|  |
| --- |
| Информатика 7 класс |
| Раздел | Антивирусная безапасность |  |
| Цель обучения  | Защищать компьюте от вредоносных программ |  |
|  Результаты обучения и критерии успеха |  |
| Все учащиеся | * Знают что такое вирус, признаки заражения компьютера . правила антивирусной безапасности;
* -должны уметь защищать информацию производить проверку информации на вирусы.
 |  |
| Большинство учащихся  | Будут иметь классицировать антивирусные программы. |  |
| Некторые учащиеся  | Смогут анализировать происходящую ситуацию и делать выводы. |  |
| Языковые цели  | Учащиеся смогут:Рассказать о прзнаках заражния компьютера вирусом ;* Перечеслять антивирусные программы
 |  |
| Ключевые слова и фразы  | Антиирусная программа Вирустан қорғау программасыАntivirus program |  |
| Предметная лексикаИ терминология | Вирус- это Антивиру- это Для того чтобы защитить свою информацию от вирусов, необходимо |  |
| Предворителные знания  | Из жизненного опыта слышали о вирусах, о заражения компьютера вирусом |  |
| Учебные ресурсы  | Учебник прзентация  |  |
| Используемые стратегии | Индувидуальная групповая |  |
| Ход урока |
| Этапы урока |  |  |
| Установление благоприятной |  |  |
| Опрос  | Блиц-опрос по цепочке. Суть блиц опроса заключается в том чот ученик задает короткий вопрос второму ученику второй дает ответ и задает свой вопрос третьему учащемуся и так далее. Учитель имеет право снять вопрос если он соответствует теме урока или недостачно конкретен . |  |
| Вызов к теме | На доске нарисована корзина где условна собирается что дети знают по данной проблеме.1. Учитель задает вопрос о том. Что известно детям о прдставленной теме
2. Каждый ученик самостоятельно записывает на листочках то, что он знает в этой связи (1-2 минут)
3. Обмен информации в парах каждая пара называют одно сведение не повторяясказанного ранее
4. Учитель в виде тезисов записывает в «корзине все высказывания и идеи включая ошибочные
5. По мере освоения новой информаций исправляюся ошибки вносится необходимые дополнения
 |  |
| Целепологание |  |  |
| Основная часть урока | -Что такое вирус Как передаются вирусы?Перечислите признаки зражения компьютера вирусом.-Что делать если компьютер заражен вирусом?Назовите известные антивирусные программы На вашем компьютере есть признаки заражения вирусом, но антивирусная программа не находят вирусов. Что нда делать?* Нужно ли устанавливать на компьютере антивирусных программ ? Почему?
 |  |
| Практическая работа | Форматирование и оценивание  |  |
| Домашнее задание  | Изучить параграф, ответить на контрольне вопросы |  |
| Оценивание  | Оценивание учащихся и подведение урока. |  |
| Рефлексия | Рефлексия по содержания урока |  |
|  | 1. Вирус
2. Опасный безвредный
3. 3) Размножается, заражает компьютер, распространяется
4. Самостоятельно размножается лечит файлы
5. Лечит, и обезвреживает, обнаруживает
6. Лецензионный, эффективный
7. антивирус
 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |