**Конспект занятия**

 **по личностному воспитанию**

 **Тема: « Что такое печаль?»**

 **Воспитатель: Земенкова М.В.**

**Тема: « Что такое печаль?»**

**Цель:** Актуализировать эмоциональный опыт детей

**Задачи:** Учить детей видеть состояние других людей;

 Понимать их эмоциональное состояние

 Уметь помочь в трудную минуту;

 Коррекция поведения детей

 **Ход занятия**

Воспитатель: О чем говорили на прошлом занятии? ( о вредных привычках)

 - От каких вредных привычках вы избавились?

( Иван – не дерется; Игорь – старается играть тихо, не кричать, …)

Тема нашего занятия

Посмотрите отрывок из мультфильма « Винни Пух и день рождение ослика Иа»

Просмотр

Скажите, каким был ослик Иа в начале мультфильма и как изменилось его настроение в конце мультфильма?

( Печальным, грустным, тоскливым, он плакал. Потом стал веселым, радостным….)

- Почему ослик был печальным?

( Ему было одиноко, он думал, что он никому не нужен, никто не пришел к нему на день рождения,……)

- Кто и как помог ослику стать веселым, радостным?

Сказка « Золушка»

- А вы когда – нибудь были печальными? Из – за чего?

- Что такое печаль?

( унылое, плаксивое настроение)

- А самому можно избавиться от плохого настроения?

( Можно рассказать кому – то из близких об этом)

- А если рассказать некому или боишься рассказать о том , что беспокоит?

Игра « Послушай меня»

Правила игры : возьми мягкую, плюшевую игрушку и расскажи ей про свое плохое настроение.

Начни так : « Я расскажу тебе, почему у меня плохое настроение…»

Игра « Эмоции»

Картинки эмоций разрезаются на 8 ч , каждому ребенку дается конверт с любой эмоцией , ему нужно собрать картинку и назвать эмоцию.



« Скучен день до вечера, если делать нечего» - как вы понимаете эту пословицу?

( Заняться любимым делом)

Подведение итогов