**Беседа на тему: «Добрый доктор Айболит».**

**Цели:**

1.Укрепление здоровья детей.

2. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья.

3. Развитие координации, силы и ловкости движений.

4. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

**Ход:**

Доктор Айболит:

Я приеду к Саше,

Я приеду к Вове,

Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете? Как животик?

Не болит ли голова?...

- здоровается и  знакомится с детьми ;

- измеряет всем температуру большим картонным градусником (спрашивает у детей – что это, для чего нужен градусник);

- беседует о гигиене перед едой, о завтраке.

 Чтение отрывка из сказки  К. Чуковского « Доктор Айболит».

Айболит рассказывает, что ему пришло письмо, читает его:

|  |  |
| --- | --- |
| «Приезжайте, доктор,В Африку скорейИ спасите, доктор,Наших малышей!»«Что такое? НеужелиВаши дети заболели?»«Да-да-да! У них ангинаСкарлатина, холерина,, | Дифтерит, аппендицит,Малярия и бронхит!Приходите же скорее,Добрый доктор Айболит!»«Ладно, ладно, побегу,Вашим детям помогу.Только где же вы живете?На горе или в болоте. |

Айболит предлагает детям помочь вылечить зверей.

Доктор показывает инструменты: фонендоскопы, градусники, шпатели.

Дети называют (или знакомятся с названиями ) инструментов. Затем выполняют соответствующие действия, обговаривая их. Во время действий детей Айболит напоминает, что больному так же необходимо говорить ласковые слова.

**Игра:**

Айболит достает пузырек с витаминами, открывает его, а он пуст. Предлагает детям сделать витамины из салфеток. Путем скатывания .

Дети дают зверятам витамины. Доктор Айболит торжественно объявляет, что звери выздоровели.

Айболит:

Что бы не болеть, зверятки, Утром делайте зарядку!

Доктор прощается и уходит.