***Открытое мероприятие « Красная книга Кузбасса»***

***Экологический час.***

**Цель:**Обобщение знаний детей о растительном и животном мире, занесенных в Красную книгу Кемеровской области.

**Задачи:**

* Уточнить и закрепить знания детей о редких животных, птицах и растениях Кузбасса;
* Развивать внимание, мышление, память.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

***Предварительная работа:***

* Знакомство с Красной Книгой Кемеровской области и редкими животными, занесёнными в неё;
* Беседы с детьми о пользе и важности природоохранной деятельности человека;
* Распределение детей на команды с учетом их возрастных особенностей.

**Ход мероприятия**

***Звучит музыка***

Ведущий 1: Есть просто храм,
 Есть храм науки,
 А есть ещё природы храм
 С лесами, тянущими руки
 Навстречу солнцу и ветрам.
Ведущий 2: Он свят в любое время суток,
 Открыт для нас в жару и стынь.
 Входи сюда,
 Будь сердцем чуток,
 Не оскверняй его святынь.

**Ведущий 1:**Добрый день, дорогие ребята!

Ведущий 2**:** Здравствуйте уважаемые гости!

Сегодня мы вас приглашаем на мероприятие , которое будет посвящено Красной книге Кузбасса.

***Ведущий 1: --***А вы знаете ребята, что наш Кузбасс богат не только своими полезными ископаемыми, но и своей богатой природой. Наши леса сказочные там живут грациозные животные, птицы и редкие виды растений, в реках и озерах обитает много различной рыбы. Некоторых видов животных, птиц и растений на Земле осталось очень мало, поэтому они занесены в специальную книгу. **(показываю на экран)**

**Ведущий 2:** А вы знаете, как же называется эта замечательная книга? (дети отвечают)

**Ведущий 1**: Молодцы, ребята! Да, это «Красная книга». А почему она красная вы знаете (отвечают)
**Красная книга** – это книга, в которую занесены редкие животные и растения, которые охраняются законом потому, что она подобна красному сигналу светофора и должна предупреждать людей, что наша природа в опасности.

- А вы знаете, что она состоит из разных цветных страниц? **(показать книгу)**

**Ведущий 2:**Вот, например,**черные страницы** содержат списки тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер.

**Ведущий 1:**А вот **Красные страницы** показывают нам исчезающих и особо редких животных.

**Ведущий 2: Желтые страницы** рассказывают нам о тех, животных, количество которых быстро уменьшается.

**Ведущий 1:**Знакомясь**с Белыми страницами** – мы узнаем о животных, которых всегда было мало.

**Ведущий 2: На Серые страницы** – внесены те животные, которые очень мало изучены, и места их обитания малодоступны.

**Ведущий 1: Зеленые страницы** – рассказывают о животных, которых нам удалось сохранить, и спасти их от вымирания.

- Красная книга нашего Кузбасса состоит из двух частей. Создана она в 2000 году**. (Слайд)** В основную часть включены те представители флоры и фауны Кемеровской области, которые нуждаются в особой охране и без специальных мер защиты им грозит реальное вымирание. Вторая часть – Приложение. На сегодняшний день, в список редких и исчезающих животных Кемеровской области включено 124 вида и 30 видов в Приложение.

**Ведущий 2:**А сейчас,ребята мы с вами проведем викторину по Красной книге Кузбасса.

 Для начала я познакомлю вас с правилами проведения нашей викторины. В игре примут участие 2 команды. Это команда **Экологи** и команда **Юннаты**

Игра будет состоять из трех туров: В 1 туре мы поговорим о животных, Во 2 - о растениях и в 3 – о птицах. Вопросы командам буду задавать по очереди, если команда не дает правильного ответа команда соперников может ей помочь, заработав при этом дополнительный балл. Т. К. мы сегодня говорим о красной книге, поэтому и жетоны будут красного цвета. За каждый правильный ответ команда будет отмечена жетоном. Какая команда заработает их больше, та и станет победителем. И так начинаем нашу игру!!

**1 ТУР - Животные (Слайд)**

1. Какое животное является отличным лесорубом? **(Бобер)**2. Какое животное называют «сохатый»? **(Лося)**

3. Назовите животное из представителей оленей, у которых клыки выполняют защитную функцию, как рога у собратьев. **(Кабарга)**
4. Назовите животное, чье имя послужило нарицанием  вредному, несговорчивому человеку.  **(Выдра)**

5. Этот герой сказок отличается своей изворотливостью, умением запутывать свои следы. **(Заяц)**6. Хищник с ценным мехом. **(Норка)**
7. Подслеповатый обитатель подземных туннелей. **(Крот)**

8. По-другому, это животное называют вепрь. Кто это? (**Кабан)**

9.Изящный маленький олень**. (Косуля)**

10. Этого маленького храброго зверька называют «пожирателем змей». **(Еж)**

11.  Слепой подземный житель. *(крот)*

12. Хищное животное с кисточками на ушах. *(рысь)*

**2 ТУР - Растения *(Слайд)***

Ведущий 2: Давайте познакомимся с некоторыми жителями Красной книги нашей области.

Ученик 1: Белая кувшинка. О происхождении есть легенда. Умирая, мудрый индийский вождь пустил в небо стрелу. Две звездочки очень хотели получить эту стрелу и кинулись за ней на встречу друг другу. Из звезд посыпались искры которые превратились в белые цветы кувшинки.

Ученик 2: Похожа на кувшинку и кубышка. Многие видели этот цветок на прудах и озерах. Листья у кубышки большие, плавают на воде. И люди часто стремятся сорвать эти цветы не задумываясь о том, что в вазах они не стоят. А так ли они необходимы дома.

Ведущий 1: Следующее удивительное растение Красной книги – башмачок известняковый.

Ученик 3: Цветок этого растения похож на башмачок и является ловушкой для насекомых. Ребята если вам повезет и вы увидите в лесу это растение, то знайте, что оно старше вас. Ведь зацветает башмачок только на 15-17 году жизни. Ни в коем случае не рвите эти растения.

Кроме этих растений в Красную книгу Кемеровской области занесены некоторые виды фиалок, ирисы, кукушкины слезки.

Ведущий 2: Ребята как вы думаете, почему растения и животные становятся редкими? (Обсуждения)

**Ведущий 1:**Молодцы! Здорово! Мне понравилось, как вы дружно отвечали. А теперь предлагаю вам немного передохнуть, а заодно и мне помочь. У меня есть конвертики с картинками растений, которые я случайно разрезала, а собрать не могу. Но я знаю, что вы ловко собираете пазлы и легко справитесь с этим заданием. Так вот кто быстрее соберет картинку и прочтёт слово, тот и получит жетон.

**Купальница (огоньки)**

**Прострел(Подснежник)**

***Ну, а мы подходим к 3 ТУРУ - Птицы (Слайд)***

**1.** Назовите птицу, которая с легкостью заменит охотничью собаку.**(Сокол  сапсан)**

**2**. Какой аист занесён в Красную Книгу Кузбасса? **(чёрный)**

1. Кто в беретки ярко-красной, в черной курточке атласной? На меня он не глядит все по дереву стучит. **(дятел)**
2. Жить без дела не люблю я, в пятом я встаю часу: то сажаю кедры клювом, то дубы в густом лесу. **(сойка)**
3. В белых шубах ели, сосны … Снег. Сосулек леденцы. У кого это в морозы голос подали птенцы. **(клест)**
4. Петь люблю рассветной тишью, так влюблен я в песнь свою, ничего вокруг не слышу, если только запою. **(глухарь)**
5. Днем сидит он как слепой, а лишь вечер – за разбой. **(филин)**
6. Чернокрылый, красногрудый, и зимой найдет приют: не боится он простуды - с первым снегом тут как тут. **(снегирь)**
7. Только я из птиц, признаться, в зной, морозы и пургу по стволу передвигаться головою вниз могу. **(поползень)**
8. Самый крупный орёл. ***(беркут)***

**Итог занятия:** Вот и подошла к концу наше мероприятие , ребята, о чем мы сегодня говорили на нашей игре (дети говорят) (**Слайд)**

- О красной книге Кузбасса

А почему она названа красной?

- Назовите животных птиц, которые занесены в красную книгу которые нуждаются в нашей охране.

- Как вы считаете, нужно ли заботиться о животных, птицах и растениях которых осталось мало на земле?

Ну а теперь ребята давайте же узнаем победителя сегодняшней игры? Помощник мой помоги ребятам подсчитать жетоны!**(Награждение).**

Ребята давайте сегодняшнее мероприятие закончим песней М. Пляцковского «О Сохранении природы»