**Отчет о проведенных уроках по теме: « Арктика фасад России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Форма организации урока | Общее количество проведенных уроков | Текстовая часть отчета ( в свободной форме описательного характера) |
| МБОУ Кутейниковская СОШ | Видеофильм «Зона арктических пустынь» | 1 | Урок в 8 классе. Отмечали зоны Арктических пустынь: Земля Франца Иосифа,Северная Земля, остров Врангеля, полуострав Таймыр.Познакомились с материалом о животных в зоне Арктики.Проследили черты арктической пустыни:1. Длинная полярная ночь. 2. Долгая зима с низкими температурами, господство арктических воздушных масс.3. 30% площади заняты ледниками. 4. Многолетняя мерзлота повсеместна.5. Практически отсутствует растительный и животный мир. 6. Люди занимаются рыбным промыслом в море. 7. Почвы отсутствуютФраФранца Иосиф |
| Урок – практика.Работа с контурными картами | 1 | Урок в 7 классе.1.Отметили и подписали маршруты и даты экспедиций: Чкалова, Пири, Амундсена.2. Подписали названия арктических морей Северного Ледовитого океана и Беренгов пролив.3.Выделили на карте города, расположенные к северу от Северного полярного круга. Подписали их названия. |
| Презентация «Здравствуй, Артика!»» | 1 | **Урок в 6 классе.**  Образовательная деятельность проходила в виде игрового путешествия. Презентация была сделана по темам: «Здравствуй, Арктика», «Что такое снег?», «Животные Арктики», «Птицы Арктики», «Люди в Арктике». Использование в качестве наглядного сопровождения презентации усиливала познавательную активность детей, позволяла педагогический процесс сделать более экономичным. Демонстрацию презентации сопровождала аудиозапись со звуками природы; голосами животных и птиц, что создавало атмосферу пребывания детей в Арктике. |
| Презентация « Природные зоны Арктики» | 1 | Урок в 4классе.Учащиеся познакомились с географическим положением, климатом, рельефом, водоёмами, особенностями почв Арктики.. Растительным миром и его особенностями.Животным миром и его особенностями.. Чудесами Арктики.Выявили экологические проблемы, познакомились с природоохранной деятельностью. |

Учитель географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Шиян

