**Экологическая акция «Помоги зимующим  птицам!»**

Зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная.  Чтобы как-то помочь птицам, ребята нашего класса с огромным желанием решили принять участие в экологической акции «Покормите  птиц зимой!»

**Цель акции:** Привлечь внимание обучающихся к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимний период.

**Задачи акции:**

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о зимующих и кочующих птицах
2. Провести викторину «Птицы Неклиновского района»
3. Провести конкурс по изготовлению кормушек
4. Развесить кормушки в школьном саду и организовать подкормку птиц
5. Воспитывать любовь к нашим пернатым друзьям, желание заботиться и помогать им.

**Подготовительная работа**

Организация и проведение экологической акции «Помоги птицам!» рассчитаны на учащихся 1класса. Для этого мероприятия необходима большая предварительная подготовка. Заранее в классе объявляют конкурс на лучшую экологическую кормушку, предлагается подготовиться  к  «птичьей» викторине. Ребята готовят пословицы, поговорки, стихи по теме акции.

**Оборудование и материалы.**

Выставка кормушек, экологических листовок,  стенгазета и плакаты: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!», «Птицы – наши друзья, не забудь их подкормить!», «Помоги птицам зимой, они будут радовать тебя весной!». Мультимедийная презентация, которая сопровождает весь ход акции, разные виды корма для птиц, грамоты и призы победителям конкурсов.

**Ход проведения**

**Ученик 1**. Человек издавна уделял внимание и заботился о птицах. Так как по красоте и яркости нарядов они не уступают бабочкам, а многие ещё наделены восхитительными  голосами. Покрытые блестящими пёрышками, весёлые резвые  птицы считаются  украшением природы. Без птиц были бы пустынны леса и степи, скрылась  бы та сказочная  музыка природы, которая доставляет нам столько наслаждения. Птицы, как и цветы, принадлежат к тем творениям природы, которые существуют, чтобы дарить людям радость, служить постоянным объектом их восторга и симпатии. Птицы подарили людям идею полёта, бросив свой вызов земному тяготению за миллионы лет до того, как взмыли в воздух первые окрылённые машины. Птицы стали учителями музыки наших далёких предков. Мы любим птиц ещё и потому, что они исправно, из года в год на своих неустанных крыльях приносят долгожданную весну. Птицы – наши друзья! Они приносят большую пользу, истребляя вредных насекомых.

**Ученик 2.** Наступило очень тяжелое  время для птиц, трудное в добывании корма. Холод птицам не страшен, а страшен голод. Он является главной причиной гибели птиц в зимнее время. За время сильных морозов, по сведениям  учёных, погибает до 90 % синиц, к весне приблизительно  8 – 9 зимующих птиц погибают от голода. Поэтому птицам надо помогать, подкармливать их зимой. (*Проводится игра «Аукцион слов»: Ребята называют зимующих и кочующих птиц нашего района. Побеждает тот, кто назовёт последнее слово. Победитель получает приз. Зимующие птицы: ворона, сорока, голубь, воробей, ворон, дятлы, совы, поползень, клёст, кедровка, синицы, глухари, рябчики, тетерева и т. д. Кочующие из северных районов птицы: снегири, свиристели, чечётки, щеглы)*. Как много видов птиц остаются зимовать с нами и некоторые из них нуждаются в нашей помощи.

**Ученик 3.** Ребята! Вы приняли активное участие в конкурсе по изготовлению  кормушек.  Многие использовали для изготовления кормушек пластиковые бутылки, коробки из-под сока, некоторым ребятам помогали родители и они смастерили кормушки деревянные, практичные и долговечные. Все молодцы! А знаете ли вы, каким должно быть меню в птичьей столовой? (Сценическая миниатюра: *ученица в костюме синички рассказывает, какие виды корма предпочитают разные птицы: семечки, крошки хлеба, пшено, пшеница, творог, семена лопуха, овсяные хлопья, варёный несолёный картофель, смешанный с овсяными хлопьями или отрубями, тёртую морковь. Синицы и дятлы любят несолёное свиное сало, снегири и свиристели – ягоды рябины, калины, шиповника. Подойдут и остатки продуктов с нашего стола – кусочки каши, варёные макаронные изделия, варёный картофель, кусочки фарша и даже колбасы. Нельзя кормить птиц ржаным хлебом и солёным салом, от этого они могут заболеть и погибнуть.)*

**Педагог:**

Сейчас мы приступаем к награждению. Хотим поблагодарить всех, кто не остался равнодушным к птичьим бедам и сделал кормушку. Мы решили главные призы отдать тем ребятам, кто потрудился, кто затратил время, кто проявил фантазию, кто привлёк взрослых к изготовлению кормушки. Эти ребята - победители нашего конкурса! Награждение проводится по номинациям:

«Самая экологическая»

«Самая экономная»

«Самая лёгкая»

«Самая практичная»

«Самая красивая»

«Самая необычная»

**Выступление экологической агитбригады**

**1 чтец**

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей,

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь,

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

**2 чтец**

Морозы жестокие в этом году.

Тревожно за яблоньку в нашем саду,

Тревожно за Жучку: в её конуре

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойно за птиц

За наших воробушков, галок, синиц.

Ведь очень уж холодно в воздухе им.

Поможем ли мы беззащитным таким?

Поможем! Их надо кормить,

Тогда им легко холода пережить.

**3 чтец**

Каждый день, когда встаём,

Мы с братишкою вдвоём,

Взяв крупы и хлебных крошек,

На крыльцо бежим скорей.

Много ласковых, хороших

Прилетает к нам друзей.

**4 чтец**

На кормушке, сидя, птицы

Чистят клювики свои.

Тут щеглы, чижи, синицы

И проныры воробьи.

Ждут нас также терпеливо

И красавцы снегири.

Все привыкли – не пугливы,

Хоть руками их бери.

**5 чтец**

Вот в этот самый трудный час   
Спасенье птицы ждут от нас.   
Кормите их! Согрейте!   
Повесьте домик на суку!   
Рассыпьте крошки на снегу,   
А то и манной кашки…   
И оживут бедняжки!

По небу весело скользя,   
Взлетят пернатые друзья

И пропоют, чирикая:   
"Спасибо вам великое!".

**6 чтец**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло.

Приручите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

**Педагог.**

Ребята, вашему вниманию предлагается викторина о птицах

* Почему дятла называют «помощником» других птиц? (Дятел раздалбливает кору деревьев и таким образом облегчает другим птицам добычу пищи)..
* Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? Филин, сова.
* Почему ученые оправдали кукушку, несмотря на то, что подкидыши-кукушата выбрасывают других птенцов из гнезда? (Кукушка — единственная птица, которая поедает мохнатых (ядовитых и самых прожорливых, уничтожающих лес гектарами) гусениц. Ни одна другая птица не прикасается к этим гусеницам.)
* Каких птиц еще Древней Греции использовали для отправки сообщений на дальние расстояния? (Голубей. Голубиная почта существует и в наше время).
* Какая основная причина перелета птиц в теплые края с приходом осени? (Только из-за отсутствия пищи. Холод не является причиной перелета. Голодная птица замерзает, сытая — никогда.)
* Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи.)
* Почему весну «открывают» грачи, а ласточки прилетают позже других птиц? (Из-за способа питания. Грачи ищут корм в почве, а ласточки ловят насекомых на лету. Насекомые в воздухе появляются позже, соответственно, и ласточки прилетают позже других птиц.)
* Почему перелетные птицы так спешат весной, а осенью не спешат? (Птицы осенью не улетают до тех пор, пока есть пища.)
* Какие птицы совсем не летают? (Страусы, пингвины.)
* Птенец какой птицы не знает своей матери? (Птенец кукушки.)
* Где зимой и осенью спят вороны? (На деревьях в садах и парках, собираясь небольшими стаями.)
* Как называется самец вороны? (Ворона, а ворон — это совсем другая птица, хотя они и родственники.)
* Кто отдыхает сидя на проводах? Если она летает низко к земле — быть дождю. (Ласточка.)
* Как называется встреча двух петухов? (Петушиный бой.)
* В каком часу просыпается воробей? (Позже всех птиц, но всегда в одно и то же время в 5-6 часов утра.)
* Какая птица является символом мира? (Голубь)
* Какие птицы заготавливают корм на зиму? (Сойка, кедровка, поползень)
* Что для птиц страшней зимой – голод или холод? (Голод, холод им не страшен, т. к. температура тела их примерно 42 градуса)
* Какая птица выводит птенцов зимой и почему? (Клёст, т. к. он питается семенами хвойных деревьев, которые созревают к концу года)
* Какую птицу можно назвать «лесной журналисткой»? (Сороку)
* Какую птицу называют «пернатой кошкой»? (Сову)
* Почему надо охранять птиц? (Потому что они приносят большую пользу, уничтожая насекомых - вредителей).
* Какая птица помогает расселять кедр? (Кедровка)
* Птица-акробат наших лесов. (Поползень)
* Самая большая куриная зимующая птица наших лесов, которая зимой питается хвоей сосны. (Глухарь)
* Птица, которая прилетает к нам с первым снегом. (Снегирь)
* Кто из птиц помогает лес сеять? (Кедровка, сойка, дрозды-рябинники, свиристели)

*Затем проходит награждение победителей конкурса листовок.*

**Практическая часть акции**

**Педагог.**

Ребята! Я думаю, что каждый из вас понимает необходимость помощи птицам. Ведь совсем нетрудно покормить их морозными зимними днями, а остатки продуктов, кусочки хлеба есть в каждом доме. Чтобы привлечь внимание всех жителей села  к этой проблеме, юные экологи приготовили и выпустили экологические листовки, которые можно прикрепить на магазинах, на почте, на школе. Сейчас начнётся практическая часть акции, мы пойдём в Кордовский бор и повесим кормушки. Классы получат листовки, которые надо будет распространить среди жителей. В каждом классе необходимо выбрать ответственных за кормление птиц. Остатки продуктов можно будет взять в школьной столовой. Давайте будем добрее друг к другу и к нашим пернатым друзьям. Ведь наша доброта поможет спасти жизни маленьких птичек, которые будут радовать нас весной звонкими песнями.

(*Выходим на улицу и развешиваем кормушки, насыпаем корм в них*

