Конспект НОД по речевому развитию во второй группе раннего возраста.

Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»

Задачи: Продолжать формировать умение внимательно слушать говорящего, не перебивать, дослушивать **сказку до конца**; обогащать словарь ребёнка за счёт звукоподражаний *(мяу, хрю, кря)*. **Развивать** зрительное внимание - умение рассматривать иллюстрации, узнавать изображения; **развивать** слуховое внимание - умение вслушиваться в речь взрослого.

Виды деятельности: Восприятие художественной [литературы и фольклора](https://www.maam.ru/obrazovanie/chtenie-hudozhestvennoj-literatury), коммуникативная, игровая.

Формы организации: индивидуальная, **групповая**.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, игра.

Оборудование **сказка К**. **Чуковского***«****Путаница****»*, картинки или игрушки животных *(гусь, кошка, птицы, лошадь, муха, лягушка, поросята)*.

Предварительная работа: Предложить для игры животных из **сказки**, вспомнить какие звуки произносят животные и птицы.

Ход НОД

I. Вводная часть

Сюрпризный момент

Воспитатель: Ребята! Я принесла вам большую, красивую книгу.

*(Достаёт книгу, показывает детям)* Посмотрите, ребята! Написал эту книгу Корней Иванович **Чуковский**.

Однажды случилась **странная история**. Звери и птицы поменялись голосами. А что из этого получилось, вы узнаете из чудесной книжки "**Путаница**".

Сейчас я вам прочитаю эту **сказку**. *(Читает малышам произведение, дать возможность поделиться впечатлениями)*.

II. Основная часть

Вот какая **странная** история приключилась со зверятами.

А у меня есть волшебная палочка и сейчас я вас превращу в зверят.

Игра *«Кто как кричит?»*

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в котят.

А как котята разговаривают?

Дети: Мяу, мяу!

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в телят! *(цыплят, утят)*

Воспитатель: А как разговаривают телята? А какие у них рожки?

Дети показывают рожки и мычат, как телята; пищат, летают и клюют зёрнышки, как цыплята;

Воспитатель:

Тили - трали, тили - трят.

Превращаю вас в ребят!

III. Заключительная часть

Рефлексия

Вот, ребята, сегодня мы посмотрели новую красивую книгу, прочитали **сказку**. Как называется **сказка**?

Ответы детей.

Воспитатель: Ещё мы с вами поиграли, превращались в животных и птиц. Все ребята молодцы! Так внимательно слушали **сказку** и так замечательно превращались в животных.

Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. Мы будем читать новые **сказки Корнея Ивановича Чуковского**.