|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Информатика 7 класс | | |
| Раздел | Антивирусная безапасность |  |
| Цель обучения | Защищать компьюте от вредоносных программ |  |
| Результаты обучения и критерии успеха | |  |
| Все учащиеся | * Знают что такое вирус, признаки заражения компьютера . правила антивирусной безапасности; * -должны уметь защищать информацию производить проверку информации на вирусы. |  |
| Большинство учащихся | Будут иметь классицировать антивирусные программы. |  |
| Некторые учащиеся | Смогут анализировать происходящую ситуацию и делать выводы. |  |
| Языковые цели | Учащиеся смогут:  Рассказать о прзнаках заражния компьютера вирусом ;   * Перечеслять антивирусные программы |  |
| Ключевые слова и фразы | Антиирусная программа  Вирустан қорғау программасы  Аntivirus program |  |
| Предметная лексика  И терминология | Вирус- это Антивиру- это Для того чтобы защитить свою информацию от вирусов, необходимо |  |
| Предворителные знания | Из жизненного опыта слышали о вирусах, о заражения компьютера вирусом |  |
| Учебные ресурсы | Учебник прзентация |  |
| Используемые стратегии | Индувидуальная групповая |  |
| Ход урока | | |
| Этапы урока |  |  |
| Установление благоприятной |  |  |
| Опрос | Блиц-опрос по цепочке. Суть блиц опроса заключается в том чот ученик задает короткий вопрос второму ученику второй дает ответ и задает свой вопрос третьему учащемуся и так далее. Учитель имеет право снять вопрос если он соответствует теме урока или недостачно конкретен . |  |
| Вызов к теме | На доске нарисована корзина где условна собирается что дети знают по данной проблеме.   1. Учитель задает вопрос о том. Что известно детям о прдставленной теме 2. Каждый ученик самостоятельно записывает на листочках то, что он знает в этой связи (1-2 минут) 3. Обмен информации в парах каждая пара называют одно сведение не повторяясказанного ранее 4. Учитель в виде тезисов записывает в «корзине все высказывания и идеи включая ошибочные 5. По мере освоения новой информаций исправляюся ошибки вносится необходимые дополнения |  |
| Целепологание |  |  |
| Основная часть урока | -Что такое вирус  Как передаются вирусы?  Перечислите признаки зражения компьютера вирусом.  -Что делать если компьютер заражен вирусом?  Назовите известные антивирусные программы  На вашем компьютере есть признаки заражения вирусом, но антивирусная программа не находят вирусов. Что нда делать?   * Нужно ли устанавливать на компьютере антивирусных программ ? Почему? |  |
| Практическая работа | Форматирование и оценивание |  |
| Домашнее задание | Изучить параграф, ответить на контрольне вопросы |  |
| Оценивание | Оценивание учащихся и подведение урока. |  |
| Рефлексия | Рефлексия по содержания урока |  |
|  | 1. Вирус 2. Опасный безвредный 3. 3) Размножается, заражает компьютер, распространяется 4. Самостоятельно размножается лечит файлы 5. Лечит, и обезвреживает, обнаруживает 6. Лецензионный, эффективный 7. антивирус |  |
|  |  |  |
|  |  |  |