

Сообщение из опыта работы «Дидактические игры своими руками. «Играем с буквами»»

Материал подготовили:
Артемова А.А., воспитатель
Куликова Н.В., воспитатель

Слайд 1 **Добрый день, уважаемые коллеги.**
Представляю вашему вниманию дидактическую игру
«Играем с буквами».
Данную игру, я сделала своими руками.
Цель игры: подготовить ребенка к обучению грамоте.
В эту игру можно играть не только в детском саду, но и дома.

Слайд 2 Игра состоит из карточек трех типов:
- карточки со звуками и буквами родного языка.
Этих карточек 2 комплекта,
чтобы дети могли складывать слоги и слова.

Слайд 3 - карточки с изображением предметов или животных, название которых
начинается на определённый звук, на обратной стороне стихотворение,
или загадка к букве или изображению.

Слайд 4 - карточки с заданиями.

Слайд 5 **Разновидность заданий:**

- Задание на развитие фонематических представлений
 - Ребенок слушает стихотворение,
и называют все слова с заданным звуком
(гл., тв. согл., м. согл.)
 - Обведи только те картинки,
названия которых начинаются со звука ...
 - Найди и раскрась рисунки,
в названии которых прячется звук..

Слайд 6,7 • Соотносить звуки и буквы.

- Найди правильно написанные буквы
- Игра «Буквы поломались»,
в которой нужно «починить» буквы.
- Обвести шарик, в котором написана буква правильно,
и провести ниточку к герою,
имя которого начинается на эту букву.
- Писать и читать буквы и слоги, слова.
- Разгадать ребус и записать буквы, прочесть слоги.
- Прочитай слоги и составь схемы
- Прочитай слог и соедини его с той картинкой,
в названии которой он спрятался.

Слайд 8

- Прочитай слова и подбери к ним картинки
- Впиши потерянные буквы и прочитай слово.
- Задания на анализ и синтез звукового состава слова.
- Ребенку предложена картинка, под ней схема этого слова:
произнося слово по звукам, ребенок,
отмечает их последовательность, и качество,
используя цветовые символы
(кр. – гласный, синий – тв. согл., зел. – мяг. согл.)
- Найди место звука на схеме и закрась нужным цветом.
- Деление слова на слоги.
- Выделение ударного слога.

Слайд 9, 10

- Задания на развитие графических навыков,
направленных как на подготовку руки к письму,
так и на формирование
зрительно-пространственных представлений:
- обвести по контуру:
- написать по точкам:
- дописать элемент.

Слайд 11

Выполнение заданий позволяет накопить багаж языковых знаний, умений и навыков, и избежать появления возможных нарушений чтения и письма при обучении в школе.

Игровой характер заданий поможет быстрее понять сложный мир звуков и букв и сделает этот процесс интересным и увлекательным.

Выполняя поэтапно задания, ребенок учится не только слышать звук в слове, но и устанавливать его последовательность, различать качество звука (гласные, согласные – твердые и мягкие, звонкие и глухие.)

Хочу отметить, что карточки заламинированы,
что позволяет использовать их многократно.

Время для занятий индивидуально для каждого ребёнка.

Во время работы взрослый человек находится рядом.

Если ребенок совершит ошибку, то нельзя его критиковать,
а нужно тщательно проанализировать задание,
объяснить и мотивировать на будущий успех ребенка.

Хочу отметить, что играть можно не по одному, а по несколько человек. Отбираются карточки с однотипными заданиями, либо задания коррекционной направленности (например, автоматизация звуков).

Такие занятия вызывают у детей больший интерес и потребность в их успешном выполнении.

Слайд 12

Визуальная информация при усвоении нового материала особенно важна для детей дошкольного возраста, изображения по теме очень помогают малышам складывать буквы в слова.

А выполнив все задания предлагаемой игры, ребенок получит хорошую подготовку и будет чувствовать себя уверенно на занятиях по обучению грамоте.

