*Беширова Н.В.*

*учитель - дефектолог*

 *г. Петропавловск*

 **Предмет: Ознакомление с окружающим**

 **Тема**:  **« Что растёт на грядке? »**

**Цели:** Систематизировать и расширить знания детей об овощах;  Познакомить с их полезными, свойствами и раскрыть их значение для здоровья человека; Развивать внимание, память, мышление, речь учащихся через дидактические игры и задания. Воспитывать трудолюбие.

**Оборудование:**  муляжи или натуральные овощи; корзинка; карточки, картинки; ТСО.

**Словарь:** Овощи, огород, витамины.

**Тип урока:**  Урок закрепления знаний.

**Ход занятия.**

I.*Оргмомент.* **** «Твоё настроение»

 *Сюрпризный момент.* На дворе осень. Сбор урожая овощей и фруктов.

 - Отгадайте загадки, *отгадки* найдите на столе. *(Дефектолог загадывает загадки, дети отгадывают и показывают муляж или натуральный овощ).*

*Как на нашей грядке*

*Выросли загадки*

*Крепкие, зеленые*

*Хороши соленые.*

*(Огурцы)*

*Неказиста, шишковата,*

*А придет за стол она,
Скажут весело ребята:*

*«Ну, рассыпчата, вкусна!»*

*(Картошка)*

*Что за скрип? Что за хруст?*

*Это что еще за куст?*

*Как же быть без хруста,*

*Если я …*

*(Капуста)*

*Мы в теплицу посадили.
Поливали и рыхлили.
На кустах плоды висят.
Красненьким бочком горят.
Осенью плодов тех сбор.
 Это овощ - … (По****мидор****)*

- Как мы назовём все эти плоды? *(****Овощи****)*

- Где растут овощи? *(ОВОЩИ РАСТУТ В ОГОРОДЕ)*

*II. Введение в тему:*

**Игра « Что в корзинке?»**

*Цель: Закрепить знания детей, опираясь на их жизненный опыт. Активизировать словарь учащихся.*

 *Дефектолог:* - Отгадайте, где была и что принесла?

Это овощ. Он круглый, красный, мягкий, сочный.

*Это помидор. Вы, были в огороде. Дефектолог: достает из корзинки помидор.*

*III. Сообщение темы урока:*Сегодня на уроке, мы поговорим об овощах.

   **Дефектолог:** Действительно, ребята, все овощи полезны. Пища необходима человеку так же, как чистый воздух. Она должна быть не только вкусной, но и полезной, поэтому необходимо есть больше овощей и  фруктов. В овощах много витаминов и у каждого своя роль.Какие витамины вы знаете?

Если вы хотите хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы, вам нужен витамин **А!**  Его много в капусте, моркови, помидорах**.**

Если вы хотите быть сильными, иметь хороший аппетит и не хотите огорчаться и плакать по пустякам, вам нужен витамин **В!**  Он содержится в свекле, редиске.

Если хотите реже простужаться, быть бодрыми, быстрее выздоравливать при болезни, вам нужен  витамин **С!** Этот витамин содержится в луке, чесноке.

 - Для чего нужно есть овощи? ***Вывод****:* Чтобы хорошо расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы. Чтобы быть сильным, иметь хороший аппетит, не огорчаться и не плакать по пустякам. Чтобы реже простужаться, быть бодрым, быстрее выздоравливать при болезни.

**ФИЗМИНУТКА**

***« На огороде»***

*(упр. на координацию слова с движеньем)*

*Взяли грабли и лопатки,*

*В огород пошли ребятки.*

*Там копают, там рыхлят,*

*Убирают мусор с гряд.*

*Репу сеют, лук сажают,*

*А потом все поливают.*

 **Игра « Угадай, на вкус?»**



 ***Цель:***Учить на вкус определять овощи, развивать мышление, память, речь.

***Оборудование:***повязка для галз

(Ребенок с завязанными глазами должен угадать овощи на вкус: помидор, огурец, лук, морковь, зеленый горошек, кукуруза, капуста и др.)

***Звучит песенка***« В траве сидел кузнечик » *(дети поют)*

- На кого был похож кузнечик, почему?

**Дефектолог:** Ребята, по этой *схеме-подсказке* мы сможем составить рассказ об овощах?

 1. Что это за овощ? ( Например: огурец)

 2. Какого цвета … ?

 3. Какой формы … ?

 4. Большой или маленький.. ?

 5. Какой он на вкус?

 6. Где растет ….?

 7. Что можно приготовить из ….?

***Дети:*** Огурец зеленый, овальный, маленький, огурец вкусный, может быть соленый, растет в огороде, это овощ. Огурцы солят, из них можно сделать салат.    Аналогично составляется рассказ о свекле, моркови, капусте *(на выбор).*

 **Кроссворд в загадках.**

**

- Назовите, слово, которое получилось по вертикали? (витамины)

*IV. Рефлексия учебной деятельности:*

* Какой вопрос мы задавали в начале урока?
* Для чего мы познакомились с овощами?

Ребята, у вас на столе лежат картинки – светофор. Если вам понравился этот урок и вы узнали что-то новое, чему-то научились, принимали активное участие в работе и у вас отличное настроение, то возьмите в руки кружок красного цвета. Если у вас хорошее настроение возьмите кружок желтого цвета. Если урок вам не понравился, и вы ничего не узнали, возьмите в руки кружок зеленого цвета.

Я вижу, что сегодня вы заканчиваете урок с хорошим настроением.

 *V. Итог занятия.*

 Домашнее задание (нарисовать овощ (на выбор)).

 