«Оқушылар ұйі» Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық кәсіпорыны

### Коммунальное Государственное Казенное Предприятие «Дом школьников»

**«Твои соседи по планете»**

## Педагог дополнительного образования

**Колганова В.А**

**Риддер**

**2018 г.**

**Цель:** Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля

**Задачи:**  Пробудить у учащихся интерес и любовь к окружающей природе, способствовать углублению знаний учащихся, воспитывать стремление бережного отношения к природе.

 **Ход мероприятия.**

Добрый  день,  девчонки  и  мальчишки!  Сегодня у нас проходит мероприятие  «Твои  соседи  по  планете».  Сегодня  вы  вспомните, а может быть, узнаете впервые, кто сильнее в царстве зверей, кто самый маленький, самый большой, самый быстрый, кто дольше всех живет, кто прожорливее всех и т.д.

Все,  все  на  свете,  на  свете  нужны!

И  мошки  не  меньше  нужны,  чем  слоны.

Нельзя  обойтись  без  чудищ  нелепых

И  даже  без  хищников,  злых  и  свирепых.

Нужны  все  на  свете,  нужны  все  подряд:

Кто  делаем  мед  и  кто  делает  яд.

Чтобы нам все это узнать, нам необходимо отправиться на станции природы. Участники делятся на три команды.

**1. Станция «Дружба»**

Необходимо придумать название команды, выбрать капитана, который представит всех игроков.

**2. Станция « Веселая разминка»**

1. Зимой на ветке яблоки! Скорее собери! И вдруг, вспорхнули яблоки, ведь это… (снегири).

2. Всех за день навещу, Все, что узнала – сообщу.(сорока).

3. Меньше тигра, больше кошки. За ушами кисти – рожки. (рысь).

4. Кто модница крылатая, платье полосатое, ростом хоть и кроха, укусит - будет плохо.(оса)

5. Мой хвост не отличить от головы меня всегда в земле найдете вы. (червяк).

6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук).

7. У кого на сучке кладовая? (У белки).

8. Какую птицу называют "белобока"? (Сорока).

9. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).

10. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка).

11. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (Стрекоза).

12. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (Черепаха).

13. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно -
Укусит. Ясно? (Змея).

14. Волны к берегу несут
Парашют - не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь - обжигает.(Медуза).

**3. Станция «Лесная».**

Мы с вами дошли до лесной станции, на которой узнаем самого крупного наземного млекопитающего. Конечно это слон. А скажите, для чего нам нужны животные.

Конкурс проходит в виде эстафеты. У каждой команды есть равное число карточек, на которых записаны название животных. По команде ведущего, один игрок из каждой команды бежит, и берет карточку с названием животного, который водится в наших лесах.

Учитывается не только скорость, но и правильность ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл, плюс дополнительный балл чья команда закончила быстрее.

+ росомаха, выдра, бурундук, кабарга, рысь, косуля, куница, норка, соболь

- шимпанзе, слон, зубр, кенгуру, олень, жираф, ленивец, тапир

**4. Станция «Цветочная»**

Цветы играют огромную роль в жизни человека. Они дают нам кислород, являются домом и питанием для многих насекомых, а также просто радуют нас своей красотой.

Самое  высокое  растение  семейства  злаков?  Бамбук

Самая  высокая  трава?  Банан – 5м

Самое  долгоживущее  растение?  Баобаб – 6000  лет

А теперь посмотрим, насколько хорошо вы знаете цветы.

1. В каком произведении ( сказки) герои летали на воздушном шаре в Цветочный город? (*«Незнайка в Цветочном городе*»)

2. Герой какой книги любил повторять слова: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг…»? *(«Цветик-семицветик*»)

3. От какого цветка приходил в ужас тигр Шерхан из сказки «Маугли»? (*Огненный цветок*)

4. Для какой героини Ганса Христиана Андерсена цветок был местом для сна? («*Дюймовочка»)*

5. В какой сказке подснежники зацвели в феврале? *(«Двенадцать месяцев»)*

6. Какой цветок используют для гадания? (*Ромашка*)

7. По народным приметам, папоротник цветет в ночь…? (*На Ивана Купалу*)

8. У какого цветка в мультфильме были толстые щеки? (*Одуванчик*)

9. Как звали веселую девочку из мультфильма «Тролли», которая любила обнимашки ( *Розочка*)

**5. Станция «Пернатые»**

Птицы нам дороги не только приносимой ими пользой, но и как украшение нашей обширной, чудесной Родины. Птицы обитают во всех уголках земного шара. Удивительные создания, и по своим повадкам, и по своему строению

* Знаете ли вы, что самые большие птицы на свете – африканские страусы. Рост их до 3 м, вес до 75 кг. Они не летают, зато бегаютбыстрее лошади.
* Знаете ли вы, что самые маленькие птички на свете - колибри. Величиной чуть больше шмеля, вес 2 грамма. Гнездо не больше половинки грецкого ореха, а яйца величиной с горошину.
* Знаете ли вы, что самая маленькая птичка нашей страны – королек
* Знаете ли вы, что выше всех летает орел

Что бы мы делали без птиц? Своим пением, своею красотою они согревают нам душу. Неоце­нима польза, которую приносят птицы сельскому хозяйству, уничтожая насекомых-вредителей и гры­зунов. Я думаю, будет справедливо, если мы хотя бы немного побудем в их шкуре. Почувствуем на себе, как не легко приходится пернатым нашим друзьям.

Эстафета «Пингвины»

К самой холодной точке Земного шара – Антарктиде. Там живут птицы приспособившись к этому суровому климату, это пингвины. Их тело покрыто густым непромокаемым оперением, а толстый слой жира помогает спасаться от морозов. На суше они не уклюжи и не умеют летать, зато в воде могут соперничать с дельфинами, крылья служат им великолепным веслом, с их помощью пингвины развивают скорость до 40 км/ч. Сейчас вы станете пингвинятами, которые решили посоревноваться на берегу.

Задание: дети между коленями зажимают мячик. Нужно пройти дистанцию, не уронив его.

«Угощение для птиц»

Нужно из предложенных продуктов питания выбрать то, что можно положить в кормушку без вреда для здоровья птиц.

Рябина Апельсины Макароны Семечки Картофель Хлеб Котлеты

Шоколадные конфеты Яблоки Пшено Чеснок Сало Кусочки сырого мяса

**6. Станция « Уши, лапы и хвосты»**

Большинство современных людей живут далеко от мира диких животных, и редкие встречи с ними не дают нам возможности серьёзно задуматься над всей сложностью и многообразием их жизни. Именно сегодня, когда диких животных на Земле становится все меньше, а некоторые виды либо исчезли, либо стали редкими, мы должны знать о них больше.

**Задание: Отгадайте животное по описанию.**

Это крупная лесная кошка. Мех у неё густой, мягкий и очень пушистый. На кончиках ушей характерные чёрные кисточки. **Рысь**

Это крупный хищник. Форма следа этого животного весьма характерна. Передвигаясь, шагом, этот зверь идёт след в след. Если идёт целая стая этих животных, то каждый ступает в след предыдущего, поэтому нельзя определить число прошедших животных. **Волк**

Это животное полуводное. Прекрасно плавает. Сооружает из веток и земли хатки. **Бобр**

А это самый крупный представитель семейства оленьих. Имеет вес до 500 кг., может легко преодолевать снежные сугробы, болота, хорошо плавает. **Лось**

 «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым». **Медведь.**

«Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». **Лиса.**

Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». **Заяц**.

«Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». **Крот**.

Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см), служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». **Белка**

**7. Станция «Защитная»**

 Как вы думаете, кто больше всего причиняет вреда нашей природе? Правильно, человек.

К сожалению, очень долго человек жил с уверенностью в том, «что мы не можем ждать милостей от природы, взять их у неё – наша задача ». Поэтому на протяжении долгих лет он брал от природы всё, что хотел, ничего не давая взамен. И вот теперь в результате бездумной деятельности человека гибнет наша планета. Многие растения и животные исчезли совсем или находятся на грани вымирания. Вот поэтому люди, которые не могут равнодушно смотреть на гибель живой природы, создали несколько томов Красной книги, куда были занесены эти растения и животные. Их можно ещё спасти. Красный цвет книги - знак опасности, который приказывает нам: «Остановитесь!». Созданы различные международные организации, служащие делу охраны природы. Одна из них – Всемирный фонд дикой природы. Эмблемой этой организации служит изображение панды - одного из самых редких животных мира. Во всём мире известна и другая международная экологическая организация – Гринпис. Это название в переводе с английского языка означает «Зелёный мир».

И от вас, ребята, тоже многое зависит, от вашего отношения ко всему окружающему. Ведь никому из вас не нужно объяснять, что сорить дома нельзя, каждый из вас содержит свою комнату в чистоте и порядке, но почему то, выходя на улицу, забываем об этом. Хотелось бы, чтобы вы почувствовали свою ответственность в сохранении природы.

 **«Найди пару»**

Правила поведения в лесу разрезаны на 2 части. Задача – найти продолжение предложения.

Не ломай ветви / деpевьев и кустаpников

Не pазоpяй / птичьи гнезда

Не жги / траву на лугу.

Не оставляй в лесу / мусор

Не уноси диких / животных домой

**8. Подведение итогов.**

Вся Земля – наш общий дом
Мы все с рожденья в нём живём.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нет.
Развеем над нею и тучи и дым,
В обиду её никому не дадим.

На этом путешествие наше заканчивается. Команда- победитель награждается медалями и грамотами. Поздравляем вас!