|  |  |
| --- | --- |
|   | ***Ақтөбе облысы, Шалқар ауданы, Қарашоқат орта мектебі*** Коуч: Ахет Гүлден Ермекбайқызы  |
| Тақырыбы | ***"Білім беру саласындағы инклюзивті оқыту"***  |
| Жалпы мақсаты | ХХІ ғасырда білім берудегі инклюзивті оқытудың маңызын ашу |
| Оқу нәтижесі | Инклюзивті оқыту –ерекше оқушыларды топтастыра оқыту екендігі біледі; Инклюзивті оқытуды тәжірибеде қолдануды меңгереді;  |
| Негізгі идеялар | Отбасының тәрбиесі қалыс қалған кезде мектеп тәжірибесі жастардың "тәрбиесінен" елеулі орын алады. |
| Пайдаланған әдіс-тәсілдер, ресурстар | Сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ситуациялық тапсырмалар, постер қорғау, жұптық жұмыс, СТО рефлексиялық бағалау, түсіндіру, миға шабуыл, интербелсенді тақта, желілік интернет.  |
| Өткізу барысы |
| **Тапсырма түрлері** | **Уақыт (50 минут)** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімдердің іс-әрекеті** |
| Амандасу | 3 мин | Мақсаты: психологиялық ахуал туғызу Психологиялық ахуал: «Мен бақыттымын, өйткені..............» Сөйлемді аяқтау | Суреттегі бейнені табу |
| Топқа бөлу | 2 мин | Сөздер бойынша «Мен бақытты адаммын» топқа бөлу | топқа бөлінеді. |
| Миға шабуыл  | 5 мин | Екі топтан екі қатысушыдан шақырылады. Тірек сөздер көзілдірік, балтақ, мүгедек арбасы  | Бірі берілген сөзді дәл атамай суреттеп берсе, екіншісі соны параққа сурет етіп салады. Кім жақсы түсіндірсе сол топ жеңімпаз. |
| Ой қозғау | 7 мин | Бейнеролик "Мүгедек баланың " монологы1.бейнероликтегі бала арманының жүзеге асуының жолдары бар ма?2.қоғамдағы осындай балаларға қандай көмек көрсетіліп жүр?3.мүмкіндігі шектеулі балаларды қоғамның бір мүшесі ретінле қабылдаймыз ба?4.мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытудың жолдары қандай? | Әр топ өз пікірлерін айтып, тақырыптың мазмұнын ашады. |
| Түсіндіру | 10 мин | Білім берудегі инклюзивті оқыту не екен анықтау.ББ кестесінің І бөлігін толтыру | Тыңдайды, түсінеді. |
| Сергіту сәті | 5 мин | "Құбыр" психологиялық тренингі | Барлығы қағазбен құбыр тұрғызу, құбыр арқылы допты жүргізу. |
| Топтық жұмыс | 15 мин | 10 мин1-топ: инклюзивті оқытудың қажеттігін дәлелдейтін 3 пайдалы тұсын атаңыз.2-топ: мүмкіндігі шектеулі балалардың бөлек оқуы қажеттігін растайтын 3 мысал келтіріңіз.3-топ: Қазақстанда инклюзивті оқытуды қолға алу жөніндегі іс-әрекеттер жайлы мәліметтер жинақтаңыз.4-топ: «Инклюзивті оқыту қаншалықты қажет?» мини эссе жазуВидеоролик көрсету | Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларға сәйкес ситуациялардан шығу керек. |
| Рефлексия | 3 мин | ББ кестесінің ІІ бөлігін толтыруБілемінБілдімҚорытынды  | коучингтегі креативті ойларды бағалау.Сәтті және сәтсіз тұстарын айтып өту |