**ГОКУ «Школа-интернат р.п. Квиток»**

 **Занятие:**

 **«Экономика в сказках»**

 **6 класс**

 **воспитатель Трохимчук Т.Г.**

 **2018 год.**

  **Цель**: познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказками и её героями.

**Программные задачи:**

**Образовательные :**

**-** закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет: доход и расход.

**-** познакомить с экономическим понятием: потребность « Хочу» и « Надо».

 **2.** **Развивающие :**

**-** развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,

**-** выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,

**-** развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. **3.Воспитательные:**

- воспитыватьлюбознательность в процессе познавательно - деятельности

- формировать положительные взаимоотношения детей.

**Предварительная работа: « Чтение художественной литературы**» Сказки –

 «Три поросёнка» английская сказка, «Петушок и бобовое зернышко» - русская народная сказка, «Как старик корову продавал» С. Михалков, «Золотой ключик или приключения Буратино», «Трое из Простоквашино», «Красная шапочка» Ш. Перро,

«Мужик и медведь» .

**Материал и оборудование**. Презентация, карточки с заданиями, загадки, отрывки сказок на новый лад, карточки - сочини продолжения сказки «Красная шапочка» используя такие слова (Зарплата, стипендия, труд, пенсия, семейный бюджет и т.д.; Экономический словарь - где будут делать записи.

**Посмотрели на гостей, сели правильно. Я вас прошу быть внимательными. Отвечать на вопросы когда вас спросят и уметь слушать других.**

Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино» песенка Лисы Алисы.

**Организационный момент:**

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты (рассматривание монет разных стран: Крона- Чехия, Казахстан – тенге, Украина- гривна, Россия- рубль) Страны Евро союза- евро.

Воспитатель: Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос.

- Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в без них прожить невозможно.

А вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Карлик - нос», «Али-баба и сорок разбойников», «Чебурашка и крокодил Гена», «Дудочка и кувшинчик», «Сказка о Попе и его работнике Балде».

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Вот видите, даже сказочные персонажи живут, так же как и люди. Хотите получше узнать о них? Давайте отправимся со сказочными героями в мир Экономики.

- Кто прочитает тему занятия?

**Тема: «Экономика в сказках»**

- Ребята обратите внимания, что у вас лежит на краю стола.

**-** Экономический словарь, в него вы будете записывать слова, а какие вы узнаете во время занятия.

 Я вас прошу быть внимательными.

 Сказка «Три поросёнка»

**Ситуация 1**.

 Жили-были три брата, три поросенка, и звали их Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Три брата поросёнка были очень трудолюбивые, они работали на стройке. И за свой труд получали зарплату. Накопили денег и решили построить дом.

 И вот заспорили поросята, из какого материала можно построить самый прочный дом. Ниф предлагает строить дом из соломы, так как солома дешевый строительный материал. Нуф считает, что дом можно построить из прутьев: прутья чуть дороже соломы, но прочнее. Наф советует строить дом из кирпича.

**Вопросы к детям:**

Подумайте и скажите зарплата для поросят это что? (Доход)

Наводящие вопросы: А деньги что они приносят людям?

 Из какого строительного материала можно построить самый прочный дом?

 Как менялся бы выбор материала, если бы поросята жили в Сибири?

**Ситуация 2.**  Ребята внимательно слушаем.

Долго спорили три поросенка и, наконец, решили построить большой каменный дом. Взяли они свои сбережения, пошли в магазин «Строительные материалы» и купили все необходимые для строительства: кирпич, доски, цемент, гвозди, и разные инструменты. Потратили поросята все деньги, и были очень довольны.

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

 Как можно назвать израсходованные поросятами деньги?

 Израсходованные деньги – это Доход? **Расход?** Прибыль?

 Что такое расход?

 Какое слово запишем в экономический словарь? **Деньги, Расход.**

**Ситуация 3***.* Ребята внимательно слушаем.

Живут поросята в новом доме, тратят деньги на самые разные нужды: покупают продукты питания, одежду и обувь, платят за электроэнергию, воду, телефон, покупают дрова.

Подумайте и скажите это, что? Как можно сказать одним словом? (Потребности)

 Перед поросятами встала серьезная задача: определить семейные расходы. Каждый взял лист бумаги, на котором расписаны расходы семьи и указано количество денег, необходимых для оплаты, и приступили к расчетам. Поросята успешно справились с задачей, но и увидели свои **потребности** (надо)

Давайте и мы попробуем посчитать расходы семьи. Только будьте внимательны.

(Раздать карточки детям для в группах работы)

**Расход семьи**: (в месяц)

1. Покупка продуктов питания - 300 руб.00к.
2. Покупка одежды, обуви - 500 руб.00к.
3. Оплата за электроэнергию – 150 руб.00к.
4. Оплата за воду – 20 руб.00к.
5. Оплата за телефон - 10 руб.80к.
6. Покупка дров - 19 руб.20к.

 расход: 1000 рублей

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

 Как можно назвать деньги, потраченные поросятами**? Расход**

 Назовите, в каком случае можно сказать об экономии денег:

 Подумайте и скажите. О какой семье можно сказать, что они хорошо живут.

 **Д > Р**, Д < Р, Д = Р. Почему? – Работа у доски.

**Учет доходов и расходов каждой семьи в течение недели, месяца или даже года – это Семейный бюджет.**

Самостоятельное решение на карточках (Индивидуальная работа)

 **Бюджет семьи:**

 **Доход 1500руб.90к.**

 **Расход** - **1000 руб.00к.**

 **500 руб.90к.** (Сбережения? )

**«Три поросенка».** Ребята внимательно слушаем.

**Ситуация 4.**

Пришел однажды Волк к поросятам в гости. Угостили его поросята тортом, напоили чаем с вареньем. Волк был очень доволен и благодарил поросят. Он собрался уходить, но вдруг его внимание привлекла красивая шкатулка. Волк не удержался и заглянул в нее. А в шкатулке большое количество монет разного достоинства. «Откуда у вас столько денег?» - удивленно спрашивает волк. «Мы очень внимательно ведем учет семейных расходов. Стараемся, чтобы расходы не превышали доходов, а оставшиеся деньги откладываем в эту копилку», - с гордостью сообщили поросята.

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

 Как называются деньги, которые поросята откладывали в копилку?

 Как называются оставшиеся деньги поросят: заработная плата, накопление, подарок**, сбережение?**

 Что такое денежное накопление **(сбережение**)? Когда оно появляется**?**

 **Когда - Экономишь**

 Какое слово запишем в экономический словарь? **Сбережения.**

 **- Поросята рассказали Волку разные истории**: раздать детям **Экономические задачи,**  решить самостоятельно.

 **- Будьте внимательны.**

1. **Экономическая задача** - **по электроэнергии**

Это было однажды Ниф-Ниф когда уходил на работу , забыл выключить свет.

Какой ущерб нанес семейному бюджету Ниф-Ниф, если за час использования электроэнергии поросята платили 3 рубля, а свет горел 8 часов?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Экономическая задача - о воде.**

Как-то у поросят сломался кран, они его быстро починили. Но посчитали если:

При неисправности крана, с самой тонкой струйкой за сутки может уйти в канализацию до 15 литров питьевой воды. Сколько литров питьевой воды уйдет в канализацию за месяц (30 дней)?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - Молоды.

**- А куда мы дальше отправляемся**. Слушаем внимательно.

  *Бабушка девочку очень любила*

*Шапочку Красную ей подарила*

*Девочка имя забыла своё*

*А, ну-ка ребята вспомним его? ( Красная шапочка)*

 **В:** Вы помните, что случилось с Красной шапочкой? ( Ответы детей)

**В:** А как же сказка закончилась? ( Ответы детей)

А давайте вы сочините сказку на новый лад используя такие слова: Труд, зарплата, стипендия, пенсия, семейный бюджет : расход, доход.

(Дети рассказывают свои сказки).

**Продолжение сказки «Красная шапочка»**

 После того как охотники спасли бабушку и Красную Шапочку от волка, бабушка стала жить вместе с Красной Шапочкой и её мамой. Мама стала работать в детском саду воспитателем и получать за свой труд зарплату. Красная шапочка : учится шить одежду и за хорошую учёбу получать - стипендию. Бабушка уже не работает, но зато что она много лет проработала на фабрике, она теперь получает пенсию. И семейный бюджет позволяет Красной Шапочке, маме и бабушке ездить отдыхать на море всей семьей.

- А как вы думаете, почему они могут позволить ездить отдыхать на море?

**В:** Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – **«Потребности».**

**В: Потребности** — это всё то, в чем нуждаются все сказочные герои и люди.

**В:** А вы , знаете , что есть потребности без которых нельзя прожить , их называют потребностями « Надо» т.е то что нужно каждому человеку,

**В**: Как вы думаете **,** какие это потребности – назовите? ( Ответы детей) Продукты питания, одежда. обувь, оплата электричество, покупка дров, оплата за вода

**В:** Есть потребности , без которых можно обойтись их называют потребностями

« Хочу» - Путешествия, покупка телефона, домашнего кино-тетра, бытовой техники для кухни. Без чего может прожить человек.

**Заключительная игра:**

Дидактическая игра: **« Доход - расход»**

- Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте

Хором мне не отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

 Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

 Из чего состоит семейный бюджет? ( Ответы детей) дохода и расхода.

**- Поиграем в игру: «Дорого, дёшево» Я буду говорить вам Крылатые выражения, фразы.**

 **ДОРОГО ДЁШЕВО**

 На вес золота

 За бесценок

 По божеской цене

 Не подступиться

 За даром

 Цена кусается

 Не по карману

 По сходной цене

 д

#### Подведение итогов: Ребята мы сегодня в экономический словарь записывали слова.

####  Деньги, расход, доход- семейный бюджет, потребность.

####  Угадайте, что в «Шкатулке» ( находятся шоколадные монеты)

**Вопрос:** Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (деньги)

#### И на этом наше занятия закончилось, спасибо за внимания.

 Занятие: «Экономика в сказках» 6 класс.

  **Цель**: познакомить детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказками и её героями.

**Программные задачи:**

**Образовательные :**

**-** закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет: доход и расход.

**-** познакомить с экономическим понятием: потребность « Хочу» и « Надо».

 **2.** **Развивающие :**

**-** развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления,

**-** выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас,

**-** развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение. **3.Воспитательные:**

- воспитыватьлюбознательность в процессе познавательно - деятельности

- формировать положительные взаимоотношения детей.

**Предварительная работа: « Чтение художественной литературы**» Сказки –

 «Три поросёнка» английская сказка, «Петушок и бобовое зернышко» - русская народная сказка, «Как старик корову продавал» С. Михалков, «Золотой ключик или приключения Буратино», «Трое из Простоквашино», «Красная шапочка» Ш. Перро,

«Мужик и медведь» .

**Материал и оборудование**. Презентация, карточки с заданиями, загадки, отрывки сказок на новый лад, карточки - сочини продолжения сказки «Красная шапочка» используя такие слова (Зарплата, стипендия, труд, пенсия, семейный бюджет и т.д.; Экономический словарь - где будут делать записи.

Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино» песенка Лисы Алисы.

**Организационный момент:**

Бывают они медные,

Блестящие, бумажные,

Но для любого из людей,

Поверьте, очень важные!

Дети: Деньги, монеты (рассматривание монет разных стран: Крона- Чехия, Казахстан – тенге, Украина- гривна, Россия- рубль) Страны Евро союза- евро.

Воспитатель: Правильно, ребята, ответьте мне на второй вопрос.

- Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать.

Воспитатель: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в без них прожить невозможно.

А вспомните, пожалуйста, героев сказок, мультфильмов, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок и мультфильмов. Вот видите, даже сказочные персонажи живут, так же как и люди. Хотите получше узнать о них? Давайте отправимся со сказочными героями в мир Экономики.

- Кто прочитает тему занятия?

**Тема: «Экономика в сказках»**

- Ребята обратите внимания, что у вас лежит на краю стола.

**-** Экономический словарь, в него вы будете записывать слова, а какие вы узнаете во время занятия.

 Я вас прошу быть внимательными.

 Сказка «Три поросёнка»

**Ситуация 1**.

 Жили-были три брата, три поросенка, и звали их Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф. Три брата поросёнка были очень трудолюбивые, они работали на стройке. И за свой труд получали зарплату. Накопили денег и решили построить дом.

 И вот заспорили поросята, из какого материала можно построить самый прочный дом. Ниф предлагает строить дом из соломы, так как солома дешевый строительный материал. Нуф считает, что дом можно построить из прутьев: прутья чуть дороже соломы, но прочнее. Наф советует строить дом из кирпича.

**Вопросы к детям:**

Подумайте и скажите зарплата для поросят это что?

Наводящие вопросы: А деньги что они приносят людям?

 Из какого строительного материала можно построить самый прочный дом?

 Как менялся бы выбор материала, если бы поросята жили в Сибири?

**Ситуация 2.**  Ребята внимательно слушаем.

Долго спорили три поросенка и, наконец, решили построить большой каменный дом. Взяли они свои сбережения, пошли в магазин «Строительные материалы» и купили все необходимые для строительства: кирпич, доски, цемент, гвозди, и разные инструменты. Потратили поросята все деньги, и были очень довольны.

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

 Как можно назвать израсходованные поросятами деньги?

 Израсходованные деньги – это Доход? **Расход?** Прибыль?

 Что такое расход?

 Какое слово запишем в экономический словарь? **Деньги, Расход.**

**Ситуация 3***.* Ребята внимательно слушаем.

Живут поросята в новом доме, тратят деньги на самые разные нужды: покупают продукты питания, одежду и обувь, платят за электроэнергию, воду, телефон, покупают дрова.

Подумайте и скажите это, что? Как можно сказать одним словом?

 Перед поросятами встала серьезная задача: определить семейные расходы. Каждый взял лист бумаги, на котором расписаны расходы семьи и указано количество денег, необходимых для оплаты, и приступили к расчетам. Поросята успешно справились с задачей, но и увидели свои **потребности** (надо)

Давайте и мы попробуем посчитать расходы семьи. Только будьте внимательны.

(Раздать карточки детям для работы в группах)

**Расход семьи**: (в месяц)

1. Покупка продуктов питания - 300 руб.00к.
2. Покупка одежды, обуви - 500 руб.00к.
3. Оплата за электроэнергию – 150 руб.00к.
4. Оплата за воду – 20 руб.00к.
5. Оплата за телефон - 10 руб.80к.
6. Покупка дров - 19 руб.20к.

 расход:

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

 Как можно назвать деньги, потраченные поросятами**? Расход**

 Назовите, в каком случае можно сказать об экономии денег:

 Подумайте и скажите. О какой семье можно сказать, что они хорошо живут.

 **Д > Р**, Д < Р, Д = Р. Почему? – Работа у доски.

**Учет доходов и расходов каждой семьи в течение недели, месяца или даже года – это Семейный бюджет.**

Самостоятельное решение на карточках (Индивидуальная работа)

 **Бюджет семьи:**

 **Доход 1500руб.90к.**

 **Расход** - **1000 руб.00к.**

 **500 руб.90к.**

**«Три поросенка».** Ребята внимательно слушаем.

**Ситуация 4.**

Пришел однажды Волк к поросятам в гости. Угостили его поросята тортом, напоили чаем с вареньем. Волк был очень доволен и благодарил поросят. Он собрался уходить, но вдруг его внимание привлекла красивая шкатулка. Волк не удержался и заглянул в нее. А в шкатулке большое количество монет разного достоинства. «Откуда у вас столько денег?» - удивленно спрашивает волк. «Мы очень внимательно ведем учет семейных расходов. Стараемся, чтобы расходы не превышали доходов, а оставшиеся деньги откладываем в эту копилку», - с гордостью сообщили поросята.

**Вопросы к детям:** Подумайте и скажите.

-  Как называются деньги, которые поросята откладывали в копилку?

- Как называются оставшиеся деньги поросят: заработная плата, накопление, подарок**, сбережение?**

-  Что такое денежное накопление **(сбережение**)? Когда оно появляется**?**

 **Когда - Экономишь**

-  Какое слово запишем в экономический словарь? **Сбережения.**

 **- Поросята рассказали Волку разные истории**:  **Экономические задачи,**  решить самостоятельно.

 **- Будьте внимательны.**

1. **Экономическая задача** - **по электроэнергии**

Это было однажды Ниф-Ниф когда уходил на работу , забыл выключить свет.

Какой ущерб нанес семейному бюджету Ниф-Ниф, если за час использования электроэнергии поросята платили 3 рубля, а свет горел 8 часов?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Экономическая задача - о воде.**

Как-то у поросят сломался кран, они его быстро починили. Но посчитали если:

При неисправности крана, с самой тонкой струйкой за сутки может уйти в канализацию до 15 литров питьевой воды. Сколько литров питьевой воды уйдет в канализацию за месяц (30 дней)?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 - Молоды.

**- А куда мы дальше отправляемся**. Слушаем внимательно.

  *Бабушка девочку очень любила*

*Шапочку Красную ей подарила*

*Девочка имя забыла своё*

*А, ну-ка ребята вспомним её? ( Красная шапочка)*

 **В:** Вы помните, что случилось с Красной шапочкой? ( Ответы детей)

**В:** А как же сказка закончилась? ( Ответы детей)

А давайте вы сочините сказку на новый лад используя такие слова: Труд, зарплата, стипендия, пенсия, семейный бюджет : расход, доход.

(Дети рассказывают свои сказки).

 - Предлагаю свой вариант сказки «**Красная шапочка**»

 После того как охотники спасли бабушку и Красную Шапочку от волка, бабушка стала жить вместе с Красной Шапочкой и её мамой. Мама стала работать в детском саду воспитателем и получать за свой труд зарплату. **Красная шапочка** : учится шить одежду и за хорошую учёбу получать - стипендию. Бабушка уже не работает, но зато что она много лет проработала на фабрике, она теперь получает пенсию. И семейный бюджет позволяет Красной Шапочке, маме и бабушке ездить отдыхать на море всей семьей.

- А как вы думаете, почему они могут позволить ездить отдыхать на море?

1. **Заключительная игра:**

Дидактическая игра: **« Доход - расход»**

- Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте

Хором мне не отвечайте: доход или расход

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

 Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

 Из чего состоит семейный бюджет? ( Ответы детей) дохода и расхода.

**Поиграем в игру: «Дорого, дёшево»**

**ДОРОГО ДЁШЕВО**

 На вес золота

 За бесценок

 По божеской цене

 Не подступиться

 За даром

 Цена кусается

 Не по карману

 По сходной цене

 д

**В:** Ребята, все желания сказочных героев можно назвать одним словом – «потребности». Давайте вместе повторим – «Потребности».

**В:** Потребности — это всё то, в чем нуждаются все сказочные герои и люди.

**В:** А вы , знаете , что есть потребности без которых нельзя прожить , их называют потребностями « Надо» т.е то что нужно каждому человеку,

**В**: Как вы думаете **,** какие это потребности – назовите? ( Ответы детей) Продукты питания, одежда. обувь, оплата электричество, покупка дров, оплата за вода

**В:** Есть потребности , без которых можно обойтись их называют потребностями

« Хочу» - Путешествия, покупка телефона, домашнего кино-тетра, бытовой техники для кухни. Без чего может прожить человек.

#### Подведение итогов: Ребята мы сегодня в экономический словарь записывали слова.

####  Деньги, расход, доход- семейный бюджет, потребность.

####  Угадайте, что в «Шкатулке» ( находятся шоколадные монеты)

**Вопрос:** Их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое? (деньги)

#### И на этом наше занятия закончилось, спасибо за внимания.