Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей (эколого-биологический)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /З.В.Дувакина  «01» апреля 2023 г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор МАОУ «Лицей ЭБ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.С. Мельничук  «01» апреля 2023г. |

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«От сверстника к сверстнику»

волонтерского клуба ***«Новое поколение»***

**Направленность:** социально – гуманитарная

**Вид деятельности:** волонтерство

**Уровень программы**: ознакомительный

**Адресат программы**: обучающиеся 7-18 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик программ**ы: Озерова Виолетта Викторовна - педагог организатор

Магадан, 2023 год

***Программ***

***волонтерского клуба «Новое поколение» «От сверстника к сверстнику»***

***Девиз: Не доволен — возражай, возражаешь — предлагай, предлагаешь — делай, берись за дело смело!***  
**Цели программы:** Создание добровольческого движения в нашем лицее,  
содействовать развитию и сплочению участников волонтерского движения лицея, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.  
Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.  
**Задачи программы:**  
• лидерское – формирование активной жизненной позиции, развитие  
инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;  
• социально-бытовое – воздействие на материальные, моральные,  
национальные, семейные и другие интересы;  
• социокультурное – влияние на уровень культуры, организацию досуга;  
• патриотическое – воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам  
взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам,  
направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической  
памяти;  
• профилактическое – направленная на пропаганду здорового образа жизни,  
спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек.  
• психолого-педагогическое – воздействие на самочувствие и поведение  
участников движения;  
• спортивное – развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и  
повышению уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;  
• экологическое – изучение механизмов воздействия человека на окружающую  
среду и тех преобразований в ней, которые выступают результатом  
человеческой деятельности, направленная на сохранение окружающей среды,  
решение экологических проблем;  
• медицинское – добровольческая деятельность в сфере здравоохранения,  
призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах:  
профилактическом, лечебном, реабилитационном  
**Направления волонтёрской деятельности:**  
• Социальное;  
• Событийное;  
• Культурное;  
• Спортивное;  
• Патриотическое;  
• Экологическое;  
• Донорство;  
• Медицина;• Общественная безопасность;  
• Медиаволонтёрство.

**Виды добровольческой деятельности:**  
• Проведение профилактической работы с детьми и молодёжью из «группы риска»  
(беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).  
• Оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.  
• Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.  
• Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.  
• Пропаганда здорового образа жизни.  
• Социальное – патронирование детских садов, пожилых людей, центров временного пребывания детей, помощь Центру социального обслуживания населения.  
• Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.  
• Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о  
деятельности волонтёрского движения.  
• Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.  
 **Пояснительная записка**Программа волонтерского клуба создана для учащихся 5-11 классов,  
общеобразовательной школы. Рассчитана на 89 часов. Собрания проводится  
два раза в неделю. Делятся на теоретические и практические занятия.  
Практические занятия проводятся в форме игр, участий в акций, в работе с  
населением, экологические десанты и другие занятия. Теоретические  
проводятся в виде беседы, обсуждения проблем, проектов и т.п.  
**Информационный модуль**1. Беседы.  
2. Групповые занятия волонтеров для учащихся.  
3. Изготовление плакатов, видео.  
4. Акции волонтеров.  
5. Листовки.  
6. Игры.  
7. Викторины.  
 **Тренинговый модуль**1. Обучающие занятия с волонтёрами.  
2. Мини-тренинги для учащихся.  
3. Интерактивные игры.  
Альтернативный модуль  
1. КВНы.  
2. Игры, конкурсы.  
3. Дни единых действий

4. Концертные программы  
5. Участие в конкурсах и фестивалях

**Ожидаемые результаты:**Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной,  
адаптированной, здоровой личности.  
Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию,  
формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:  
• увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;  
• привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;  
• создание модели детского волонтерского движения внутри школы; умение  
общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного  
отношения.  
Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.  
Волонтёр – это доброволец, разговаривающий на языке юной аудитории, вызывающий доверие и интерес к себе.  
Волонтёрство – это доступный, массовый способ профилактики вредных привычек и асоциального поведения в обществе.  
 **Условия для организации волонтерского движения**1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и  
подготовке мероприятий (по приглашению и при обмене опытом).  
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).  
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.).  
В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок,  
выпуск методических пособий. И, конечно, исходя из направлений деятельности,  
участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

**Заповеди волонтеров школы**1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.  
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.  
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.  
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и  
поступкам.  
 **Правила деятельности волонтера:**1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.  
2. Будь генератором идей!  
3. Уважай мнение других!  
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!  
5. Обещаешь – сделай!  
6. Не умеешь – научись!

7. Будь настойчив в достижении целей!  
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

**Кодекс волонтеров:**1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!  
2. Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни  
профилактики в начальной школе)  
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести  
хотим до каждого: глупо - самим причинять себе вред! (Акции против  
табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)  
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства,  
тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном –  
обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное  
общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»)  
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных  
конкурсах по пропаганде ЗОЖ)  
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)  
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее – это мы!»)  
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков  
перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний  
– посвящение в волонтеры.)  
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай,  
когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

Календарно – тематический план волонтерского клуба

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No п/п | Тема | Количество часов | | |
| Теория | Практика | Всего |
| 1 | Кто такие волонтёры? Права и обязанности волонтёров. Инструктаж по ОТ. | 1 |  | 1 |
| 2 | Положение о волонтёрской деятельности. Обсуждение | 1 |  | 1 |
| 3 | Составление плана работы по пропаганде ЗОЖ | 1 |  | 1 |
| 4 | Изучение литературы по первичной профилактике вредных привычек. | 1 |  | 1 |
| 5 | Медиаволонтёрство. Обсуждение. Набор в группу в «медиа центр». | 1 |  | 1 |
| 6 | Создание страницы и освещение деятельности волонтёрского отряда на сайте школы | 1 | 1 | 2 |
| 7 | Создание видеоблога в YouTube о волонтёрской деятельности. | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Участие в акции сбора макулатуры «Бумажный Бум». | 1 | 1 | 2 |
| 9 | Набор волонтеров в «Медицинский отряд». | 1 |  | 1 |
| 10 | Набор волонтеров в «Патриотический отряд». | 1 |  | 1 |
| 11 | Обсуждение предстоящих мероприятий. | 1 |  | 1 |
| 12 | Подготовка социологического опроса «Вопросы - ответы» (отношение детей и подростков к вредным привычкам). | 1 |  | 1 |
| 13 | Обработка социологических данных опроса. | 1 |  | 1 |
| 14 | История возникновения волонтерского движения. | 1 |  | 1 |
| 15 | Составление списка волонтеров, которые будут ухаживать за цветами в школе. Уход за цветами в школе. | 1 | 1 | 2 |
| 16 | Участие в акции сбора макулатуры «Бумажный Бум». | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Формирование списка участников клуба для получения ЛКВ. | 1 |  | 1 |
| 18 | Подготовка к конкурсу смотров «Кубок Героев». Составление списка участников-волонтёров. | 1 |  | 1 |
| 19 | Участие в конкурсе смотров «Кубок Героев». | 1 | 4 | 5 |
| 20 | Обсуждение акций в которых хотели бы поучаствовать волонтёры. | 1 |  | 1 |
| 21 | Набор волонтеров в «Экологический отряд». | 1 |  | 1 |
| 22 | Выпуск экологической стенгазеты |  | 1 | 1 |
| 23 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 24 | Обсуждение Конкурса «Доброволец года-2020» Выбор участников и номинации. | 1 |  | 1 |
| 25 | Подготовка идей и работ для участия в Конкурсе «Доброволец года». | 1 | 1 | 2 |
| 26 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 27 | Изготовление открыток ко Дню матери. |  | 1 | 1 |
| 28 | Участие в концерте посвященному «Дню Матери» |  | 1 | 1 |
| 29 | Проведение акции по сбору вещей, игрушек и канцелярских товаров для детей-сирот. | 1 | 1 | 2 |
| 30 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 31 | Создание видеоролика по ЗОЖ для обучающихся младших классов. | 1 | 1 | 2 |
| 32 | Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек). |  | 1 | 1 |
| 33 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 34 | Медиаволонтёрство. Подготовка ролика о акции «Накормите птиц зимой | 1 | 1 | 2 |
| 35 | Акция «Накормите птиц зимой» (изготовление кормушек). |  | 1 | 1 |
| 36 | Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов. |  | 1 | 1 |
| 37 | Уход за цветами и растениями в школе |  | 1 | 1 |
| 38 | Подготовка школы к «Новому году». Оформление фойе. |  | 1 | 1 |
| 39 | Подготовка школы к «Новому году» Оформление актового зала. |  | 1 | 1 |
| 40 | Уход за цветами и растениями в школе |  | 1 | 1 |
| 41 | Медиа центр. Подготовка новогодних песен для звонков. |  | 1 | 1 |
| 42 | Волонтеры Медиа центра. Подготовка электронной информации по поводу «Новогоднего концерта» и «Новогодней дискотеки». | 1 | 1 | 2 |
| 43 | Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов. |  | 1 | 1 |
| 44 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 45 | Акция «Живи, книга». |  | 1 | 1 |
| 46 | Акция «Подари книгу библиотеке!». |  | 1 | 1 |
| 47 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 48 | Сбор вещей: старые одеяла, миски, лотки, корм и д.т. для приюта бездомных животных «Дубровая Роща» | 1 | 1 | 2 |
| 49 | Сбор вещей и подарков для «Детского дома» | 1 | 1 | 2 |
| 50 | Сбор вещей: пряжа, подарочные пакеты, открытки, сувениры, сладости. Для «Дома престарелых» | 1 | 1 | 2 |
| 51 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 52 | Трудовая акция «Школьный двор». Субботник. |  | 1 | 1 |
| 53 | Экологическая акция «Украсим школьный двор» (высадка рассады цветов). |  | 1 | 1 |
| 54 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 55 | Участие в акции сбора  крышечек «С заботой о малышах и экологии»  ». |  | 1 | 1 |
| 56 | Приглашение Ветеранов ВОв на концерт посвященный «Дню Победы» | 1 | 1 | 2 |
| 57 | Участие в концерте «День Победы» | 1 | 1 | 2 |
| 58 | Уход за цветами и растениями в школе. | 1 | 1 | 2 |
| 59 | Акция «Почта победы» (поздравление ветеранов ВОв на дому). | 1 | 1 | 2 |
| 60 | Участие в акции «Бессмертный полк» |  | 1 | 1 |
| 61 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 62 | Участие в акции сбора крышечек «С заботой о малышах и экологии». |  | 1 | 1 |
| 63 | Уход за цветами и растениями в школе. |  | 1 | 1 |
| 64 | Медиаволонтёрство. Видеоролик о деятельности волонтёрского клуба за год. | 1 | 1 | 2 |
| 65 | Настольные игры для волонтёров. |  | 1 | 1 |
| 66 | Участие в акции сбора крышечек «С заботой о малышах и экологии». |  | 1 | 1 |
| 67 | Подведение итогов. Награждение активных волонтёров. | 1 | 1 | 2 |
|  | ИТОГО: | 35 | 54 | 89 |

Каждый понедельник и пятница собрание волонтёрского клуба;  
Каждый понедельник и четверг уход за цветами и растениями школы (поливка);  
Каждая последняя пятница месяца сбор макулатуры (исключение зимние и летние  
месяца);  
Каждый день информационная передача с помощью социальных сетей;  
Составление плана работы по реализации проекта – октябрь:  
Подведение итогов работы – ежемесячно.