**ГБОУ школа-интернат №2**

**Экологическая игра**

***«Помогите птицам в холода».***

***/внеклассное мероприятие/***

**Подготовил:** учитель начальных классов

Майданкина Инна Викторовна

**Экологическая игра *«Помогите птицам в холода».***

***Цели:***

1. Закрепить представления учащихся о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

2. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам, развивать желание помочь им.

***Задачи:***

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц.

3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

4. Научить детей правильно их подкармливать.

**Ход игры.**

**Проводится игра «Исключи лишнее». (слайд 1-4)**

Клёст, медведь, лось, барсук

Окунь, судак, тетерев, щука

Собака, голубь, кот, лошадь

Бабочка, муравей, стрекоза, снегирь

**Учитель:** Сегодня , ребята, мы с вами поговорим о зимующих птицах».

**Рассказ учителя или просмотр видео**

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Пруд покрыт льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают. Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к [обеду](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/107.php). Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до –10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

**Учитель:** «А вот о чём думают птицы зимой нам расскажут наши юные натуралисты».

 **1-й ребёнок**

 Ну, морозы, ну, морозы,

 Нос наружу – ой – ой – ой!

 Даже белые березы

 В серой корке ледяной

 Даже белки – непоседки

 В ожидании тепла

 Не снуют на ветку с ветке

 Не вылазят из дупла.

 **2-й ребёнок**

И голодная синица

Тихо плачет у окна:

«Негде греться и кормиться,

Ни козявки, не зерна.

День дымит морозной далью,

Ночи стылы и темны,

Замерзаю, голодаю,

Не дожить мне до весны!»

**Учитель:** «Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам?»

**Учитель:** «Правильно, птицам на помощь должны прийти люди. И надо спешить!»

**Учитель:** «Посмотри те, ребята, нам смастерили толовую для птиц. Как она называется?»

**Учитель:** «Вы правы, это кормушка, и к ней слетелись голодные птицы. Давайте отгадаем этих птиц». **(слайд 5-10)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Эта птица никогда

Не строит для себя гнезда.

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.*(Кукушка)*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика*.*

*(Синица)*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Чёрный жилет, красный берет,

Нос – как топор, хвост – как упор.  *(Дятел)*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

*(Снегирь)*

*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\**

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крохи собирает.

*(Воробей)*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Птичка на большой сосне

Нам стрекочет: «клё-клё-клё».

Твёрдый клюв похож на крест,

Семена из шишек ест,

В оперенье – рыжий цвет.

Как зовут? Найди ответ.

*(Клёст)*

**«Птичья столовая» (слайд 12-14)**

**Учитель:** «Давайте, ребята составим меню для наших пернатых друзей».

Воробья — зернами и хлебными крошками

Синицу — салом, зернами

Снегиря — рябиной, семенами растений

Свиристеля - семечками, ягодами рябины

Голубя — пшеном

Синицы – кусочки не соленного сала, мясо, творог

Дятлы – кедровые орешки, арбузные семечки, дынные семечки

Свиристели – просо и пшено

Поползни- кедровые шишки, арбузные и дынные семечки

**«Жалобы птиц»**

**Сорока:**   Тра-та-та-та-та. Что я видела, что слышала. Ребята птицам сделали прекрасные столовые, а они, неблагодарные, на соседнем сугробе жалобы пишут, привередничают и капризничают.

**Щегол:** Семечки и конопля в столовой недавленые. Клюв свихнешь, пока их раскусишь. У нас от такой пищи мозоли на языке.

**Воробей:** Безобразие! Прилетел перекусить, а столовую снегом засыпало! До вечера коноплю раскапывал. Хоть бы навес сделали, что ли.

**Синица:** Сало салу рознь! Могли бы вывесить несоленое, у нас от соленого животы болят.

**Снегирь:** Остался голодный, обед ветром сдуло. Кто сделал кормушку без бортиков? Ветер у него в голове!

**Учитель:** «Успокойтесь птички, все будет в порядке. Мы все учтём!»

**«Птичьи шутки на полминутки»**

 **Ворон и дятел.**

 - Скажи, ворон, мудрая птица, чего это кулик над болотом кричит?

 - Каждый кулик свое болото хвалит!

 - А лиса чего с утра до вечера рыщет?

 - Голод не тетка!

 - А чайки ворон от гнезда почему отгоняют?

 - На чужой каравай рот не разевай!

 - До чего же ты мудрый, ворон, все-то ты знаешь!

 -Век живи- век учись. Вот и я сто лет прожил и научился.

**Воробей и скворец.**

- Угадай, Скворец, какое оружие самое страшное?

- Знаю, знаю - ружье!

- Не угадал!

- Знаю, знаю - пушка!

- Снова не угадал!

- Знаю, знаю… Не знаю.

- Рогатка! Из пушки- то по воробьям стрелять не станут, а из рогатки - только успевай отскакивать! Уж я- то знаю, я-то стреляный воробей!

 **Кукушка и синица.**

 - Ты чего, Кукушка, головой трясешь, будто волоском подавилась?

 - Каким таким волоском? Целая волосатая гусеница в горло попала.

 - Ах ты, бедная! Как не повезло-то тебе!

 - Это почему же не повезло? Я их, волосатых- то, уже три десятка проглотила. Вот тридцать первую заглатываю. Вкусненькая такая, мохнатенькая.

**Викторина «Интересные факты о птицах»**

* У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
* У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (У пингвинов)
* Чем выкармливает птенцов дрозд-рябиник? (Насекомыми)
* Самая маленькая птичка нашей страны? (Королёк)
* Кого называют «водяной воробей»? (Оляпку)
* Зачем птицы заглатывают камешки? (С их помощью они перетирают пищу)
* Где синица вьёт гнездо? (В дупле дерева)
* Почему гусь выходит сухим из воды? (Перья птицы смазаны жиром)
* Какую птицу в народе называют воровкой? (Сороку)
* У кого не жизнь, а малина? (У малиновки)
* Какая птица заглатывает ежа вместе с иголками? (филин)
* Какие птицы ночуют зарывшись в снег? (рябчики, тетерев)
* Вьют ли наши перелётные птицы на юге гнёзда? (нет)
* Какую птицу считают символом мира и добра? (голубь)
* Эта птица летает в очках на носу? (сова)
* Название какого ядовитого растения леса связано с названием птицы? (вороний глаз)

**Проводится игра «Накормите птиц»**

/ на доске развешены картинки с кормом для птиц, для каждой команды, у игроков картинки птиц, по сигналу дети должны правильно расположить птиц по нужным кормом; выигрывает та команда, которая выполнит задания до финального сигнала и правильно).





 

**Музыкальная разминка «Снегири»**

(под музыку дети имитируют танец птиц)

**Учитель:** Ребята, посмотрите, в нашем школьном саду растет рябина. Сколько на ней ягод, да кормушка висит. Давайте пригласим птиц к нам в школьный парк!
*Дети приступают к практической работе. Одни вырезают по шаблону птиц, другие раскрашивают раскраску. В конце мероприятия все вывешивают птиц на дерево.*

