

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (для учащихся с легкой умственной отсталостью) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; (утв. [приказом](file:///C%3A%5CUsers%5CACER%5CDownloads%5Cprikaz_minobrnauki_rf_ot_17.12.2010_g.__1897_quotob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovatelnogo_standarta_osnovnogo_obshhego_obrazovanijaquot.doc#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, 5-9 кл., сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2018,
3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Новоульяновская СШ №2.
4. Учебный план МОУ Новоульяновская СШ №2 на 2020-2021 учебный год

При реализации рабочей программы используется учебник для 9 класса образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Владос Москва 2017. Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку воспитанника к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у воспитанника необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса ребенка.

**Цель программы** - подготовить воспитанника к самостоятельной жизни и труду.

**Задачи:**

- формировать у воспитанника знания и умения, навыки, способствующие социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития; - совершенствовать у воспитанника необходимые ему навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; - - способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Программа рассчитана на 1 год,1час в неделю, 33 часа в год.

 **I Планируемые результаты обучения**

Уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; - определять стиль одежды, пользоваться журналом мод; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна различными способами и средствами; готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол; - готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, диетические блюда; анализировать различные семейные ситуации и давать им правильно встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; - соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе;расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера; - ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства, выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок; заполнять бланки почтового и телеграфного переводов; оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг; одевать, умывать, кормить больного (взрослого ,ребенка); - измерять температуру, ставить горчичники (на куклу); перестилать постель лежачего больного; - обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономики; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу,соотносить выбранную профессию со своими возможностями, заполнять анкету, расписку, докладную записку; писать заявление, автобиографию; составлять заявки на материалы, инструменты; обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.

Знать:

-размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; способы обновления одежды с помощью мелких деталей; средства для выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; санитарно-гигиенические требования и правила техники (безопасности при работе со средствами для выведения пятен); способы приготовления национальных блюд; правила сервировки праздничного стола; - меню ребенка ясельного возраста; культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире т по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); правила приема гостей (поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита); правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда; - основные маршруты самолетов, службы аэровокзала;порядок приобретения и возврата билетов; правила посадки в самолет; отделы рынка; цены на отдельные товары; отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; правила получения денег за проданные вещи; - современные виды связи; виды денежных переводов, их стоимость; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным); - местонахождение предприятий бытового обслуживания;виды оказываемых ими услуг; - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;

профессии работников предприятий; правила экономики (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д., виды и цели сбережений; - отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии, учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; - виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода на другую работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**II Содержание учебного предмета**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание тем учебного курса** |
| Одежда и обувь. | Стиль одежды, мода, обновление одежды. Как определить свой размер одежды. Подбор размера обуви .Мужская обувь. Женская обувь. |
| Питание. | Подготовка плодов и овощей к консервированию. Подготовка инвентаря и тары. Способы консервирования со стерилизацией. Рецепт приготовления капусты на зиму. Огурцы. Способы заготовки огурцов. Помидоры. |
| Я и моя будущая семья | Какой она должна быть ,моя будущая семья? Химера. Вскармливание ребенка первого года жизни. Как ухаживать за детскими бутылочками? Первая каша.. |
| Культура поведения. | Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми. Как правильно себя вести в общественных местах. Рациональная расстановка мебели в квартире. Сохранение жилищного фонда. Подсчет расходов на косметический ремонт. Косметический ремонт. |
| Авиатранспорт. | Авиатранспорт. |
| Торговля. | Рынок. Виды рынков. |
| Средства связи. | Современные Виды связи. Виды денежных переводов.. |
| Медицинская помощь. | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. |
| Трудоустройство. | «Где работать мне тогда,чем заниматься?». |
| Повторение | Повторение изученного материала |

**III Тематическое планирование учебного курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел учебного курса | Количество часов |
| 1 | Одежда и обувь | 6 |
| 2 | Питание.  | 7 |
| 3 | Я и моя будущая сесмья | 5 |
| 4 | Культура поведения. | 6 |
| 5 | Авиатранспорт. | 1 |
| 6 | Торговля. | 1 |
| 7 | Средства связи. | 2 |
| 8 | Медицинская помощь. | 3 |
| 9 | Трудоустройство. | 1 |
| 10 | Повторение | 1 |
|  | Итого | 33 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Мода, стиль,вкус | 1 | 02.09.20 |  |
| 2 | Стили одежды | 1 | 09.09.20 |  |
| 3 |  Как определить свой размер одежды. | 1 | 16.09.20 |  |
| 4 | Подбор размера обуви | 1 | 23.09.20 |  |
| 5 | Мужская обувь | 1 | 30.09.20 |  |
| 6 | Женская обувь | 1 | 21.10.20 |  |
| 7 | Подготовка плодов и овощей к консервированию | 1 | 28.10.20 |  |
| 8 | Подготовка инвентаря и тары. | 1 | 11.11.20 |  |
| 9 | Способы консервирования со стерилизацией | 1 | 25.11.20 |  |
| 10 | Рецепт приготовления капусты на зиму | 1 | 02.12.20 |  |
| 11 | Огурцы | 1 | 09.12.20 |  |
| 12 | Способы заготовки огурцов | 1 | 16.12.20 |  |
| 13 | Помидоры | 1 | 23.12.20 |  |
| 14 | Какой она должна быть ,моя будущая семья? | 1 | 13.01.21 |  |
| 15 | Химера | 1 | 20.01.21 |  |
| 16 | Вскармливание ребенка первого года жизни | 1 | 27.01.21 |  |
| 17 | Как ухаживать за детскими бутылочками | 1 | 03.02.21 |  |
| 18 | Первая каша | 1 | 10.02.21 |  |
| 19 | Прием гостей и правила хорошего тона в общении с другими людьми | 1 | 17.02.21 |  |
| 20 | Как правильно себя вести в общественных местах | 1 | 24.02.21 |  |
| 21 | Рациональная расстановка мебели в квартире | 1 | 03.03.21 |  |
| 22 | . Сохранение жилищного фонда | 1 | 10.03.21 |  |
| 23 | Подсчет расходов на косметический ремонт.  | 1 | 17.03.21 |  |
| 24 | Косметический ремонт | 1 | 24.03.21 |  |
| 25 | Авиатранспорт | 1 | 31.04.21 |  |
| 26 | Рынок. Виды рынков | 1 | 08.04.21 |  |
| 27  | Виды денежных переводов | 1 | 14.04.21 |  |
| 28 | Современные виды связи | 1 | 21.04.21 |  |
| 29 | Инфекционные заболевания и меры их предупреждения | 1 | 28.04.21 |  |
| 30 | Уход за лежачим больным | 1 | 05.05.21 |  |
| 31 | Листок нетрудоспособности | 1 | 12.05.21 |  |
| 32 | Где работать мне тогда, чем заниматься? | 1 | 19.05.21 |  |
| 33 | Повторение | 1 | 25.05 |  |

**Лист корректировки рабочей программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по плану | Дата проведения по факту | Тема | Причина |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |