**Экологическая игра**

**Цель:**расширить и углубить экологические знания школьников о природе.

**Задачи:**
- развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом;
- воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

**Предварительная подготовка**

Домашнее задание. Каждая команда готовит плакат на тему «Береги природу». Придумывает название, эмблему, девиз.

**Ход мероприятия**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья. Посмотрите вокруг, какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные… Это – наша природа! Наша жизнь неотделима от нее.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

А насколько хорошо мы с вами знаем о животных, живущих рядом с нами, растениях, радующих нас своей красотой? Сегодня мы проводим свою игру для того, чтобы еще ближе познакомиться с окружающим нас миром.

Я хочу представить вам команды (***Представление команд***).
А оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри. (***Представление жюри***).
Итак, начинаем игру.

***1. Конкурс «Представление».***
**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемое жюри. Сейчас мы узнаем, как команды выполнили свое «домашнее задание»: у всех ли есть название команды, девиз и эмблема.

**Ведущий.** С первым конкурсом наши уважаемые участники справились замечательно. Переходим к следующему конкурсу.

***2. Конкурс «Живущие в легендах».***

**Ведущий.** Каждой команде по очереди я зачитываю легенду, а участники должны догадаться: о каком хорошо известном вам растении идет речь. Команда, давшая верный ответ, получает балл, а если команда не справилась с заданием, то у команд-соперниц есть возможность забрать это очко.

**1.** Её родина – Персия. Существует поэтическая легенда. Однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды, спустилась на Землю. Перемешав все краски и цвета радуги они начали осыпать ими леса и луга. Дойдя до северных уголков Земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только фиолетовая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты и выросла роскошная … (***Сирень***)
**2.** Жили-были муж с женой и было у них двое детей. Старшая дочь – нелюбимая, и имя носила неласковое – Восьмуха. Была она злой, завистливой. Зато меньшого сына, доброго и приветливого, родители ласково называли Романушкой. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела его как-то в гнилое болото и утопила. Выросло на том месте кудрявое и приветливое деревце и растет с тех пор по всей русской земле. В народном календаре есть день, посвященный этому растению. Это деревце считают символом счастья и мира в семье. Оно – постоянный спутник девичьих печалей, под ним встречались и расставались, у него просили совета. Как оно называется? (***Рябина***)
**3.** Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческого «гала» - молоко и «актус» - цветок, т.е. молочно-белый цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, на земле шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы согреть ее и как-то успокоить, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок – символ надежды. Как этот цветок называется? (***Подснежник***)
**4.** В Древней Греции это дерево было посвящено богу солнца, науки, искусств – Аполлону. Ветвь этого дерева означает могущество. Венком из его ветвей награждали за спасение жизни и воинские подвиги. С этим деревом связано много сказок, преданий, легенд и суеверий. Древние славяне верили, что оно существовало еще до сотворения мира. В старинной песне поется: «В то время, когда не было ни земли, ни неба, только одно синее море – среди этого моря стояло 2 дерева, а на них сидели 2 голубя; голуби спустились на дно моря, достали песку и камня, из которых и создались земля, небо и небесные светила». Наши предки считали это дерево посвященным богу грома и молнии – Перуну, статую которого они вырубали из этого дерева, а его так и называли «Перуновым деревом». Как же его называют? (***Дуб***)

Подведем итоги.

**Ведущий.** Александр Сергеевич Пушкин писал:
*Старайся наблюдать различные приметы:
Пастух и земледел в младенческие лета,
Взглянув на небеса, на западную тень,
Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,
И майские дожди, младых полей отраду,
И морозов ранний хлад, опасный винограду.*

***3. Конкурс «Предсказатели погоды».***

**Ведущий.**Ваша задача, уважаемые участники, предсказать по сегодняшнему дню погоду на день завтрашний.
Команды выполняют задание.

Вопросы для первой команды:
Если сегодня:
**1.** Багряные зори, ... (*завтра будет ветреная погода*).
**2.** Утром туман стелется по воде, ... (*завтра будет хорошая погода*).
**3.** Дым зимой над избами «столбом» -- ...(*к морозу*).
**4.** Утром на траве роса -- ... (*к хорошей погоде без дождя*).
**5.** Иней на деревьях -- ... (*к ясной, морозной погоде*).

Вопросы для второй команды:
Если сегодня:
**1.** Вечером с реки поднимается пар, ... (*завтра будет дождь*).
**2.** Ночью был иней, ... (*снега не будет*).
**3.** Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи -- ... (*днем жди грозу*).
**4.** Кошка в доме ищет теплое местечко -- ... (*к морозам*).
**5.** Собака перекатывается с боку на бок по снегу -- ... (*к метели*).

**Ведущий.**Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги за конкурс «Предсказатели погоды».

**Ведущий.** А сейчас послушаем наших чтецов.

1. Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –

Ведь другой, похожей, нету!

1. Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

1. Разоделись все ромашки

В белоснежные рубашки.

Не хочу на них гадать,

Чтоб листки не оборвать.

С кем дружить – и так я знаю,

Без ромашек отгадаю.

Лучше лепестки не рвать,

Проще взять и посчитать. Пусть растут они привольно…

И цветам бывает больно.

1. В природе столько красоты –

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты

Окутывает дрожь.

Куда, журча, ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи,

Поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему

Понятна птичья речь –

И ты научишься тому,

Как это все беречь.

1. Мы хотим природу обмануть,

Под себя сильней её прогнуть,

Но она такого не простит,

И сполна за дерзость отомстит! Бьём по ней ударом за удар,

И горят леса, в тайге пожар,

Загрязняем реки, льём мазут,

И война с природой там и тут. И она болеет и молчит,

Просто мы не слышим, как кричит,

Язвами на теле прорастает,

За собой живущих увлекает!

1. Люблю природу русскую.

Хочу сберечь от всех

Её творенья чудные

Дающие успех.

Друзья мои, товарищи,

Хочу я вам сказать:

«Давайте станем дружненько

Природу защищать!»

Не будем больше мусорить

Следить за ней всегда.

И будет благодарна

Нам матушка-земля!

И будем мы наказывать

Вредителей таких...

Природу защищать

Учить мы будем их.

И будет она пышная

Цвести, благоухать.

Природу наша русская

Век будет процветать.

**Ведущий.**Продолжаем нашу конкурсную программу. Сейчас наши команды представят домашнее задание. Каждая команда получила задание, подготовить сообщение о лекарственном растении родного края.

***4. Домашнее задание. Подготовка плаката на тему «Береги природу»***

Оценка жюри – максимум 3 балла.

***5. Конкурс «Найди меня».***

Сейчас каждая команда получит по четыре двустишия. В каждом из них нужно за одну минуту отыскать «спрятавшееся» животное.
**1.** Где ноты – там и птицы! –
Так думают лисицы. (*Еноты*)
**2.** Казалось, всё вокруг в огне –
Такой уж сон приснился мне.(*Лось*)
**3.** Мочи ж нет терпеть всё это боле!
Эй, хозяин! Птиц на волю! (*Чиж*)
**4.** Козе братишка шлет привет:
«Сестричка, жду тебя я на обед!» (*Зебра*)
**5.** Клоп -- он и в Африке клоп! –
Сказал мне как-то кашалот. (*Пони*)
**6.** Цап лягушка комара!
Вот и кончилась игра! (*Цапля*)
**7.** Росой как-то утром я умывалась ... .
Чистой стала! На щечках румянец! (*Сойка*)
**8.** Как обрадовал меня
Милый брат средь бела дня! (*Кобра*)

**Ведущий.** Пока команды думают, мы отгадаем загадки.

***(Игра со зрителями)***

Давайте подведем итоги.

**Ведущий.** Переходим к нашему следующему конкурсу.

***6. Конкурс «Устами младенца».***
**Ведущий.** Необходимо отгадать, о каком растении идет речь ниже. Если отгадываете сразу - получаете четыре балла, используете подсказки – число баллов уменьшается соответственно на столько, сколько подсказок затрачено.

Вопросы для первой команды:
**1.** Оно всегда зеленое или голубое.
**2.** Из него делают струнные музыкальные инструменты.
**3.** Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
**4.** Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно, сыро и много лишайников. (*Ель*)

Вопросы для второй команды:
**1.** У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и ребристые.
**2.** Оно «забирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
**3.** Оно быстрее всех заселяет гари.
**4.** Бобры его любят и заготавливают на зиму. (*Осина*)

Вопросы для первой команды:
**1.** С его цветков получается самый лучший мед.
**2.** Из него делали ложки и лапти.
**3.** Цветет летом и очень душистое.
**4.** Отвар цветков незаменим при простуде. (*Липа*)

Вопросы для второй команды:
**1.** Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
**2.** Из него самые лучшие дрова.
**3.** В апреле из него получают сок.
**4.** Это самое любимое русское дерево. (*Береза*)

Итак, жюри может подвести итоги.

1. ***Конкурс «Внимание, знак»!***

**Ведущий.** Следующий **конкурс «Внимание, знак»!**
Каждая команда должна вспомнить и нарисовать какой-либо запрещающий знак на тему «Береги природу».

**Ведущий.** Пока команды рисуют, мы поиграем.

**Игра со зрителями**

**Команды представляют свои знаки.**

Итак, жюри может подвести итоги.

1. ***Конкурс «Мудрые мысли»***

Из карточек, которые вы получили, вам нужно составить выражения. Например: “Природа — не храм, а мастерская”. За каждое верное высказывание по 1 баллу

***Задания:***

1. Лес — наше богатство — берегите его!
2. Охранять природу — значит охранять Родину!
3. Земля — колыбель человека!
4. Птицы — наши друзья.
5. Вода — источник жизни.
6. Охрана природы — дело народа.
7. Поведение человека в природе — это зеркало его души

***9. Конкурс «Экологический калейдоскоп».***

**Ведущий.** Задача каждой команды – набрать максимальное число баллов за минуту, ответив правильно на предложенные вопросы.

Вопросы для первой команды:
**1.** Дикая полосатая лошадь? (*Зебра*)
**2.** У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*У пингвинов*)
**3.** Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (*Щука*)
**4.** Как называются плоды тыквы или огурца? (*Ягода*)
**5.** Назовите «домашних» насекомых. (*Пчелы, тутовый шелкопряд и т.д.*)
**6.** Кит – рыба или животное? (*Морское млекопитающее*)
**7.** Из какой страны Петр I привез в Россию картофель? (*Из Голландии*)
**8.** Какая птица прилетает к нам с севера? (*Снегирь*)
**9.** Растет ли дерево зимой? (*Нет*)
**10.** Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (*Конек*)
**11.** Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (*Голод*)
**12.** Самое крупное млекопитающее? (*Синий кит*)
**13.** Дышит ли цыпленок в яйце? (*Да*)
**14.** У какого животного дикий образ? (*У дикобраза*)
**15.** В лугах, в полях – сестрички–белые реснички? (*Ромашки*)
**16.** Родина помидоров? (*Америка*)
**17.** Сколько ног у мухи? (*Шесть*)
**18.** Черный барс? (*Пума*)
**19.** Какой овощ напоминает космическую тарелку? (*Патиссон*)
**20.** Как называется колючее пустынное растение? (*Кактус*)

Вопросы для второй команды:
**1.** Самое крупное наземное животное? (*Слон*)
**2.** Сколько ног у паука? (*Восемь*)
**3.** «Царица» цветов? (*Роза*)
**4.** Из древесины какого дерева делают спички? (*Из осины*)
**5.** У кого шея имеет больше позвонков: у свиньи или у жирафа? (*Одинаково*)
**6.** Что ест зимой еж? (*Ничего, спит*)
**7.** Ископаемый слон? (*Мамонт*)
**8.** Хищная пресноводная рыба? (*Щука*)
**9.** Глаза на рогах, а дом на спине? (*Улитка*)
**10.** Какой зверек спит всю зиму головой вниз? (*Летучая мышь*)
**11.** Северная ездовая и охотничья собака? (*Лайка*)
**12.** Что в хлебе родится, а есть не годится? (*Василек*)
**13.** "Короткохвостый" рак? (*Краб*)
**14.** Южноамериканское млекопитающее, обычно висит на ветвях вниз головой? (*Ленивец*)
**15.** На сучках висят шары – посинели от жары? (*Слива*)
**16.** Название какого цветка происходит от слова «звезда»? (*Астра*)
**17.** Кто первый землю пашет? (*Червяк*)
**18.** Кто родился с бородой? (*Козел*.)
**19.** В кого превратился гадкий утенок Х.К. Андерсена? (*В лебедя*)
**20.** Какую траву узнают даже слепые? (*Крапиву*)

**Ведущий.**Предлагаю жюри подвести итоги конкурса и объявить команду – победительницу. (*Подведение итогов, награждение команд*).

**Ведущий.**Вот и подошло к концу наше мероприятие. Сегодня каждый из вас узнал для себя что-то новое о сложной и многообразной жизни природы, а узнав, я надеюсь, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а, значит, от нас с вами.
*Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете ...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу, кувшинку на реке
И клюкву на болоте.
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.
Давайте наши души сохраним,
Тогда мы на земле
И сами сохранимся ...*
(***Н. Старшинов***).