|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Қазақ әдебиеті****Сабақ тақырыбы:**Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. Құпия кеңес | **Мектеп: №49 ЖОББМ** |
| **Күні: 23.02.2018ж** | **Мұғалімнің есімі: Шоқбарова Меруерт Қазиханқызы** |
| **СЫНЫП: 5**  | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **Сабақ негізделген оқу****мақсаты (мақсаттары)** | әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау(5. Т/Ж2);эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау(5. А/И2);оқырманның рухани дүниесіне шығарма әсерін талдай отырып, сыни хабарлама жазу(5. Б/С4) |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| **Кейбір оқушылар:** |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық жұмыстар, Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | **Жаңа білім, эпикалық шығармадағы автор бейнесі** |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер, слайд |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, слайд, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| **Алдыңғы тақырып** | Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді. Сенім арту |
| **Жоспарланған****Уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде****жоспарланған жаттығулармен қатар,****ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы 5 минут | Топқа бөлу **2 минут**Шаттық шеңберін құрып бір біріне жылы лебіздерін білдіреді. Топтарға бөліну үшін төрт оқушы шығып, жасырын жатқан қағаз қиындыларын алып оқып, төрт жыл мезгілі бойынша топқа бөлінеді. Үй тапсырмасын сұрау.**«Кербез сыншы» әдісі** арқылы сұралады. 4 топтан төрт оқушы шығады, отырған оқушылар арасынан балалар өз өздеріне сұрақ қояды. Өз өздерін бағалап өтеді.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** 2 минут«Қарлығаш» биі | 1-топ «Жаз»2-топ «Күз»3-топ «Қыс»4 топ «Көктем» |
| Ортасы 20 минут | ***Білу және түсіну 10 минут***Топтарға тапсырма:Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа» повесінен үзінді көрсету. Көрсетілген үзінді бойынша оқушыларға тапсырма беру. «Менің атым Қожа» филімінің үзіндісін көргеннен кейін, «Фильмнен алған әсерім» шағын көлемді әңгіме жазу. Топтық жұмыс. ***Оқиғалар тізбегі.*** **Жалпыға арналған тапсырма:****Қожаның жақсы жағы****Қожаның жаман қылықтары** | **«Әлемді шарлау»** әдісі арқылы түсіндіріледі. . «Күз» «Қыс»«Көктем» «Күз»топтары бірігіп жазады. |
| Сергіту сәті 2 минут | ***«Көңілді күн» би билеу*** | «Көңілді күн» биі |
| Аяқталуы 20 минутБағалауҮйге тапсырма | « **Кейіпкерлер әлемі» кестесі**

|  |  |
| --- | --- |
| Кейіпкерлер | Бұлар кімдер? |
|  |  |
|  |  |

 Дискриптор 5 балл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | «Кербез сыншы» әдісі | «Фильмнен алған» әсерім әңгіме жазу | Оқиғалар тізбегі | «Кейіпкерлер әлемі» кестесі | Балл  |
|  | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**«Жетістік» баспалдағы**Картинки по запросу сабақтағы рефлексия түрлері«Егерде мен Қожаның орнында болсам» ойтолғау жазу | Оқушылар кестемен жұмыс жасайды |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|  |  |  |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **«Менің көңіл-күйім баспалдағы»**Оқушылар стикерлерге өз есімдерін жазып (немесе смайликтің суретін салып) тақтада салынған баспалдақтардың біріне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», «Өзіме сенімдімін!», «Жақсы», «Жаман емес», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» деп аталады. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |