|  |
| --- |
| Раздел: Ценности: дружба и любовь |
| Школа:  |
| Дата: «\_\_27\_\_»\_\_\_ноября\_20\_18\_г.  | ФИО учителя: Аманова С.Э. |
| Класс: 5 "\_\_\_\_" класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
| Урок 36 Тема: Дружба-богатство бесценное |
| ***Цели обучения:*** |
| 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. |
| 5.1.4.1- определять основную мысль текста.  |
| 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. |
| 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);  |
| 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста. |
| * + - 1. - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;
 |
| **Цели урока**  | **Все учащиеся смогут:** |
| Понимают содержание художественного текста;правильно употреблять существительные с прилагательными;передавать события, соблюдая последовательность;участвовать в диалогах;определять тему;находить проверочные слова;оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| определять тему, сформулировать основную мысль текста;согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя предложенные слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  дать объяснения к высказываниям; |
| **Языковая цель**  | **Полиязычие****Основные термины и словосочетания: д**ружба, улыбка |
| **Критерии оценивания** | **-** понимает основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;- определяет основную мысль текста; - отвечает на вопросы по содержанию текста; - создает тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей.  |
| **Привитие ценностей**  | анализировать свои поступки и окружающих |
| **Межпредметные связи** | Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык  |
| **Навыки использования ИКТ** | Использование интерактивной доски |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **I. Организационный момент.**Создание комфортной психологической обстановки. Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. **Мотивация.** Послушайте песню «Улыбка». Чтение текста и запись на диске («Компакт диск»). **Проверка домашнего задания.**1. **Актуализация знаний.**

Образование групп. Друж+б+а – 1 группа, богат+ств+о – 2 группа, бес+цен+н+ое – 3 группа. Каждая группа дает определение морфемам. Определение темы урока. **(Г)** Игра «Кто быстрее?» Даны темы и слова. Распределите их по темам и найдите проверочное слово. «Безударная гласная в корне», «Правописание согласных в корне слова», «Непроизносимый согласный в корне». Слова: волна, вода; улыбка, друг; честная, грустная. Скажите пословицы о дружбе, используя данные слова. Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора | Учебник. Часть 1.Послушайте песню «Улыбка».Учебник. Часть 1. с.147 |
| **Середина урока**   | 1. **Изучение нового материала**

**(П)** Морфемный разбор, выделенных слов в тексте «Улыбка» (*солнечной, дождик. захлопает.)* **Физминутка**  **IV.Закрепление изученного материала.**  (Г) Прочитайте текст песни. Определите его тему и сформулируйте основную мысль. Подумайте и объясните слова: С голубого ручейка начинается река,Ну, а дружба начинается с улыбки. От улыбки станет всем теплей -И слону и даже маленькой улитке.Так пускай повсюду на земле,Будто лампочки, включаются улыбки. **Конез** «Дружба – бесценное богатство» и «Деньги-большое богатство» | Учебник. Часть 1. с.147**Физкультурная минутка**. |
| **Конец урока** | Анализ, оценка и интепретация полученной информации **Семантическая карта** **Ф** Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сегодня на уроке | Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: Описание: http://festival.1september.ru/articles/612434/img3.gif | узнал, открыл для себя… |
| научился, смог… |
| могу похвалить себя и своих одноклассников за … |

Для самостоятельного изучения предлагается «УС».  | Учебник. Часть 1  |

