# *Беседа по основам безопасности жизнедеятельности*.

## «Спички не тронь, в спичках огонь!»

ЦЕЛЬ:

* Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности и шалостей с огнём;
* Обсудить причины и ситуации возникновения пожара;
* Научить детей, как действовать во время пожара;
* Воспитывать у детей желание соблюдать правила пожарной безопасности.

ОБОРУДОВАНИЕ:

* Иллюстрации «пожарный», «пожарная машина», «иллюстрации с пожаром», «эмблема 01», плакат «Правила пожарной безопасности», мячь.

НОД:

**1*концентрация внимания****:*

Мы сначала будем топать,

А потом мы будем хлопать,

А потом мы повернёмся

И друг другу улыбнёмся.

***2.загадывание загадки:***

Он таким бывает разным

Голубым и рыже-красным,

Ярко-жёлтым и , ещё….

Опасным он является,

Ни с чем он не считается.(огонь)

***3.дыхательная гимнастика*** «Огонёк на ладошке»

***4.беседа***(дети садятся на стульчики)

-Скажите, от чего случаются пожары (от спичек, от неосторожного обращения с огнём, от невыключенных  электроприборов, от газовой плиты, от печки).

Правило первое касается каждого,

Правило это самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нём, ребята, помните:

Спички не тронь-в спичках огонь!

-Чем опасен пожар, возникший по халатности людей (может сгореть всё живое и неживое, дома, леса, от дыма можно задохнуться).

-Для чего нужен человеку огонь (готовить пищу, чтобы не замёрзнуть)

-Огонь бывает полезный и опасный!!!

***Дидактическая игра « Не ошибись»***

(воспитатель называет предметы. Если предмет горит, дети изображают языки пламени, подняв руки вверх, если нет, руки опущены вниз)

* Листья, дрова, сено, шторы, гвозди, бензин, газета, одежда, игрушки, кирпич, железо, ковёр, тапочки, резина и т.д.

-Если возник пожар, что нужно делать(ответы детей)

Сам не справишься с пожаром

Этот труд не для детей,

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело!

-Если пожар только начинается(маленький огонёк), как можно поступить(залить водой, засыпать землёй из горшка с цветами, затоптать, накинуть одеяло)

-А если комната сильно задымлена, как нужно выбраться из помещения (закрыть рот и нос мокрым полотенцем или платком, опустится как можно ниже и практически ползком направиться к выходу)

-Никогда не нужно прятаться!!!!!

-Как называют людей, которые борются с огнём…..

-Каким должен быть пожарный….

-Какая у них работа…

На чём передвигаются пожарные….

***Дидактическая игра «Это я, это я , это все мои друзья….»***

* Кто из вас, завидев дым, набирает 01
* Кто из вас бежит с ведром, заливает Кошкин дом
* Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил бельё над газом
* Признавайтесь ребятишки, кто берёт без спроса спички
* Кто соседской детворе объясняет во дворе,что игра с огнём недаром завершается пожаром
* Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор..,а сгорел гараж знакомый и строительный забор
* Кто украдкой в уголке, жёг свечу на чердаке…,загорелся старый угол, еле сам живой ушёл
* Кто пожарным помагает-правила не нарушает
* Кто пример для всех ребят

-Ребята, пожар может возникнуть не только дома, но и в детском учреждении. У нас,в детском саду , установлена сигнализация, и если она сработает, то нужно быстро эвакуироваться из детского сада.

***Правила:***

* Не паниковать
* Не прятаться, не убегать от воспитателя
* Организованно выйти в безопасное место
* При сильном задымлении воспользоваться воротником, платком, если есть возможность -намочить его

***Дидактическая игра «Нужно- ненужно» (***С мячом)

(воспитатель  называет предметы, которые нужны для тушения пожара или нет)

***Итог НОД:***

- о чём мы сегодня говорили…

-работа по плакату

-какой вид деятельности вам больше всего понравился…