**Автоматизация звука [р] в словах и предложениях**

**Цели:** упражняться в правильном произношении звука [р] в слогах, словах и

предложениях;

развивать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза;

совершенствовать линейно-грамматические категории;

продолжать учиться составлять предложения по опорным словам;

развивать целостное восприятие, мелкую моторику.

**Оборудование:** настольная игра «Путешествие», игрушки: корабль, крокодил,

рыбка, кенгуру, счетные палочки, карточки с заданиями, мяч.  
  
  
 **Ход занятия**

1. **Организационный момент.**- Сегодня мы отправляемся на поиски сокровищ, а помогать в поисках будет звук, который слышится в словах «рыба», «матрос», «корабль», «шторм».  
   - Р-Р-Р
2. **Артикуляционная гимнастика**Но прежде, чем отправиться в путь, мы должны подготовиться: сделать зарядку для язычка и пальчиков.  
   1) «Заборчик»  
   2) «Почистим зубки»  
   3) «Маляр»  
   4) «Блинчик» - подкрепляемся  
   5) «Вкусное варенье»  
   6) «Лошадка»  
   7) «Найдем «Грибок»  
   8) «Поиграем на «Гармошке»  
   9) «Побарабаним в «Барабан»

А теперь зарядка для пальчиков:  
1) сжимание пальцев в кулак и разжимание  
2) чередование выгибания и прогиба кистей рук  
3) пальчики здороваются  
4) сгибание и разгибание пальцев по очереди в кулак под счет прямой и обратный  
5) «ножницы»  
6) «птички полетели»

1. Теперь мы готовы к путешествию и можно отправляться в путь на нашем кор-р-рабле.  
   Наблюдать за нами, чтобы ничего плохого не случилось, будет пилот в самолете.  
   Для этого мы должны узнать, из какого ангара вылетел самолет.  
   Ты проведешь карандашом по дорожке, которую оставил самолет и на всем пути будешь произносить звук, который издает мотор самолета: р-р-р-р-р-р-.  
   Будем отправляться в путь из … (порта). Что такое порт? Это место, откуда отправляются и прибывают из путешествия корабли.  
   Путь нам преграждает пиратский корабль (какой корабль?) со своим главным пиратом.  
   Для того, чтобы он нас надолго не задержал, мы должны найти правильные слова, а для этого сделать такое задание:

1) – «Найти слово» и правильно определить место звука [р] в слове (нача-  
ло, середина, конец).  
 – Молодец, ты правильно выполнила задание.  
Пират стал добрым и не задерживает нас.  
А мы тем временем приплыли на первый остров, который называется «Сочный остров». Здесь, наверное, растет много сочных фруктов.

2) А ещё ездит «Веселый поезд», который возит своих пассажиров.  
Нам нужно правильно посадить всех в свои вагоны, а для этого посчитать количество слогов и провести линии от каждого пассажира к своему вагону.  
 – Молодец, ты все правильно сделала.  
И мы плывем дальше. Долгий путь к следующему острову нам преграждает вот этот грозный обитатель (крокодил). Какой он? (грозный).  
Чтобы нам от него отбиться, мы должны немножко размяться.

3) Физкульт-минутка.

Как живешь? – Вот так!  
Как плывешь? – Вот так!  
Как бежишь? – Вот так!  
Вдаль глядишь? – Вот так!  
 Ждешь обед? – Вот так!  
 Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!  
 А шалишь? – Вот так!

4) Крокодил от нас отстал, и мы приплыли на второй остров – «Остров  
фантазии». Так давай с тобой пофантазируем.  
«Бывает – не бывает»  
– Дровами рубят топор.  
– Сахар грызет Иру.  
– Дорога едет по грузовику.  
– Крышка накрыта ведром.  
– Забор красит Рому.

5) Плывем дальше. Подплыли к земле изобилия. Посмотри, какая здесь живет красивая рыба. И её наверное много. Давай мы с тобой из палочек выложи такую рыбку.

6) Рыбка уплыла, и мы поплыли дальше, и вот мы на третьем острове.  
Как он называется? (Сладкий остров) и его хозяйка – кенгуру. А здесь наверное много всяких сладостей. И чтобы их получить, надо правильно выполнить следующие задание.  
«Подбери слова на слоги»

7) Отправляемся к следующему острову и попадаем в опасный водоворот.  
Чтобы нам из него выбраться, мы должны правильно назвать слова со звуком [р].  
Заменить первый звук на звук [р]  
мак- сын-  
нога- бок-  
кот- сок-  
мука- миг-  
хобот- пас-  
козы- сон-  
Игра с мячом.

8) Наконец мы выбрались из водоворота и плывем к последнему острову. Он называется «Остров красоты». Если мы выполним задание на этом острове, то точно найдем сокровища. Мы должны составить красивые предложения с данными словами и картинками про девочку Иру.  
9) Ну а теперь осталось совсем чуть-чуть и мы найдем сокровища.  
В сухом бассейне спрятан сундучок.

**IV.**  Итог. Какой звук нам сегодня помогал? Понравилось ли тебе путешествие?