Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа – интернат»

**Классный час в 1 классе**

**Тема:**

 **«Дети – герои Великой Отечественной войны»**

 **Составитель: учитель – дефектолог**

 **1 категории,**

**Сабирова И. В.**

**Г. Губаха**

**2017г.**

**1 класс. Классный час.**

**Тема: «Дети – герои Великой Отечественной войны»**

Выбрано всего 3 героя, чьи имена звучат на классном часе. В первом классе детям сложно понять многие эпизоды, слова, но *упор ставится* на эмоциональный подъём детей, сравнения своего возраста и тех, кто воевал. Специально взяты самый маленький мальчик, девочка, и мальчик – моряк, показывая не только их возраст, но и различие их места нахождения: сухопутный полк, тыл врага, море. Дополнительный окрас придали пионерские галстуки, пилотки периода ВОВ, фуражки. Знакомство с новыми понятиями проходит в играх: развешай листовки, передай снаряд, выложи звезду сам из счётных палочек и помоги другу.

Детям понравился классный час. Они запомнили имена сверстников и после показывали и называли их на школьном стенде. Стали использовать в своём словаре такие выражения « флаг», «галстук», «блиндаж», «Родина», «листовка».

Использовала материал из интернета.

**Цель:** формировать уважительное отношение к героям Великой Отечественной войны, прошлому нашей Родины.

**Задачи:**

 - познакомить обучающихся с подвигами детей в годы Великой Отечественной войны;

 - воспитывать у обучающихся патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

**Ход.**

 **Песня «Вставай страна огромная песня».**

**Сегодня у нас с вами не простой классный час. Он о людях, которые защищали Родину – Советский Союз так она называлась в то время.**

 - Было 22 июня, люди занимались обычными для себя делами: девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово – война. *(сообщение Левитана).*

Стихотворение читать не стихом, а словно говоришь своими словами.

- У детей украли детство.

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все 4 года.
Она такой вдавила след
И стольких на земь положила
Что 30 лет и 60.
Живым не верится, что живы. К. Симонов.

Все встали на защиту своей Родины: мужчины, женщины, старики и дети. Сегодня мы будем говорить именно о детях, о детях – героях: мальчишках и девчонках. **Скажите, сколько вам лет?( 8, 9, 10)** А вы знаете, что самому маленькому герою было 6 лет и зовут его Серёжей.

Работа с новым словом (показ картинки блиндажа).

**БЛИНДАЖ** – это подземное [сооружение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) для защиты от пулемётного огня и бомбёжки.



Обратите внимание. Что на пилотке у Алёши? (Звёздочка).

Не только мальчишки бились с врагом. 

**Листовка, партизаны, сводки** **Совинформбюро –** новые слова, объяснение.

Зачитать листовку и дать подержать каждому. Кто может, читает строчки «К оружию» и «Прочитай и передай другому». Пилотку одеть на одного, фуражку на другого.



Ребята делятся на команды и **вешают «листовки»** (чистые листочки надоску) – кто больше. Время - 1 минута.

А вот Боря Кулешов стал настоящим моряком.



Что на бескозырке у Бори? (Звёздочка).

**Игра «Передай снаряд» (мяч) в паре через голову** сидя за столами.

 Они все были пионерами. На шее горел красный галстук – **кусочек знамени той нашей страны, Советского союза***.*

 *(Показать фото Знамени времён ВОВ где чётко видно звезду)* Они хранили его от врагов. Почему хранили втайне? () Вы хотите почувствовать себя пионерами? ( ) Пионерами становились самые достойные. *Повязать галстуки. Гости помогают.* В это время слышится песня о пионерах – героях.

**-Шумела гроза над землёю,
Мужали мальчишки в бою…
Знает народ: пионеры - герои
Навечно остались в строю!**

**Шли они сквозь бурю,
Шли они сквозь ветер,
И ветер песню, песню их сберёг:
«У нас один, один лишь путь – к победе!
И нет других дорог!»**

- Вы обратили внимание, что звезду мы видели на каждом слайде. Назовите, где вы заметили её (на пилотке, на бескозырке, награда Юты, на знамени)

- Символом страны была звезда. Сделайте её из счётных палочек. …. Сколько палочек для этого вы взяли?

Запомните имена героев - детей.

Учитель показывает фотографии, а обучающиеся называют: Серёжа Алешков, Юта Бондаровская, Боря Кулешин.

**Рефлексия.** На кого бы вы хотели быть похожими? Встаньте возле своих героев *(дети встают возле одного из портретов героев)*. Помните, что даже школьник может стать настоящим героем.

# Использовала итернет - ресурсы: слайды, фотографии, тексты. «Священная война» сл. Лебедев-Кумач В. И. муз. Александров А. В.

**«Песня о героях – пионерах» сл. Н. Добронравого, муз. А. Пахмутовой. Фонограмма голоса Левитана. Стихотворение К. Симонова «Тот самый длинный день в году».**