**Урок английского языка**

**«ABC of Ecology. Environment»**

**7 класс УМК «Rainbow English», авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова**

**(урок открытия нового знания)**

**Цель урока**: формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе новых лексических единиц, совершенствование навыков изучающего чтения, аудирования, говорения и письма.

**Задачи урока:**

- ввести и отработать новые лексические единицы

- развивать коммуникативные способности учащихся по теме «Окружающая среда»

- учить учащихся взаимодействовать в парах и группах

- прививать навыки экологической грамотности

**Планируемые результаты:**

***личностные:***

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, чувства любви к природе

- формирование уважительного отношения к другому мнению

- развитие навыков сотрудничества в разных речевых ситуациях

***метапредметные:***

- овладение способностью ставить цели и задачи учебной деятельности

- совершенствование навыков использования речевых средств для коммуникативной и познавательной задач

- обретение готовности слушать собеседника и вести диалог

- умение определять понятия, обобщать, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы

***предметные***

- развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма

- совершенствование навыков поискового чтения

**Метапредметные связи**: английский язык, экология, биология

Оборудование:

- УМК «Rainbow English» - 7 класс, авторы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова

(учебник, Activity Book)

* раздаточный материал

**Технические средства**: компьютер, мультимедийный проектор

1. Организационный момент урока:

Hello, boys and girls! Good day our guests! I’m glad to see you!

What date is it today? - Today is the … of …..

And what about the weather?

( sunny, cold, windy, rainy, snowy, ets.) *– возможные ответы уч-ся о погоде*

Oh, yes! The birds are singing. The sun is shining. The snow is falling. It’s so beautiful and quiet. Do you want to speak English? The language is so wonderful and magic as the nature out of the window…

Are you ready to start?

(Yes, certainly!)

1. Фонетическая зарядка

Let’s do our phonetic exercises!: (на экране стихотворение)

1. Listen to me, please! – *слушают меня*

Beauty of nature, we all love to see,

From tiny insect to exotic tree.

So much life and diversity,

You can learn more, at university.

1. Repeat with me! – *повторяют со мной*
2. Read alone! – *читают самостоятельно*

Great! Excellent! Thank you.

1. Постановка цели и задач. Этап мотивации

And now look at the screen, listen to music and think what we are going to speak about during our lesson.

*(на экране видео об окружающем нас мире природы и песня Луиса Армстронга “What a Wonderful World”)*

Can you guess the theme of the lesson?

(Nature, Ecology, Environment) – *предполагаемые ответы уч-ся*

Yes, you are right! The theme of our lesson is “ABC of Ecology. Environment” – *на экране слайд с названием урока*

Today we are going to speak about ecology, environment and how to treat and help the Earth.

1. Этап актуализации и пробного учебного действия

For discussing this topic we need some new words and expressions. Open your vocabularies and write them down.

1. На экране картинки с новыми словами и выражениями (дети записывают слова в словари)

 Dump – свалка

 Factory – фабрика

 Necessary – необходимый

 Nowadays – в наши дни

 Pollute – загрязнять

 Pour – лить, сливать

 Protect – защищать, сохранять

 Waste – отходы

 Waste of time! – пустая трата времени

1. Repeat after me! - все слова прочитать еще раз после меня и самостоятельно

Fine. Well done. Not too bad. Right! Don’t hurry. Excellent!

1. Если будет время накатать **« снежный ком»** из слов.

What other English words about environment and nature do you remember? Shall I begin? ***My word is birds…***

Enough, Stop, Thank you!

1. Активизация и отработка навыков аудирования. – *метапредметная технология, которая помогает извлекать нужную информацию из прослушанного текста*

(прослушивание аудиозаписи в АВ – на слайде есть)

And now open your Activity Books on page 112 ex 2. Listen to the text and decide which of the facts are true, false or not stated.

* Liza, read the first sentence and say.
* Samvel, read the next sentence.
* Who wants to be the next?

Shut your AB and put it out

1. Проблемное задание - метапредмет

(задание подразумевает работу с англо-английским словарем)

There are many types of dictionaries you know: English – Russian, Russian – English. But today you’ll have a chance to work with English – English dictionary. Open your text books on page 59 and do ex 3.

Think what these words mean?

(можно вызывать к доске, записывать варианты ответов на доску, ставить оценки за письменные ответы)

Come to the blackboard and write your variants!

1. Динамическая пауза

I’m a bit tired. What about you? Let’s relax!

(на экране песенка «I am working on the railroad»)

Oh, I’m full of energy! Shall we continue?

1. Работа с текстом: Ex 7 page 60 – 61 – метапредметная технология, которая развивает навыки работы с информацией, смысловое чтение – умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные.
* Read the text and say what title you can give it. (читают про себя)
* Дают название
* Читают текст вслух:

Masha, will you begin reading…

Alina, go on reading…

Angelina, continue, please…

* Find in the text the English words for:

чтобы мы смогли жить -

воздух, которым дышат -

чистая вода, чтобы пить -

находятся в опасности -

мы вырубаем леса -

мы загрязняем окружающую среду -

сливаем ядерные отходы -

мы производим массу отходов –

You have done enough. Thank you!

Eсли есть время : Take the cards and do the task! Match the words and their definitions! Don’t forget to write your names. I’ll check them after the lesson.

1. Составить рассказ по опорам (групповая работа) - метапредмет

And now it’s time to make up a story. I’ll give you a list with some sentences. But the sentences are not finished. You should complete them. Do it together! Pass the list along the rows. The last pupil will present a story.

(учащиеся делают совместно вставки в текст, один из группы должен зачитать полученный рассказ. 1 ряд – первый абзац. 2 ряд – второй абзац. 3 ряд – третий абзац)

- Liza, you are great. I’m satisfied with you. Your mark is 5!

- Julia, your English is good! Your mark is 4!

- Valya, quite good. Your mark is 4!

(пройти по рядам проконтролировать и помочь если необходимо)

1. Cоставление диалогов по опорам «Экология. Окружающая среда»

(парная работа) – метапредмет

Work in pairs. Put the phrases from the cards in order. Try to make up dialogs and act them out.

Who wants to begin? OK!

**(не забыть поставить оценки!!!)**

1. Составить синквейн на слово «Окружающая среда» - если есть время

 Environment

 Natural, polluted

 Protect, pour, save

 We should save the environment.

 Ecology

1. Домашнее задание и инструктаж по его выполнению.

(на экране надпись в Канадском Национальном природном парке)

 And now open your diaries and write your home task for the next lesson.

На входе в Канадский Национальный природный парк есть надпись: «Легко шагай по Земле. Смотри, но будь невидим. Слушай, но будь бесшумен. Что принес, унеси с собой. Возьми только воспоминания и оставь только следы..»

А что бы Вы предложили написать при входе в наш Дьяковский лес? Подумайте, напишите или нарисуйте постер, слоган или плакат, который поможет людям задуматься о красоте и ранимости нашей природы. Это и будет Вашим домашним заданием

1. Вот и закончился наш очередной урок английского языка. Чему же Вы научились на уроке? Что получилось лучше всего? Что не получилось?

Перед Вами листы самооценки. Заполните их, а я проверю и проанализирую их после урока

- учащиеся заполняют листы самооценки и передают мне.

1. Мы теперь поняли насколько важно защищать и охранять окружающий нас мир. А что же конкретно необходимо делать каждому из нас, чтобы помочь природе?
* сажать деревья и цветы в школе
* не бросать мусор в школе и в школьном дворе
* участвовать в экологических акциях
* не жечь костры
* не стрелять в птиц из рогаток
* мусор только в спец контейнеры

Замечательно! The lesson is over? You may be free. Good bye!

**Приложение 1**

**Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Task: Match the words and their definitions:**

Environment a) The material which pollutes rivers, lakes

 and forests.

 The Earth b) A science which studies how plants, animals and human

 being live together and influence each other

Ecology c) Everything that is around us.

 Litter (waste) d) A planet where we live

**Приложение 2**

1. **The word “………………” means what is around us. The environment is all things we need to be able to live – clean ……….. to drink, fresh …………. to breathe and healthy ……… to eat. We can’t live without ………… and ………. .**
2. **The world is our ………… and we want to see it clean and ……………… . But we cut ….. forests, we ……………… the land, we make a lot of …………. .**
3. **All these are serious e………… problems. People should think about it. We should ………….. all living things around us and our B……. Planet.**