**Критерии оценивания ответа на первый вопрос билета**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***Критерии оценивания*** |
| «5» | Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы. |
| «4» | Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности. |
| «3» | Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен. |
| «2» | Нет ответа или ответ не правильный |

**Критерии оценивания ответа на второй вопрос билета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценивания** |
| «5» | События, явления рассмотрены в историческом контексте, правильно соотнесены на ленте времени; дано полное описание события исторического произведения. |
| «4» | События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; недостаточно правильно расположены даты на ленте времени, нетполного описания события исторического произведения, но названы персонажи и основной сюжет произведения. |
| «3» | Изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; есть ошибки в расположении дат на ленте времени; плохо знает о событиях, описанных в историческом произведении. |
| «2» | Нет ответа или ответ не правильный |

При выведении итоговой отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы экзаменационного билета.

**БИЛЕТ 1**

1. Счет лет в истории.
2. В Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества деревянную кровать, табуретку и дверь.

Подумайте, почему дети и внуки наряду с домом, домашней утварью, слитками серебра получали такой странный предмет, как дверь.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 2**

**1.** Источники знаний о прошлом.

**2.** Укажите лишнее слово, объясните.

Пирамида, зиккурат, мумия, саркофаг.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 3**

**1.** Египет - дар Нила.

**2**. Обозначьте на ленте времени даты: 500 год до н. э. - восстание в Милете.

490 год до н. э.- Марафонская битва.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ 4**

1. Страна двух рек.
2. Заполните схему устройства древнеегипетского общества

Чати – главные чиновники

Жрецы, военачальники, чиновники

Крестьяне, ремесленники

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 5**

1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.
2. Расположите периоды времени в порядке возрастания:

Эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.

**БИЛЕТ 6**

1. Индия в древности.
2. Что означает фраза: "Троянский конь".Откуда она к нам пришла?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ 7**

1. Финикийские мореплаватели
2. Соотнесите понятия и их определения.

а) рыночная площадь, место народных собраний.

б) свободные люди, имеющие земельный надел в полисе,

в) единовластный правитель.

г) знатные люди,

д) крепость на высоком холме, место, где находились храмы.

1) акрополь

2) аристократы

3) агора

4) граждане

5) тиран

**БИЛЕТ 8**

**БИЛЕТ 8**

1. Ассирийская военная держава и ее гибель
2. Что означает фраза - «лаконичная речь»? Откуда она к нам пришла?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ 9**

1. Древнейшая Греция. Греция и Крит в эпоху бронзы.
2. Что означает фраза - «Ахиллесова пята»? Откуда она к нам пришла?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ 10**

1. Греческие полисы и великая колонизация.
2. Заполните схему «Разделение Римской Империи»

Римская империя

**БИЛЕТ 11**

1. Афинский полис.
2. Соотнесите понятия и их значения:

а) Повествования о жизни и учении Иисуса Христа;

б) ученики и последователи Иисуса Христа;

в) руководители христианских общин;

г) вера в бога или в богов;

д) организация христиан

д)организация христиан.

1) Апостолы;

2) епископы;

3) евангелия;

4) церковь;

5) религия;

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 12**

1. Древняя Спарта.
2. Расскажи сюжет мифа о Тесее и Минотавре.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БИЛЕТ 13**

**1.** Греко-Персидские войны. Марафонская битва.

**2.** Назови трёх богов Греции. Какому делу они покровительствовали?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 14**

**1.** Китай в древности.

**2.** Соотнесите понятия и их значения:

1. Родовая община
2. Союз племен
3. Племя

А) община, где родственные связи являлись главными, основными

Б) Несколько родовых общин

В) Несколько племен

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 15**

1. Возвышение Македонии.
2. Заполните схему, вписав имена триумверов и названия провинций, в которых они были проконсулами.

Марк Красс

Испания

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 16**

**1.** Начало Римской истории. -

**2.** Заполните пропуски в тексте:

В Афинах, на невысоком холме, посвящённом богу войны \_\_\_\_\_\_, собирался государственный совет -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Присутствовали на нём только представители афинской знати -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Совет выбирал\_\_**\_**\_\_\_\_\_\_\_\_, которые будут весь год руководить управлением полиса.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 17**

1. Восстание Спартака.
2. Найдите лишнее имя. Обоснуйте свой ответ.

Фемистокл, Мильтиад, Ксеркс, Леонид.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 18**

1. Падение Римской республики.
2. Отметьте на линии времени следующие даты:

1) Фермопильская битва - 490 год до н.э.;

2) Саламинское сражение - 480 год до н.э.;

3) Битва при Платеях- 479 год до н.э..

**БИЛЕТ 19**

1. Жизнь в Римской империи.
2. Заполните таблицу "Олимпийские игры"

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения |  |
| Продолжительность |  |
| Виды состязаний |  |
| Награды победителям |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ 20**

1. Падение Римской империи.
2. Известно, что знаменитый карфагенский полководец Ганнибал изучал и высоко ценил военное искусство Александра Македонского, а Александр Македонский ничего не мог сказать о Ганнибале и его походах. Означает ли это, что македонский царь Александр пренебрежительно относился ко всем полководцам, кроме себя самого?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы на билеты**

**БИЛЕТ 1**

1. Счет лет в истории. – **стр. 30-32**
2. В Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества деревянную кровать, табуретку и дверь.

Подумайте, почему дети и внуки наряду с домом, домашней утварью, слитками серебра получали такой странный предмет, как дверь. – **стр. 66-67**

**БИЛЕТ 2**

**1.** Источники знаний о прошлом. **– стр. 8**

**2.** Укажите лишнее слово, объясните.

Пирамида, **зиккурат**, мумия, саркофаг.

**Зиккурат** – **храмовая постройка шумеров**

**БИЛЕТ 3**

**1.** Египет - дар Нила. – **стр.35-36**

**2**. Обозначьте на ленте времени даты: 500год до н.э - восстание в Милете.

490 год до н.э.- Марафонская битва.

До н.э. н.э.

|  |
| --- |
| **500 490 2017** |

**БИЛЕТ 4**

1. Страна двух рек. – **п. 13**
2. Заполните схему устройства древнеегипетского общества

фараон

Чати – главные чиновники

Жрецы, военачальники, чиновники

Крестьяне, ремесленники

воины

писцы

рабы

**БИЛЕТ 5**

1. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. **– п.14**
2. Расположите периоды времени в порядке возрастания:

Эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.

**день, месяц, год, век, тысячелетие, эра**

**БИЛЕТ 6**

1. Индия в древности. – **п.20-21**
2. Что означает фраза: "Троянский конь".Откуда она к нам пришла?- **стр. 128**

**БИЛЕТ 7**

1. Финикийские мореплаватели – **п. 15**
2. Соотнесите понятия и их определения.

а) рыночная площадь, место народных собраний.

б) свободные люди, имеющие земельный надел в полисе,

в) единовластный правитель.

г) знатные люди,

д) крепость на высоком холме, место, где находились храмы.

1) акрополь

2) аристократы

3) агора

4) граждане

5) тиран

**БИЛЕТ 8**

**1 – д 2- г 3- а 4- б 5 - в**

**БИЛЕТ 8**

1. Ассирийская военная держава и ее гибель - **п. 18**
2. Что означает фраза - «лаконичная речь»? Откуда она к нам пришла? – **стр. 150**

**БИЛЕТ 9**

1. Древнейшая Греция. Греция и Крит в эпоху бронзы. – **п. 24**
2. Что означает фраза - «Ахиллесова пята»? Откуда она к нам пришла? – **стр. 127**

**БИЛЕТ 10**

1. Греческие полисы и великая колонизация. **– п.32**
2. Заполните схему «Разделение Римской Империи»

Римская империя

В 395 году

при императоре Константине

Восточная

Западная

**БИЛЕТ 11**

1. Афинский полис. – **п. 37-39**
2. Соотнесите понятия и их значения:

а) Повествования о жизни и учении Иисуса Христа;

б) ученики и последователи Иисуса Христа;

в) руководители христианских общин;

г) вера в бога или в богов;

д) организация христиан

д)организация христиан.

1) Апостолы;

2) епископы;

3) евангелия;

4) церковь;

5) религия;

1. **б 2- в 3- а 4- д 5 - г**

**БИЛЕТ 12**

1. Древняя Спарта. – **п. 31**
2. Расскажи сюжет мифа о Тесее и Минотавре. – **стр. 116-118**

**БИЛЕТ 13**

**1.** Греко-Персидские войны. Марафонская битва. -

В начале V века до н.э. владыка Персидской державы Дарий I задумал подчинить себе новые страны. Многие полисы Греции покорились ему без сопротивления. Лишь Афины и Спарта поступили иначе.

В 490 году до н.э. состоялась **Марафонская битва.** Афины выдвинули 10 тыс. войско во главе стратега Мильтиада.

Войско персов – 25 тыс., где 2 тыс. составляла конница, 3 тыс. – лучники.

Победу одержали греки, погибло 192 человека, потери персов – 6,5 тыс. Отныне персы перестали считаться непобедимыми.

В 480 году до н.э. персидское войско возглавил Ксеркс – сын Дария I.

**Фермопильское сражение.**

Афины и Спарта объединили войско, во главе стоял царь Спарты Леонид. Три дня в узком фермопильском ущелье оборону держали 300 спартанцев, совершив подвиг оставшийся в веках. На месте битвы им стоит памятник.

**Саламинское сражение.**

Морское сражение произошло в узком проливе между островом Саламином и Аттикой, где греки одержали победу и отстояли свою независимость.

**2.** Назови трёх богов Греции. Какому делу они покровительствовали? **– стр.135**

**БИЛЕТ 14**

**1.** Китай в древности. **– п. 22-23**

**2.** Соотнесите понятия и их значения:

1. Родовая община
2. Союз племен
3. Племя

А) община, где родственные связи являлись главными, основными

Б) Несколько родовых общин

В) Несколько племен

1. **а 2- в 3- б**

**БИЛЕТ 15**

1. Возвышение Македонии. – **п. 41**
2. Заполните схему, вписав имена триумверов и названия провинций, в которых они были проконсулами.

Марк Красс

**Цезарь**

**Помпей**

**Галлия**

Испания

**Сирия**

**БИЛЕТ 16**

**1.** Начало Римской истории. -

**2.** Заполните пропуски в тексте:

В Афинах, на невысоком холме, посвящённом богу войны **Аресу**\_\_\_\_\_\_, собирался государственный совет -\_\_**ареопаг**\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Присутствовали на нём только представители афинской знати -\_\_**аристократы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Совет выбирал\_\_**9 архонтов\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_, которые будут весь год руководить управлением полиса.

**БИЛЕТ 17**

1. Восстание Спартака. **– п. 51**
2. Найдите лишнее имя. Обоснуйте свой ответ.

Фемистокл, Мильтиад, **Ксеркс,** Леонид.

Это личности периода греко-персидских войн. **Фемистокл** и **Мильтиад –** греческие государственные деятели (архонты), полководцы. **Леонид –** царь Спарты, возглавлял войско и погиб в фермопильском сражении.

**Ксеркс** – персидский царь, сын Дария I.

**БИЛЕТ 18**

1. Падение Римской республики. – **стр. 253-254**
2. Отметьте на линии времени следующие даты:

1) Фермопильская битва - 490 год до н.э.;

2) Саламинское сражение - 480 год до н.э.;

3) Битва при Платеях- 479 год до н.э..

**БИЛЕТ 19**

1. Жизнь в Римской империи. **– п. 58**
2. Заполните таблицу "Олимпийские игры"

|  |  |
| --- | --- |
| Место проведения | **Город Олимпия, в южной Греции** |
| Продолжительность | **Пять дней.**  **1 день – жертва богам, клятва честно играть и честно судить.**  **2, 3, 4 день – соревнования**  **5 день – день награждения** |
| Виды состязаний | **Пятиборье:** бег, прыжки в длину, метание копья и диска, борьба.  **Кулачные бои.**  **Гонки на колесницах.** |
| Награды победителям | **Венки из ветвей оливы** |

**БИЛЕТ 20**

1. Падение Римской империи. – **п. 60**
2. Известно, что знаменитый карфагенский полководец Ганнибал изучал и высоко ценил военное искусство Александра Македонского, а Александр Македонский ничего не мог сказать о Ганнибале и его походах. Означает ли это, что македонский царь Александр пренебрежительно относился ко всем полководцам, кроме себя самого?

Годы жизни **Александра Македонского** **– 356 - 323 г. до н.э.**

**Ганнибал** – карфагенский полководец, величайший стратег **247 - 183 г. до н.э.**

**До нашей эры летоисчисление ведется в обратном порядке, следовательно Александр Македонский жил раньше (4 век до н.э.) и не мог знать ничего о Ганнибале (3 век до н.э.)**