Познавательно-развлекательная игра.

Будь природе другом.

Цель: формирование у детей экологического мировоззрения.

Задачи: Развивать творческое воображение, внимание, смекалку, речь.

 Обобщить и уточнить знания детей о животных, растениях, птицах.

 Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.

 Природа родная,

 В тебе растворяюсь.

 Краски и звуки жадно ловлю.

 Пред красою Земли преклоняюсь.

 Я этот мир бесконечно люблю.

 Т. Пушкарева.

 Ведущий: Сегодня я с вами проведу познавательную игру и девизом этой игры будут слова «Будь природе другом». Значит о чем мы будем говорить?

- О природе

 Ведущий: Работать будите всей дружной группой. За правильные ответы будите получать жетоны в виде буквы, а в конце занятия посмотрим, что получится из этих букв.

 Ведущий: И вот первое задание «Угадай-ка»

 Ведущий: Мы говорим о близких и родных нам обитателях наших лесов и парков. А точнее попытаемся узнать их в загадках.

Русская красавица.

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Береза) Чем интересно это дерево?

 Прямо в небо рвутся, ввысь;

 Ты внимательно всмотрись;

 Не березы, не осинки,

 Нет листочков, есть хвоинки. (Ели)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит, трещат морозы.

Ну а ягоды вкусней. (Рябина)

 Что за дерево растет?

 Снег в июне нам несет.

 Снег же тот не тает,

 В воздухе летает. (Тополь)

К речке дерево склонилось

А, склонилось, удивилось:

- Как же я красива!

Я- речная … (Ива) Дается жетон

 Ведущий: Ребята, какие времена года вы знаите?

Что происходит в природе в данное время года? (Ответы детей)

 Игра «Когда это бывает»

 (Распределить картинки по временам года) Дети получают житон.

 Ведущий: А сейчас следующее задание. «Назови одним словом»

- Волк, лиса, песец, олень- это

- Ель, сосна, береза, ива- это

- Клубника, черника, клюква, земляника- это

- Воробей, синица, дятел, сорока- это

- Ромашка, роза, тюльпан, астра- это

- Комар, муравей, оса, кузнечик- это

- Карась, сом, щука, карп- это

Молодцы ребята! Заработали жетон.

Ведущий: А сейчас поиграем и закрепим наши знания.

Игра с мячом «Я знаю»

(Воспитатель называет обьект природы, а дети озвучивают его)

Ведущий: Ребята, как вы относитесь к птицам?

 А каких птиц вы знаете?

 Конкурс «Птичий базар»

Скажите, как называются:

- дом птицы (гнездо)

- руки птицы (крылья)

- птичьи дети (птенцы)

- «рот» птицы» (клюв)

- встреча двух петухов (петушиный бой)

- ноги птицы (лапы)

- дом птицы в неволе (клетка)

- дом еще не родившегося птенца (яйцо)

- песня соловья (трель)

Ведущий: Вы отлично справляетесь с заданиями и я вас приглашаю на прогулку в лес. Закройте глаза, раслабтесь и внимательно .слушайте. Потом поделитесь своими впечатлениями об услышенном. Дети слушают музыку прогулка в лесу.

 Ведущий: А сейчас посмотрим какие вы внимательные. Игра «Четвертый лишний»

 Выделите лишнее слово, обьясните свой выбор.

- медведь, дятел, лось, барсук

- сорока. скворец, курица, журавль

- волк, еж, конь, лиса

- заяц, кот, кролик, собака

- береза, дуб, шиповник, тополь

- клен, рябина, ель, тюльпан

- галка, белка, воробей, синица (жетон)

 Ведущий: Следующее задание «Сложи пословицу»

Увидел скворца весна у крыльца.

Рощи да леса родного края краса.

Много леса не губи, мало леса береги, нет леса посади.

Не нужна соловью золотая ветка, а нужна ему земная ветка.

 Ведущий: Игра. «Узнай по жестам животное»

Ведущий: Ребята, вы сегодня отлично поработали, справились со всеми заданиями, а сейчас посмотрим, какое слово у нас получилось из букв МОЛОДЦЫ!.

 Мы любим лес в любое время года,

 Мы слышим речек медленную речь…

 Все это называется природа,

 Давайте же всегда ее беречь!

**Л Е Т О**

**О С Е Н Ь**

**З И М А**

**В Е С Н А**

**З А Я Ц**

**М Е Д В Е Д Ь**

**Л И С А**

**М Ы Ш К А**

**С Л О Н**

**Б Е Л К А**

**Л О Ш А Д Ь**

**Е Ж И К**