Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:4бөлім.Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі | Мектеп: Қазыбек бек бекетіндегі орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталығымен мемлекеттік мекемесі |
| Күні: 26.11.18 ж | Мұғалімнің аты-жөні: Абдрахманова С.А. |
| Сынып: 5 «Б» | Қатысқандар: | Қатыспағандар:  |
| Сабақтың тақырыбы | Дәрілік өсімдіктер  |
| Осы сабақта қол жеткізі летін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 5.Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.5Ж6. Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. |
| Сабақтың мақсаты  | Барлық оқушылар орындай алады: |
|  Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсінеді. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялайды. |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады: |
| Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсінеді. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялайды. |
| Кейбір оқушылар орындай алады:  |
| Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсінеді. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзетеді және редакциялай ды өмірде қолдана алады. |
| Бағалау критерйиі | Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсінедіМәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып түзетеді және редакциялайды. |
| Тілдік мақсаттар  | Тілдік дағдылар: Тыңдалым, жазылым |
|  | Пәнге қатысты сөздік қорлар:Өсімдік,емдік,алтын тамыр,экстракт,дәрілік өсімдік |
|  | Талқылауға арналған сұрақтар: «Өсімдіктер әлемі» деген күрделі сөз қандай мағына береді? «Өсімдіктер әлемі» деген балалар энциклопедиясымен таныссың ба? |
| Құндылықтарға баулу | «Мәңгілік ел» құндылығы: Табиғатты қорғау,өсімдіктер әлеміне деген құрметін арттыру.Адамгершілік құндылықтары: өзіне және айналадағы адамдарға құрмет көрсету,бағалай білу дағдыларын қалыптастыру және қоршаған ортаны күтіп бағуға баулу. |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиет, жаратылыс тану |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Алтай ботаника бағы |
|  Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.  Оқушыларды шаттық шеңберіне тұрғызу арқылы, бүгінгі сабаққа психологиялық ахуал тудыру.Қызығушылықты ояту.Сұрақтарға жауап беру арқылы тақырыпты болжайды. «Өсімдіктер әлемі» деген күрделі сөз қандай мағына береді?«Өсімдіктер әлемі»деген балалар энциклопедиясымен таныссың ба?Оқу мақсатымен таныстырылады.5.Т/А2. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру.5Ж6. Мәтіндерді түзету және редакциялау: Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | «Интербелсенді әдістер» А.Әлімов167-бет |
| Сабақтың ортасы | **ЖЖ**9-тапсырма.«Дәрілік өсімдіктер» тақырыбына диалог құрастырып,редакциялап жазыңдар.**С**10- тапсырма«Өсімдіктер». Сөзжұмбақ құрастырыңдар**Ж**11-тапсырма. Төмендегі мәтінді негізге ала отырып,эссе жаз.**Бағалау критерийі:** Диалог құрастырып,редакциялап жазады.Сөзжұмбақ құрастырып жазады.Эссе жазадыҚБ: Бірін-бірі бағалау,өзін-өзі бағалау, мұғалімнің бағалауы. | Оқулық 5-сынып Қазақ тіліАлматы  |
| Сабақтың соңы |  Үйге тапсырма: «Өсімдіктердің адамзатқа пайдасы» эссе жазу |  |
| Қосымша ақпараттар |
| Саралау – Сіз қандайтəсілмен көбірек қолдаукөрсетпексіз? Сіз басқаларғақарағанда қабілеттіоқушыларға қандайтапсырмалар бересіз? | Бағалау – Сізоқушылардыңматериалды игерудеңгейін қалай тексерудіжоспарлап отырсыз? | Денсаулық жəнеқауіпсіздік техникасынсақтау |
| Саралау тапсырмалардыіріктеуді, белгілі бір оқушыданкүтілетін нəтижені, оқушығажеке қолдау көрсетуде, оқуматериалы мен ресурстардыоқушылардың жекеқабілеттерін ескере отырыпəзірлеуді қамтуы мүмкін(Гарднер бойынша көптік зияттеориясы).Уақытты тиімді пайдаланаотырып, саралауды сабақтыңкез келген кезеңінде қолдануғаболады. | Бұл бөлімде оқушылардыңсабақ кезінде неніүйренгендерін бағалау үшінқолданатын əдіс-тəсілдерді жазыңыз. | Денсаулық сақтаутехнологиялары.Сабақта сергітужаттығулары менбелсенді жұмыс түрлерінқолдану.Осы сабақтақолданылатынҚауіпсіздік техникасыережелерініңтармақтары |
| Сабақ бойынша рефлексияСабақ мақсаттары немесе оқумақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?Барлық оқушылар оқу мақсатына қолжеткізді ме? Егер оқушылар оқумақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрысжүргізілді ме?Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімдіпайдаландыңыз ба?Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма жəне неліктен? | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз.Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауапберіңіз. |
|  |
| Жалпы бағалауСабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардыңжетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нəрсегеназар аудару қажет? |