|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | ***Ақтөбе облысы, Шалқар ауданы, Қарашоқат орта мектебі***  Коуч: Ахет Гүлден Ермекбайқызы | |
| Тақырыбы | | ***"Білім беру саласындағы инклюзивті оқыту"*** | |
| Жалпы мақсаты | | ХХІ ғасырда білім берудегі инклюзивті оқытудың маңызын ашу | |
| Оқу нәтижесі | | Инклюзивті оқыту –ерекше оқушыларды топтастыра оқыту екендігі біледі; Инклюзивті оқытуды тәжірибеде қолдануды меңгереді; | |
| Негізгі идеялар | | Отбасының тәрбиесі қалыс қалған кезде мектеп тәжірибесі жастардың "тәрбиесінен" елеулі орын алады. | |
| Пайдаланған әдіс-тәсілдер, ресурстар | | Сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ситуациялық тапсырмалар, постер қорғау, жұптық жұмыс, СТО рефлексиялық бағалау, түсіндіру, миға шабуыл, интербелсенді тақта, желілік интернет. | |
| Өткізу барысы | | | |
| **Тапсырма түрлері** | **Уақыт (50 минут)** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| Амандасу | 3 мин | Мақсаты: психологиялық ахуал туғызу  Психологиялық ахуал: «Мен бақыттымын, өйткені..............» Сөйлемді аяқтау | Суреттегі бейнені табу |
| Топқа бөлу | 2 мин | Сөздер бойынша «Мен бақытты адаммын» топқа бөлу | топқа бөлінеді. |
| Миға шабуыл | 5 мин | Екі топтан екі қатысушыдан шақырылады.  Тірек сөздер көзілдірік, балтақ, мүгедек арбасы | Бірі берілген сөзді дәл атамай суреттеп берсе, екіншісі соны параққа сурет етіп салады. Кім жақсы түсіндірсе сол топ жеңімпаз. |
| Ой қозғау | 7 мин | Бейнеролик "Мүгедек баланың " монологы  1.бейнероликтегі бала арманының жүзеге асуының жолдары бар ма?  2.қоғамдағы осындай балаларға қандай көмек көрсетіліп жүр?  3.мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамның бір мүшесі ретінле қабылдаймыз ба?  4.мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың жолдары қандай? | Әр топ өз пікірлерін айтып, тақырыптың мазмұнын ашады. |
| Түсіндіру | 10 мин | Білім берудегі инклюзивті оқыту не екен анықтау.  ББ кестесінің І бөлігін толтыру | Тыңдайды, түсінеді. |
| Сергіту сәті | 5 мин | "Құбыр" психологиялық тренингі | Барлығы қағазбен құбыр тұрғызу, құбыр арқылы допты жүргізу. |
| Топтық жұмыс | 15 мин | 10 мин  1-топ: инклюзивті оқытудың қажеттігін дәлелдейтін 3 пайдалы тұсын атаңыз.  2-топ: мүмкіндігі шектеулі балалардың бөлек оқуы қажеттігін растайтын 3 мысал келтіріңіз.  3-топ: Қазақстанда инклюзивті оқытуды қолға алу жөніндегі іс-әрекеттер жайлы мәліметтер жинақтаңыз.  4-топ: «Инклюзивті оқыту қаншалықты қажет?» мини эссе жазу  Видеоролик көрсету | Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларға сәйкес ситуациялардан шығу керек. |
| Рефлексия | 3 мин | ББ кестесінің ІІ бөлігін толтыру  Білемін  Білдім  Қорытынды | коучингтегі креативті ойларды бағалау.  Сәтті және сәтсіз тұстарын айтып өту |