценные бумаги | 1 | практикум | выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 19 | Деньги и денежная система государства | 1 | лекция, составление опорных схем, решение заданий | конспект, выполненные схемы и задания |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Регулирование спроса и предложения | 1 | практикум | опорные схемы и графики |  |
| 21 | Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица) | 1 | решение познавательных задач, дискуссия | решение задач, формирование собственного мнения |  |
|  | Социальные отношения | 4 ч. |  | |  |
| 22 | Социальные группы, их классификация | 1 | практикум | заполнение таблиц, схем |  |
| 23 | Неравенство и социальная стратификация | 1 | лекция, работа с документами, выполнение заданий ЕГЭ | написание эссе выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 24 | Социальный конфликт и пути его разрешения | 1 | деловая игра | защита собственного мнения, опыт публичной защиты и работы в группе |  |
| 25 | Проблемы межнациональных отношений и политики современных государств | 1 | работа с документами, решение заданий ЕГЭ | выполнение заданий ЕГЭ, опорная схема темы |  |
|  | Политика | Зч. |  | |  |
| 26 | Власть, ее происхождение и виды | 1 | лекция, работа с  документами,  дискуссия | Конспект  выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 27 | Политическая система государства | 1 | лекция, решение заданий ЕГЭ | опорная схема выполнение заданий ЕГЭ |  |
| 28 | Политические партии и движения. Становление многопартийности в России | 1 | семинар | опыт публичной защиты |  |
|  | Право | 2 ч. |  | |  |
| 29 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 1 | работа с  документами,  дискуссия | опорная схема, опыт публичной защиты |  |
| 30 | Международный механизм защиты прав человека в современном мире | 1 | деловая игра  «Судебное  заседание» | опыт групповой работы, опыт публичной защиты |  |
| 31-  32 | Подготовка творческой работы | 2 | сбор  информации, её анализ,  систематизация,  оформление | формирование авторского замысла, варианта оформления и |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | творческой  работы | способа защиты творческой работы |  |
| 33-  35 | Тренинг в формате ЕГЭ Защита творческой работы | 3 | семинар | Практикум  опыт публичной защиты и критической оценки |  |
| Итого: | | 35 ч. |  |  |  |