**Конспект внеурочного мероприятия в 5 классе.**

**«Детям о коррупции»**

**Цель занятия:** формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения, развивать способности, необходимые для формирования гражданской позиции в отношении коррупции;  воспитывать ценностные качества личности (честность, порядочность).

**Задачи:**

* ознакомить с явлением коррупции;
* поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
* учить находить коррупцию в предложенном материале;
* развивать умение вести рассуждения;

**Планируемые результаты:**  
**1.**Приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.   
**2.**Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества.

**Оснащение занятия:** карточки с ребусом; карточки с пословицами.

**Ход занятия**

***Определение темы занятия*.**  
***Учитель.***Здесь зашифровано слово. Разгадайте ребус.

 **,,**Р **,,,** ,,,,ЦИЯ

Молодцы. Сегодня мы поговорим о коррупции.  
  
**1. Обсуждение понятия «**Коррупция**».**  
И.В.Даль в своем «Толковом словаре» приводит такое определение коррупции: «моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами».

Историческая справка. Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки вождям или жрецам, чтобы добиться их расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. Шло время.Появилось понятие взятка. Взятка, в отличие от подарка

дается за услугу, с использованием служебного положения.

Особую озабоченность в древние времена вызывала продажность судей, поскольку она приводила к незаконному перераспределению собственности и желанию решить спор вне правового поля. Не случайно ведущие религии из всех видов коррупции осуждают в первую очередь подкуп судей. В частности, в Библии сказано: "Даров не принимай, ибо дары слепыми делают зрячих и превращают дело правых". В Коране говорится: "Не присваивайте незаконно имущества друг друга и не подкупайте судей, чтобы намеренно присвоить часть собственности других людей".

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В России в 2008г. президентом РФ утверждён Национальный план противодействия коррупции.

**Коррупция в сказках**

***Учитель.*** Вы подумаете, что эти темы совсем не связаны. Но сказка – ложь, да в ней намёк. Давайте вспомним, чему учат сказки.

В некоторых сказках, оказывается, осуждается коррупция.

Давайте вспомним сказку «Дочь-семилетка». Два брата отправились в город. Один был богатый, второй бедный. Ночью кобыла бедного брата родила, но богатый стал утверждать, что жеребенка родила его телега.

***Вопрос учителя***. Давайте подумаем, кто и какие коррупционные действия совершил в этой сказке?

***Ответ учащихся.*** Дошло дело до суда, и богатый человек дал денег судье, чтобы он рассудил спор в его пользу.

Сказка «Гуси-лебеди». Известный сюжет: «Гуси-лебеди». Сестренка в поисках брата обращается то к печке, то к реке, то к яблоньке.

***Вопрос учителя***. Кто, по-вашему, коррумпирован в сказке?

***Ответ учащихся.*** Яблоня, печка, речка ничего просто так не сказали. Что-то просили в замен за помощь.

***Учитель.*** Вы правы. А ведь девочка с бедой к ним обращалась. Ну ладно просто не подсказали, но даже спрятать от похитителей, пустившихся вдогонку за сестрицей с братцем, они соглашались только за услугу. Конечно, коррупция эта своеобразная, можно сказать, допотопная, полная неверных и опрометчивых представлений о выгоде, которую из своего начальственного положения можно реально извлечь. И печка и яблонька как бы говорят: «Оцени мою трудовую деятельность по заслугам. Прояви, докажи свое хорошее отношение. Помоги мне и получишь от моих щедрот».

***Учитель.*** Всем вам хорошо известна сказка А.С. Пушкина “Сказка о рыбаке и рыбке”.

Как вы думаете, а проблема коррупции имеет место в этой сказке? Кто, по- вашему, коррумпирован?

***Ответ учащихся.*** Старуха – вымогает что-то, пользуясь своим положением.

Новое корыто, новая изба, столбовая дворянка, вольная царица, владычица морская. К людям с каждым разом относится всё хуже. Даже к своему мужу.

***Учитель.*** Может быть, вы вспомните и другие примеры сказок, в которых герои совершали коррупционные действия.

Если дети не вспомнят, учитель сам называет сказку, а они определяют, какой пример коррупции там есть (сказка «Золотой ключик», «Петушок и бобовое зёрнышко»).

«Золотой ключик или [приключения Буратино](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%BA,_%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%91%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BE)»

Карабас-Барабас нанял в Стране Дураков группу полицейских и послал их в погоню за Пьеро*. ( полицейские взяли деньги, т.е. получили взятку).*

"Петушок и бобовое зёрнышко": пока курица за помощью бегала, петух, по идее, уже должен был погибнуть. А её отправляли от одного к другому , а ведь курица всем всё объясняла, что, мол, петух подавился, задыхается, но маслице за сено, сено за калачи, калачи за дрова, дрова за топор, топор за угли*. (в этом случае, можно говорить о вымогательстве)*

**Коррупция в пословицах и поговорках.**

**Учитель.** В русском фольклоре сохранились пословицы и поговорки, в которых отражено отношение к взяточничеству. У нас перепутались начала и окончания пословиц и поговорок. Соедините две части поговорки, чтобы получилась правильно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не подмажешь – |  | а и тот, кто лестницу подает. |
| Возьми калачи, |  | – что самому воровать. |
| Лучше бедность, да честность, |  | не поедешь. |
| Не только тот вор, кто крадет, |  | – прокормлю и свое стадо. |
| Дай на прокорм казённую корову |  | только дело не волочи. |
| Вору потакать |  | нежели прибыль, да стыд. |
|  |  |  |

Можно ли сказать, что эти поговорки о коррупции? Аргументируйте свою точку зрения. Определите, какие поговорки осуждают коррупционные действия, а какие оправдывают? Как можно объяснить появление поговорок о коррупции?

**Подведение итогов.**

* Что нового вы узнали?
* Почему коррупция – это плохо?
* Почему эта тема так важна?
* Как можно бороться с коррупцией?

*Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.*

***Вывод:***  Коррупция - это негативное явление. Она подрывает устои общества, создает угрозу развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества. От нас с вами зависит - в каком государстве мы будет жить: честном или коррумпированном?

Необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

Источники.

1.www.niro.nnov. ru

2. «Урок.рф»

3. <https://infourok.ru/> Методические рекомендации для классных руководителей по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

4/ <http://kronnmc.ru/> **Е**.Ю. Терешенко. Антикоррупционное воспитание младших школьников