**Классный час**

 **2 класс**

**Что такое дружба**

**Цели:**

* выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;
* способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личностей учащихся;
* содействовать формированию дружного коллектива.

**Ход классного часа:**

Звучит песня о дружбе «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского из кинофильма «По секрету всему свету»)

**Учитель**: Вы догадались, о теме нашего классного часа сегодня? Докажите свои предположения.

Учитель: А кто такой друг? (Дети высказывают свои версии и рассуждения.)

/1 слайд презентации/

**Учитель**: О дружбе размышляли во все времена. О ней письменно и устно излагали свои мысли и поэты, и писатели, и уче­ные, и философы, и крестьяне, и дворяне. Например, фи­лософ Сократ говорил так: «Никакое общение между людьми невозможно без дружбы». Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Послушайте мысли вслух Л. Измайлова в стихотворении «Монолог о дружбе»:

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое дружба? Каждый знает?Может быть, и спрашивать смешно?Слово «дружба» что обозначает?Может быть, поход вдвоём в кино,Может быть, хороший пас в футболе,Может быть, подсказку у доски,Может быть, защиту в драке школьнойИли просто средство от тоски?Ну, а может быть, молчанье в классе,Если друг плохое совершит? | Скажем, Коля стены разукрасил,Михаил всё видел, но молчит.Разве это дружба, если кто-тоДроби дома не хотел решать:Заниматься не было охоты,А дружок даёт ему списать…Ну, а может, дружба - это еслиДруг приятно говорит всегда,Речь свою пересыпая лестью,И не скажет резкость никогда? |

**Учитель:** Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое дружба, каждый знает?Может быть, и спрашивать смешно?Ну а всё же, что обозначаетЭто слово? Значит что оно?Дружба — это если друг твой боленИ не может в школу приходить, —Навещать его по доброй воле,Школьные уроки приносить,Терпеливо объяснять заданья,На себя взять часть его забот.Отдавать ему своё вниманьеДни, недели, месяц или год...Если друг твой что-то, к сожаленью.Плохо сделал или же сказал,Надо честно, прямо, без сомненьяПравду высказать ему в глаза. | Может быть, понять он всё не сможет,Может быть, обидится он вдруг.Всё равно сказать ты правду должен,Ведь на то и нужен лучший друг.Дружба в радости и дружба в горе.Друг последнее всегда отдаст.Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,Тот, кто не обманет, не предаст.Дружба никогда границ не знает,Нет преград для дружбы никаких.Дружба на земле объединяетВсех детей — и белых, и цветных.Дружба - это если пишут детиПисьма детям из другой страны.Дружба — это мир на всей планетеБез сирот, без ужасов войны. |

**Учитель:** Что такое дружба, по мнению автора?

**Учитель**: С какими его мыслями следует согласиться?

**Учитель**: А с чем вы не согласны?

**Учитель**: Что вы можете рассказать о своих друзьях?

**Учитель:** Слово «дружба» в нашей жизни встречается постоянно. /2 слайд презентации/

**Учитель**: Мне хочется уточнить значение понятия «дружба». Как вы понимаете его значение?

**Учитель**: Давайте за более точным определением обратимся к толковому словарю Ожегова. В нём можно найти:

Друг – это человек, который связан с кем-нибудь друж­бой.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

**Учитель**: В литературных произведениях мы тоже часто встречаемся с этим понятием:

*Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.*

**Учитель**: А есть ли у вас друг?

**Учитель**: А какими качествами обладают ваши друзья? Какие они – ваши друзья?

**Учитель**: Слова доброта, внимание, отзывчивость, верность, по­мощь позволяют охарактеризовать поня­тия «дружба» и «друг».

**Учитель**: А сейчас послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, можно ли этого героя назвать настоящим другом и почему.

|  |  |
| --- | --- |
| Друг напомнил мне вчера,Сколько делал мне добра:Карандаш мне дал однажды,(Я в тот день забыл пенал),В стенгазете, чуть не в каждой,Обо мне упоминал.Я упал и весь промок -Он мне высохнуть помог. | Он для милого дружкаНе жалел и пирожка:Откусить мне дал когда-то,А теперь представил счёт.Не влечёт меня, ребята,Больше к другу не влечёт. |

**Учитель**: А может дружба распасться? А по каким причинам?

**Учитель**: Друг - это тот человек, который тревожится, волнуется, пережива­ет и радуется за своего друга, т. е. несет ответственность за другого.

**Учитель**: А для чего нужны друзья?

|  |  |
| --- | --- |
| Если есть друзья на свете –Всё прекрасно, всё цветёт.Даже самый сильный ветер,Даже буря не согнет.Мы и в дождь, и в снег и в стужуБудем весело шагать. | При любой погоде дружим –Дружбы этой не порвать.И любой из нас ответит,Скажут все, кто юн и смел:Мы с тобой живём на светеДля хороших славных дел. |

**Учитель**: Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы.

 (Правила записываются на доске: не ссориться, уступать, помогать, быть вежливым, внимательным и т. д.) /3 слайд презентации/

* *Уступать*
* *Не бояться просить прощения, если обидел друга*
* *Не грубить*
* *Не злиться*
* *Не жадничать*
* *Помогать другу*
* *Быть честным*

**Учитель:** Дружбу надо ценить. Ведь не зря говорят: «Нет друга - ищи, а нашел - береги».

**Учитель**: Ребята, мы с вами при подготовке классного часа нашли много пословиц и поговорок о дружбе. Мне очень хочется, чтобы сейчас прозвучали некоторые из них. (Дети вспоминают пословицы.)

/4 слайд презентации/

* *Человек без друзей, что дерево без корней.*
* *Нет друга - ищи, а нашел - береги.*
* *Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.*
* *Дружба как стекло: разобьешь - не сложишь.*
* *Друзья познаются в беде.*
* *Скажи мне кто твой друг, и я скажу, кто ты.*
* *Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.*
* *Друг спорит, а враг поддакивает.*

Учитель: Во многих наших песнях поётся о дружбе … Давайте вспомним и споём. /5 слайд презентации/

* *С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.*
* *Я иду и пою обо всём хорошем.
И улыбку свою я дарю прохожим.*
* *Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги!*
* *Если добрый ты, то всегда легко,*
* *А когда наоборот – трудно.*
* *Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.*
* *Если с другом вышел в путь - веселей дорога.*
* *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
Вот, что значит настоящий друг.*

**Учитель**: Подошло время для подведения итогов нашего классного часа. /6 слайд презентации/

**Учитель**: «Ребята, давайте жить дружно!» Кто из мультипликационных героев может так сказать? (Кот Леопольд).

**Учитель**: Давайте пофантазируем, какие чудеса могут произой­ти в нашей школе или классе, если все вокруг подружатся?

Чтобы солнышко светило
Чтоб на всех его хватило,
Чтоб цвели в лугах цветы,
Чтоб дружили я и ты.
За руки возьмемся, встанем в круг.
Каждый человек человеку - друг!
За руки возьмемся, пусть пойдет
По земле огромный хоровод!