**Классный час**

**Тема: «Россия, устремлённая в будущее»**

**Задачи:**

1. Приобретение учениками новых знаний, не входящих в учебную программу;
2. Формирование позиции к разным явлениям окружающей действительности;
3.Развитие привычки обдумывать свою жизнь, поведение, поступки, навык к плодотворному общению и аргументации собственного мнения.

**Ход мероприятия**

**1. Приветствие.**

-Дорогие ребята! Я от всей души поздравляю Вас с началом учебного года, с Днем знаний! Этот праздник для Вас одинаково грустный и веселый. Грустный, потому что закончилось лето, а веселый, потому что мы опять с вами вместе. Я думаю, что в нашем классе есть ребята, которые хоть чуть-чуть соскучились друг по другу. И, конечно же, я!

**2. Беседа. Презентация** (слайд 1)

**-**Сегодня в День Знаний, у всех ребят нашей страны, по указу президента, единая тема классного часа. А какая, вы отгадаете сейчас сами! (слайд 2-6)

-Назовите, одним словом. Это символы, символы чего? (2)

-Белые облака, синяя вода, красный огонь. Что напоминают вам эти цвета? (3)

- Назовите цвета российского флага. (Белый, синий, красный.)

**3. Кричалка с флажками «Я живу в России»**

- А сейчас проверим вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок. Вы дружно скажите «**Я**», синий – «**ЖИВУ**», красный – «**В РОССИИ**».

**4. Беседа. Презентация**

-Спасская башня, президент, Кремль, герб. Где это, в каком городе? (4),(5)

-О чем мы сегодня будем говорить? (свободный ответ)

-Решите головоломку и узнаете точное название классного часа. Совместите цифры с нужной буквой. (6)

-«Россия, устремленная в будущее» Что значит будущее? (7)

-Сейчас, в настоящем, Россия-это самая большая площадь территории, самая большая в мире площадь тундры, тайги, вечной мерзлоты, арктических земель

Самая большая площадь лесов и чернозёмов (плодородных земель). (8)

Россия занимает 1 место в мире по добыче нефти (9),

1 место в мире по запасам питьевой воды и лесным ресурсам.(10)

1 место в мире по производству ржи, сахарной свеклы, подсолнечника, гречихи, смородины, малины. (11)В атомной отрасли Россия считается мировым лидером по уровню научных и технических разработок. (12) Очень прочное положение Российская Федерация занимает в области освоения космического пространства. (13)

**5. Беседа.**

- А что нужно нашей России, чтобы она становилась лучше, красивее, могучее? Ведь не сразу Россия становилась такой, какова она сейчас. Хочу выслушать ваши предположения, предложения. (Открывать предприятия, получать нужные профессии, трудиться.)

**6. Загадки « Знаем ли мы профессии»**

Чтобы выбрать профессию по душе, нужно узнать о них как можно больше информации.

Слушать лёгкие любит он нам

И уколы сделать может.

Градусник поставит сам,

Витаминку в рот положит (врач)

Нитки, ножницы, булавки:

И работа вся кипит.

Создаёт из ткани вещи,

Школьную форму для вас может сшить (швея)

Мастер, мастер, помоги -

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди -

Мы пойдем сегодня в гости.(Сапожник)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?(Повар)

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Папа у меня - герой!

Ходит в форме, с кобурой!

Посреди ночного мрака

Где-то кража или драка?

Сразу по "02" звоните,

Папу моего зовите! (полицейский)

**7. Работа в группах и выступление детей.**

**а) Продолжите фразу «Когда я вырасту, я стану…»**

**б) Расскажите о своей будущей профессии по плану:**

 План:

1. Название профессии
2. Форменная одежда
3. Что нужно для работы
4. Что делает на работе

-Что нужно делать, чтобы ваши мечты осуществились? (свободный ответ)

 -Сегодня вы – дети, сидящие за партами, а завтра – вы - врачи, музыканты, программисты, учителя, военные, инженеры. (15)

Именно вам жить в стране будущего. Вы - основа нашего государства.(16)

-Я попрошу вас пофантазировать, обсудить в группе и нарисовать, какая она будет.

**9.** **Итог**

-Все в ваших руках! (17)

Какой будет наша планета, Россия, школа и мы с вами, чем мы сможем помочь нашей стране?(18)

Вы - это будущее России! Я желаю вам хорошо учиться и стать хорошими людьми. К новым свершениям, новым победам и новым знаниям! (19)

**В добрый путь, ребята!**

**В вечный поиск истины, добра и красоты!**

**Чтобы явью стали в вашей жизни самые заветные мечты! (20)**