**АНАЛИЗ**

**образовательной деятельности**

**учителя Большаковой Людмилы Николаевны**

**МБОУ «Школа №87» г.Ростова-на-Дону**

**по учебному предмету физика**

**1 четверти 2017/2018 учебного года.**

Оценка качества образования за первую четверть 2017/2018 учебного года, учебного предмета физика осуществлялась на основе мониторинга образовательных результатов. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния учебной деятельности и отслеживание динамики качества образования.

Как учитель физики в 2017/2018 учебном году работаю над методической темой «Применение инновационных технологий с целью повышения качества знаний».

Считаю, что использование активных форм и методов делает процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня.

Обучение физике в 7-10 классах по Программе основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015. УМК в 7, 8 и 9 классах Перышкин А.В., Гутник Е.М. издательство «Дрофа» 2016,2017г.г. В 10 и 11 классах по Программы по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень).Авторы программы В. С. Данюшенков,О. В. Коршунова. Программа составлена на основе программы автора Г.Я.Мякишева. М. : «Просвещение», 2007 год. УМК в Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. «Просвещение»

На II ступени(7-9 классы) обучения предмета физики из ***284*** учащийся освоили образовательные стандарты ***282*** учащихся. Таким образом, успеваемость на II ступени составила ***99,6%*** и качество - ***54%*** ,  ***121*** учащихся успевают на «хорошо», **35** учащихся успевают на «отлично», **126** учащихся успевают «удовлетворительно».

1.Параллель *седьмых* классов

Сравнительный анализ оценок, успеваемости и качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество по списку | оценки | | | | успеваемость | Качество знаний |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 «А» | 29 | 0 | 5 | 16 | 8 | 100% | 83% |
| 7 «Б» | 28 | 0 | 3 | 14 | 11 | 100% | 89% |
| 7 «В» | 29 | 0 | 11 | 14 | 4 | 100% | 62% |
| 7 «Г» | 25 | 0 | 14 | 11 | 0 | 100% | 44% |
| **В параллели** | **111** | **0** | **33** | **55** | **23** | **100%** | **69,5%** |

Диаграмма оценок.

Диаграмма успеваемости и качества знаний.

Лучшие показатели: 7 «Б» класс – 89% качество знаний и 7 «А» класс – 83% качество знаний.

Худшие показатели: 7 «Г» класс – 44% качество знаний.

Успеваемость стабильна во всей седьмой параллели – 100%.

2.Параллель *восьмых* классов

Сравнительный анализ оценок, успеваемости и качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество по списку | оценки | | | | | успеваемость | Качество знаний |
| н/а | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8«А» | 30 | 1б | 0 | 16 | 10 | 3 | 100% | 45% |
| 8 «Б» | 31 | 0 | 0 | 6 | 20 | 5 | 100% | 81% |
| 8 «В» | 28 | 0 | 0 | 12 | 14 | 2 | 100% | 57% |
| **В параллели** | **89** | **1б** | **0** | **34** | **44** | **10** | **100%** | **61%** |

Диаграмма оценок.

Диаграмма успеваемости и качества знаний.

Лучшие показатели: 8 «Б» класс – 81% качество знаний.

Худшие показатели: 8 «А» класс – 45% качество знаний.

Успеваемость стабильна во всей параллели – 100%.

3.Параллель *девятых*  классов

Сравнительный анализ оценок, успеваемости и качества знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество по списку | оценки | | | | | успеваемость | Качество знаний |
| н/а | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9«А» | 29 |  | 0 | 17 | 11 | 1 | 100% | 52% |
| 9 «Б» | 28 |  | 0 | 22 | 5 | 1 | 100% | 21% |
| 9 «В» | 27 | 1п | 0 | 20 | 6 | 0 | 96% | 22% |
| **В параллели** | **84** | **1п** | **0** | **59** | **22** | **2** | **98,7%** | **31,3%** |

Диаграмма оценок.

Диаграмма успеваемости и качества знаний.

Лучшие показатели: 9 «А» класс – 52% качество знаний.

Худшие показатели: 9 «Б» класс – 21% качество знаний.

Успеваемость стабильна во всей параллели – 98,7%.

3. СРАВНЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ МЕЖДУ ПАРАЛЛЕЛЯМИ 7-Х, 8-Х И 9-Х КЛАССОВ.

Оценочная диаграмма.

Диаграмма успеваемости и качества знаний

Лучшие показатели успеваемости в 7-х и 8-х классах = 100%, качество знаний в 7-ой параллели – 70%.

4. ОЛИМПИАДЫ:

\* 4 октября проводился школьный этапа Всероссийской олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество участников | Призёры | Победители |
| 8-ая | 10 | 1 Корытникова Анна | 1Кириченко Александр |
| 9 -ая | 10 | 1 Волошкин Степан | 1 Аленина Виолетта |
| 10-ая | 10 | 1 Рожкова Милена | 1Лобова Анастасия |
| 11-ая | 10 | 0 | 0 |
| **Итого:** | **40** | **3** | **3** |

В муниципальном этапе участвовали три призёра и три победителя.

Победителями данного этапа стали учащиеся 8 класса Кириченко Александр и 9 класс Аленина Виолетта.

Учащиеся 8,9 и 10 классов приняли участи в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» «Осень - 2017»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И. учащегося | награда |
| 8 «Б» | Томчук Анна | 2 место Диплом |
| 9 «В» | Чуйко Анастасия | 1 место Диплом |
| 9 «В» | Бубен Валерия | 1 место Диплом |
| 10 «А» | Трушова София | 2 место Диплом |
| 10 «А» | Кривицкий Павел | Сертификат |

Учитель получила Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде Физика проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1 и 2 место).

5.Участие учителя за первую четверть в конференциях, методических советах, вебинарах……

5.1.Вебинары в целях оказания методической консультации МКУ информационно-аналитического центра образования г.Ростова-на-Дону:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 сентября 2017 | «Лицей №27» | Научное руководство проектными работами школьников, технологии проверки и оценки проектных работ по направлению». |
| 19 октября 2017 | «Гимназия №36» | «Актуальные предложения по совершенствованию преподавания астрономии». |
| 31 октября 2017 | «Гимназия №36» | «Сложные темы ЕГЭ: Электромагнитная индукция». |

5.2.Выступление на методическом совете школы «Профессиональные стандарты педагога».

5.3.Участие в работе районного МО «Учителей физики», организация, проведение и проверка Всероссийской олимпиады школьников. Участие работе районной конференции «Отечество», член жюри в номинации «Родословие».

5.4.Посешение музея космонавтики, это единственный музей на юге России с подлинными космическими экспонатами.

5.5.Посещение научного центра «Роскосмос» при НИИ ЮФУ.

Анализ итогов успеваемости за 1 четверть позволяет делать выводы, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся соответствует требованиям государственных стандартов. Основной причиной снижения качества знаний в 9 классе является: несерьезное отношение к учебе, слабый контроль со стороны родителей и классным руководителем своевременно не приняты меры.

С целью обеспечения эффективной подготовки обучающихся к учебным занятиям и повышения качества образования следует:

1.Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся и обеспечить в ходе урока, на индивидуальных и дополнительных занятиях устранение и отработку неусвоенных учащимися тем.

2.Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости по учебному предмету.

Учитель физики

Большакова Л.Н.