Информатика 7 – сынып Мұғалім: Талибаева Б.П.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – бөлім | | | | Ақпаратты өлшеу және компьютерлік жад |
| Сабақтың тақырыбы | | | | Ақпараттың өлшем бірліктері |
| Сабақтың мақсаты | | | | Ақпараттың өлшем бірліктерін атау |
| **Оқу нәтижелері және жетістік өлшемдері** | | | | |
| Барлық оқушылар | | | | Ақпараттың өлшем бірліктерін біліп, айта алады |
| Оқушылардың басым бөлігі | | | | Ақпараттың санын анықтай алады |
| Оқушылардың кейбіреуі | | | | Копьютерде ақпараттың көрінісін талдай алады |
| Тілдік мақсаттар | | | | Ақпараттың өлшем бірліктерін бір-бірінен ажыратып, түсіндіре алады |
| Түйін сөздер және сөйлем | | | | Ақпараттың өлшем бірліктері....  Единицы измерения информации  Units of information |
| Пәндік лексика және терминология | | | | Ақпараттың өлшем бірліктері....  Ақпарат саны.....  Бит – бұл...  Ақпараттық көлем... |
| Алдын ала алынған білім | | | | Ақпарат ұғымы, ақпараттың өлшем бірліктері |
| Оқу ресурстары | | | | Оқулық §1.1. [www.e.edu.kz](http://www.e.edu.kz)ЦРБ «Информатика»  <http://www.youtube.com/watch?v=gQxXkPhrHdc> ақпараттың өлшем бірліктері туралы бейнесабақ |
| Қолданылатын стратегиялар | | | | «Қошемет жаса», «Жетістік», «БББ: білемін, білгім келеді, білдім» рефлексиясы, |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Уақыты** | **Жоспарланған іс - әрекет** | |
| І. өзектілігі | Топқа бөлу | 2 | Оқушылар шеңбер бойымен 1, 2, 3, 4 деп санап, топқа бөлінеді.  Әрбір топ «Топта жұмыс жасау ережесін» жасайды. | |
| Ой қозғау | 5 | Сынып оқушылары мен мұғалімнің сұқбаты:   * ұзындықтың өлшем бірлігін атаңдар * ақпаратты өлшеуге болама? (Иа) * Ақпаратта өлшенеді. сабақтың тақырыбы: Ақпараттың өлшем бірліктері. | |
| Мақсатты тұжырымдау | 3 | «БББ» стратегиясы. «Білемін» бағанын толтырады.   * сабақтың соңында нені білулері керек? (Ақпаратты қалай өлшеуді).   Оқушылар «Білгім келеді» бағанын толтырады. | |
| ІІ. Ұғыну | Сабақтың негізгі бөлімі | 10 | (Мтүс) Презентация бойынша кумулятивті әңгіме жүргізу.   * компьтерде ақпаратты екілік код түрінде сақталады. Өйткені компьютер техникалық құралдарды екі жағдайын қолданады: қосу/өшіру. * Іс жүзінде шартты белгінің екі жағдайы болатынына мысал келтірейік.  1. Бағдаршам. қызыл/жасыл 2. Лифт. бос емес /бос 3. Қол. көтерілді / түсірілді. 4. Есік. ашық / жабық   Бұл мысалдардан біз ақпаратты аламыз немесе жібереміз.  Компьютерде бит өлшем бірлігі қолданылады.  Байт = 8 бит және т.б.   1. Оқушылар жұпқа бөлініп, оқулықтан мәтінді оқиды. 2. Бірнеше минут ішінде «Білдім» түйінді сөзді толтырады. 3. Оқушылардың барлығы «білгім келеді» бағанын толтырады | |
| Бекіту | 15 | (С) Оқулықтағы тапсырманы бірге орындаңдар: 100 беттен тұратын кітапты алайық; әрбір бетінде – 35 жол, әрбір жолында – 50 символ бар. Кітаптағы ақпараттар көлемін есептейміз: кітаптың бір бетінде 35\*50 =1750 байт ақпарат бар. Кітаптағы барлық ақпарат көлемі қандай? (түрлі бірліктерде Кбайь, Мбайт).  **Жауабы:** 1,7 Кбайт   1. Өз есімдеріңді жазыңдар. Оның ақпараттық көлемін тауып, бит өлшеміне айналдырыңдар. Мысалы, Арман – 5 символ, 1 сивол 1 байтқа тең болса, онда 5\*1 = 5 байт, 5\*8=40 бит; 2. «Астана – Қазақстанның астанасы» сөйлемін жазыңдар. Оның ақпараттық көлемін тауып, бит өлшеміне айналдырыңдар. Жауабы: 30 байт\*8 = 240 бит; 3. Ақпараттың көлемі 200 байтқа тең мәтінді компьютерге қалай еңгіземіз? (жауабы: 200 символ теру) ; 4. Не үлкен: 1000 байт па әлде 1 килобайт па? 5. Не үлкен: 5150 байпа әлде 5 килобайт па? 6. 49152 битті байтқа және килобайтқа аударыңдар. Жауабы: 6144 байт, 48 Кбайт;   Ақпаратты беру жылдамдығының ең кіші өлшем бірлігін бит/с деп аламыз.  Есеп. Стенографист минутына 480 символ жазады. Жазу жылдамдығын байт/с, бит/с – та анықтаңдар.  Жауабы: 8 байт/с, 64 бит/с. | |
| ІІІ.Қорытынды | Үй жұмысы | 1 | «Ақпараттың өлшем бірліктері» тақырыбын оқу және оқулықтағы 3 тапсырманы орындау. | |
| Бағалау | 2 | Топпен жұмыс жасау кезінде әрбір оқушының жеке үлесі бағаланады (өзін – өзі бағалау және өзара бағалау). | |
| Рефлексия | 2 | «Жетістік» сратегиясы:   * мен жетістікке жеттім... * мен бұдан жақсы жетістіктерге жете аламын, егер .... * егер мен басынан бастай алсам, онда ..... | |

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_