Краткосрочный план урока по технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа: Кийминская средняя школа им.К.Ускенбаева. | | | | |
| Дата:« » 25.09.2017 г. | | | ФИО учителя: Морозова Ирина Сергеевна | |
| Класс: 5 класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| Тема урока: | | | Декоративный национальный натюрморт. | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | | | | |
| 5.1.5.2  Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей  5.1.6.4  Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств | | | | |
| **Ожидаемый результат:** | | **Все учащиеся смогут:** нарисовать предметы  **Большинство учащихся будут уметь:**  Составить композицию  **Некоторые учащиеся смогут:**  Правильно нарисовать национальный натюрморт. | | |
| **Предварительные**  **знания** | | Подбирать цвета. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Психологический настрой.** Делу время, потехе час.  Послушайте мой рассказ.  Тетрадь с наклоном положу,  Ручку правильно держу.  Сяду прямо, не согнусь,  За работу я возьмусь!  Проверь, дружок,  Готов ли ты начать урок?  Все ль на месте, все ль в порядке:  Книжка, ручка и тетрадка?  Проверили? Садитесь!  С усердием трудитесь!  Тема нашего сегодняшнего урока: « Декоративный национальный натюрморт»  Раздать ученикам цели и критерии успеха.  Сейчас мы с вами посмотрим презентацию (натюрморты) ряд произведений казахстанских и мировых художников.  Вопросы:   * В каком жанре выполнены данные работы? * По каким элементам в натюрморте можно определить национальный контекст? * Определите через национальные элементы принадлежность натюрморта к определенной культуре? * Что их объединяет?   Ученики отвечают на вопросы. | | | Слайды  Примеры создания натюрморта |
| **Середина урока** | **III. Создание эмоционально-нравственной ситуации**  Посмотрите на национальные предметы (национальная посуда, музыкальные инструменты, головные уборы и др.) Выберите из предложенных изделий для создания своего натюрморта.  Учащиеся составляют на формате композицию из выбранных предметов.  Учащиеся самостоятельно выбирают техники исполнения (гуашь, акварель, цветные карандаши и др)  **4. Практическая работа**  1. Правила по технике безопасности.  2. Вводный инструктаж на выполнение практической работы.  3. Начало работы.  4. Текущий инструктаж – целевые подходы.  - проверка правильности организации рабочего места.  - проверка правильности выполнения работы и соблюдения П.Т.Б.  - работать с отстающими | | | Нацинальные предметы (посуда, музыкальные инструменты, головные уборы) |
| **Конец урока** | **5.Закрепление пройденной темы: ответить на вопросы.**  Учащиеся представляют свои творческие работы, объясняя выбор техники.  **6. Заключительный инструктаж.**  - подведение итогов занятия  - сообщение оценки работы учащихся. | | |  |
| **рефлексия** | сегодня я узнала…  было интересно…  было трудно…  я поняла, что… | | |  |