**План конспект открытого урока в 5 классе по теме «Рождество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметр | Описание |
| 1 | Учебный предмет | Английский язык |
|  | Ступень обучения и класс | Основная школа, 5 класс |
|  | Тема урока | **Christmas in Great Britain** |
|  | Цель и задачи урока | Цель: научить учащихся вести беседу по теме «Рождество в Великобритании»; – создать условия для проявления творческой активности ученика.  Задачи:  -–развивать кругозор учащихся; их знания о традициях и обычаях англоговорящих стран.  - понимать лексическое значение новых слов по теме «Рождество в Великобритании»;  -уметь заполнять таблицу по итогам прослушанного или письменного текста о Рождестве;  -уметь составлять и оформлять проектную работу «Рождество в Великобритании». |
|  | Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные) | Личностные:  -развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  –формировать у учащихся уважение к традициям и праздникам народа страны изучаемого языка;  – развитие творческих способностей.  Метапредметные:  – формирование мотивации к учёбе;  – формирование и развитие ИКТ компетентности;  – формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности;  - формирование умений заполнять таблицы вербальной информацией;  - развитие навыков работы в сотрудничестве.  Предметные:  - формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности по теме «Рождество в Великобритании»;  – расширение словарного запаса по теме «Рождество в Великобритании»;  - решать коммуникативную задачу в соответствии с коммуникативной установкой для проектной деятельности;  -лингвистически правильно структурировать и оформлять текст презентации проекта «Рождество».  ***Ключевые слова*: коммуникативные умения: аудирование, говорение, чтение, письмо; лексика: рождество;текстовый редактор, графический редактор, поисковые сервисы** |
|  | Длительность урока | Урок (40 мин.) |
|  | Место проведения урока | МБОУ СОШ № 44, класс 5 а |
|  | Ход урока | 1. **Проблематизация**   Today we have a very interesting lesson… But… O my Good, I forgot this holiday’s name. I remember only, that this holiday is very interesting, beautiful, magic and popular. Can you help me, children? Look around, please. You can see the answer here. … Who knows? That`s correct. The theme of our lesson is Christmas.  I hope the lesson will be interesting for you and for our quests. We’ll practice our skills in speaking and reading, listening and writing. We`ll sing the song; write down what we would like to have for Christmas.   I wish you to be calm and to work well.  *Совместная* формулировка темы урока и ответ на вопрос  **2.**  **Закрепление новой лексики.** Учитель повторяют с учениками лексику урока, учащиеся повторяют за ним**.***Look, Listen, Repeat.***Работа над произношением.**  ***3*. Фронтальный опрос** обращение к субъектному опыту учащихся: *Do you like Christmas? Why?*  *What Christmas presents would you like to have? I would like to have a ….*  4.  **Отработка навыков и умений:**  1 этап. Класс делится на две группы и получают задание «What do you know about Santa Claus?» Класс работает по группам и два человека - у доски.  2 этап. Решение кроссворда (групповая и индивидуальная работа)  3 этап. Физминутка (Песня «Santa Claus is coming to town»)  4 этап. Конкурс стихов  5 этап. Разгадывание послания Санта Клауса - криптограммы и ребуса (групповая и индивидуальная работа)  5) **Рефлексия**. Украшение елки  6) **Подведение итогов урока:** объяснение домашнего задания, оценивание, выводы по уроку |