Краткосрочный план урока по технологии

|  |
| --- |
| Школа: Кийминская средняя школа им.К.Ускенбаева. |
| Дата:« » 25.09.2017 г. | ФИО учителя: Морозова Ирина Сергеевна |
| Класс: 5 класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих:  |
| Тема урока: | Декоративный национальный натюрморт. |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке**  |
| 5.1.5.2Выполнять эскизы и наброски для реализации творческих идей5.1.6.4 Экспериментировать и использовать техники, художественные материалы, учитывая свойства выбранных средств |
| **Ожидаемый результат:** | **Все учащиеся смогут:** нарисовать предметы**Большинство учащихся будут уметь:** Составить композицию**Некоторые учащиеся смогут:**Правильно нарисовать национальный натюрморт. |
| **Предварительные** **знания** | Подбирать цвета. |
| **Ход урока** |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Психологический настрой.**Делу время, потехе час. Послушайте мой рассказ. Тетрадь с наклоном положу, Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь! Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Все ль на месте, все ль в порядке: Книжка, ручка и тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь! Тема нашего сегодняшнего урока: « Декоративный национальный натюрморт» Раздать ученикам цели и критерии успеха.Сейчас мы с вами посмотрим презентацию (натюрморты) ряд произведений казахстанских и мировых художников.Вопросы:* В каком жанре выполнены данные работы?
* По каким элементам в натюрморте можно определить национальный контекст?
* Определите через национальные элементы принадлежность натюрморта к определенной культуре?
* Что их объединяет?

Ученики отвечают на вопросы. | СлайдыПримеры создания натюрморта |
| **Середина урока**  | **III. Создание эмоционально-нравственной ситуации**Посмотрите на национальные предметы (национальная посуда, музыкальные инструменты, головные уборы и др.) Выберите из предложенных изделий для создания своего натюрморта.Учащиеся составляют на формате композицию из выбранных предметов.Учащиеся самостоятельно выбирают техники исполнения (гуашь, акварель, цветные карандаши и др)**4. Практическая работа** 1. Правила по технике безопасности. 2. Вводный инструктаж на выполнение практической работы. 3. Начало работы. 4. Текущий инструктаж – целевые подходы. - проверка правильности организации рабочего места. - проверка правильности выполнения работы и соблюдения П.Т.Б. - работать с отстающими | Нацинальные предметы (посуда, музыкальные инструменты, головные уборы) |
| **Конец урока** | **5.Закрепление пройденной темы: ответить на вопросы.**Учащиеся представляют свои творческие работы, объясняя выбор техники.**6. Заключительный инструктаж.** - подведение итогов занятия - сообщение оценки работы учащихся. |  |
| **рефлексия** | сегодня я узнала…было интересно…было трудно…я поняла, что… |  |