**Беседа в подготовительной группе**

**« Спасибо героям, спасибо солдатам»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.
**Задачи:**

• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
• Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
• Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.
• Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
• Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

**Ход НОД**

**Воспитатель**.- Дорогие ребята! Есть в нашей истории дата, которая никогда не теряет значимости и всегда вызывает у каждого из нас чувства благодарности перед теми, кто защищал нашу Родину от страшного врага, не пожалев для этого своей жизни.

- Ребята, к какому празднику готовится наша страна?

**Дети**. – Ко дню Победы.

**Воспитатель**.- Да, 9 мая наш народ будет отмечать праздник Великой Победы!

- Что это за традиция, кто объяснит?

**Дети**.-9 мая – это день Победы нашего народа над врагом.

**Воспитатель.-** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне. А ещё 9 мая поздравляют ветеранов той Великой войны.

- Давайте, дети, поговорим, как люди готовятся к празднику? И вспомним, как мы ходили на экскурсию на площадь Танкистов к памятнику героя Ивану Епифановичу Алексееву.

**Дети**.- Люди привели в порядок памятники, высадили цветы, покрасили скамеки, благоустроили площадь и тд.

(Дети рассказывают о возложении цветов к памятнику.)

**Воспитатель.-** Да, верно. Мы тоже с вами с уважением должны относиться к традициям нашего народа (возлагать  цветы, беречь памятники, следить за чистотой и порядком, как взрослые люди.)

**Воспитатель.-** Давайте вспомним, как мы в январе ходили в гости к ветерану войны Адонкиной  Евдокии  Васильевне.

**Дети.-** Мы вручили ей посылку, она плакала и радовалась. Евдокия  Васильевна рассказала как она воевала, показала военный альбом, у неё много военных наград..

**Воспитатель.-** Ребята, давайте прочтём стихи, которые мы посвятили Евдакии Васильевне и всем ветеранам войны.

Дети читают стихи.

1-й ребёнок.

**Что за праздник?**

На небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

Все дети: - День Победы!

2-й ребёнок.

**Что такое День Победы?**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

3-й ребёнок.

**На радио.**

Письмо я старался

Писать без помарок:

«Пожалуйста, сделайте

Деду подарок…»

Был долго в пути

Музыкальный привет.

Но вот подошёл

И обнял меня дед –

Пришла к нему в праздник

9 мая

Любимая песня его

Фронтовая.

4-й ребёнок.

**Старый снимок.**

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом взле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка…

Здесь всего на пятнадцать лет

Старше Димки

Димкин дед.

5-й ребёнок.

**Нужен мир**. (А. Терновский)

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле где нет войны,

Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

 В небе солнце ярче светит.

Нужен мир для всех ребят.

Нужен мир на всей планете.

**Воспитатель**.- Спасибо! Ребята, очень часто разведчикам надо было передавать информацию о нахождении врагов в штаб дивизии. И мы  сейчас поиграем в игру: « Доставить пакет».

**Игра: «Доставь пакет».**

**Цель:** вручить пакет с донесением главнокомандующему.

**Ход игры.**

Нужно пролезть под дугой, перепрыгнуть с кочки на кочку, пройти по узенькому мостику, подбежать к стульчику с флажком, просигналить следующему ребёнку о том, что «путь свободен».

Последний бежит с пакетом и, преодолев препятствия, отдаёт «пакет» воспитателю ( в пакете поздравление с праздником, которое воспитатель обещает зачитать в конце занятия).

Воспитатель предлагает детям нарисовать праздничный салют и поздравить всех с Днём Победы!

Дети проходят к мольбертам и выполняют творческие работы, при этом используя различный материал (восковые карандаши, гуашь, фломастеры).

В конце занятия воспитатель вскрывает конверт, дети по очереди читают стихотворение Михаила Владимова  «Ещё тогда нас не было на свете».

1-й ребёнок.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

2-й ребёнок.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,
Вы бой вели, священный бой!

3-й ребёнок.

Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

4-й ребёнок.

Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живём!

**Воспитатель.**Ольга Маслова«Героям Победы – спасибо!»

Спасибо героям, спасибо солдатам,
Что мир подарили, тогда - в сорок пятом!
Вы кровью и потом добыли ПОБЕДУ.
Вы молоды были, сейчас - уже деды.
Мы эту Победу - вовек не забудем!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!
Пусть счастье и радость живут на планете!
Ведь мир очень нужен - и взрослым, и детям!

(Звучит фонограмма  песни: «День Победы» ( муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)  в исполнении Л. Лещенко.)

Воспитатель, вместе с детьми,  размещает на доске творчества работы детей «Праздничный салют», посвящённый Дню Победы.