# СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА

## Практическая работа: «Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.»

* 1. ***Задания для практической работы***
1. ***Список источников для изучения темы 3.Критерии оценивания выполненных заданий***

***4.Методические рекомендации по написанию практических заданий***

* 1. ***Практическая работа:*** *Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.*
		1. ***Задания для практической работы***

Используя материалы гл.2 учебника, табл. 3 и географического атласа, решите приведенные ниже задания.

**Задание 1.**

Известно что масса 12503 метров природного газа составляет 1т, а 1т условного топлива соответственно 0,87 природного газа и 3,33 т бурого угля. Какой вид топлива российский природный газ или местный бурый уголь выгоднее использовать ТЭС в Германии ,если она покупает газ у России по цене 375 долларов за 1000 кубических метров, а цена местного бурого угля 105 долларов /т.

Запишите ответ с полным решением.

**Задание 2**

Каменный уголь из Австралии в Великобританию доставляется на крупных судах-балкерах, грузоподъемность (дедвейт – общий вес поднимаемых судном грузов) – 120 тыс. т. Стоимость одного рейса такого судна – 6 мил долл. Какой – местный или австралийский – каменный уголь выгоднее использовать на ТЭС Великобритании, если известно, что добыча 1 т каменного угля в Великобритании обходится в 150 долл./т, а в Австралии – в 50 долл./т?

Запишите ответ с полным решением.

**Задание 3**

Используя карты атласа с12-13, 14-15, 16-17 оцените использование природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства. Оцените экономику различных стран и регионов мира на примере 2-3 стран используя сведения о минеральных, водных, гидроэнергетических, лесных ресурсах и ресурсов Мирового Океана. (Подумайте, развитию каких промышленностей поспособствовало использование перечисленных видов ресурсов.)

Дайте полный развернутый ответ.

После завершения практической работы запишите вывод.

## Список источников для изучения темы

1. Атлас по географии 10-11 класс изд. Дрофа
2. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. О.А. Петрусюк, Е.В.Баранчиков – М. Издательский центр «Академия»
3. Е.В.Баранчиков - География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. —4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 320 с., [16] с. цв. ил.

## Критерии оценивания выполненных заданий

*Оценка «5» выставляется, если студент выполнил все задания полностью*

*Оценка «4» выставляется, если студент допустил одну ошибку*

*Оценка «3» выставляется, если студент допустил более 3х ошибок*

*Оценка «2» выставляется, если студент не верно выполнил задания, или не выполнил их вовсе*

## Методические рекомендации по написанию практических заданий.

## В каждой практической работе обязателен вывод, основанный на проделанной работе

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко формулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации.

2. Оценка ситуации.

3. Формулировка выводов.