**Сабақ жоспары №**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні** | **Тобы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Пәні:** қазақ тілі

**Сабақтың тақырыбы: Адам өміріндегі сөз мәдениетінің рөлі.**

**Сабақтың мақсаты:**

 а) Адам өміріндегі сөз мәденитінің рөлі туралы түсінік бере отырып, оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру;

ә) түрлі әдістерді пайдалана отырып, балаларды тапқырлық, жылдамдық есте сақтау қабілеттерін арттыру;

б) сабақ барысында оқушылардың білімін бақылау арқылы сауатты жазуға машықтыру;

**Сабақтың түрі:**жаңа сабақты игерту.

**Сабақтың әдісі:**сұрақ-жауап, түсіндіру

**Сабақтың көрнекілігі:**слайдтар, тірек сызбалар

**Пәнаралық байланыс:**әдебиет, тарих

**Сабақтың барысы:**

Сабақтың жоспары:  
1. Тілек – тірек  
2. “Тілін білмеген – түбін білмейді”  
3. Сөз жүректен шықпаса, жүрекке жетпейді  
4. “Ұлт анасы – тіл”  
5. Даналықтың дәні  
6. Сиқырлы сөздер  
**I. Ұйымдастыру кезеңі:** Білім алушылардың сабаққа қатысы, дайындығы тексеріледі.  
**1. Тілек – тірек.** Білім алушылар бүгінгі күннің басталуына байланысты өз тілектерін жылы сөзбен білдіреді. Мысалы: Қайырлы таң! Бүгінгі істеріңіз сәтті болсын!  
  
**2.“Тілін білмеген – түбін білмейді”** (логикалық сұрақтар)  
Бөлтірік пен Қазыбектің танысуы  
- Ата, шақшаңыз ненің мүйізінен жасалған? – дейді бала таңырқап.  
- Қоянның мүйізінен еді, шырағым.  
- Қуарған жердің адамы екенсің - ау! – дейді бала шегін тартып.  
- Қуарған жердің қоянының мүйізі қу тұтам болады екен - ау! Біздің жердің қоянының мүйізінен шақша емес, шаңырақ шығар еді. Қарт сөзден жеңіледі. Баланың тапқырлығына риза болып, ақ батасын береді.  
Сұрақ:  
1. Бала мен қарт не туралы әңгімелесті?  
А) қоян; Ә) мүйіз; Б) шақша; В) шешендік;  
2. Қазыбек би балаға не үшін бата берді?  
А) жақсы көргендіктен;  
Ә) тапқырлығы үшін;  
Б) аяғандықтан;  
Тапсырма: Көп нүктенің орнына тиісті дауысты дыбыстарды қойып, өлеңді оқыңдар  
М... н қ... з... қп... н м... ң... л... п, м... ң т... р... лг.. н  
**3. Сөз жүректен шықпаса, жүрекке жетпейді**  
**Бүгінгі сабақ:** **Адам өміріндегі сөз мәдениетінің ролі**   
 Қазақ халқының “қоңыр үнді, қорғасындай салмақты” ұлттық тіліндегі әдеп – ұлттық тіл мәдениетінің кепілі.

Сөз мәдениеті дегеніміз – оқыту үрдісінде, отбасында, жалпы адамдардың өзара қарым - қатынасы негізінде жазбаша және ауызша тілді игеру деңгейі  
Сөйлеу тәсілдері:  
1. Аз сөйлеу;  
2. Биязы сөйлеу;  
3. Мәнерлеп сөйлеу;  
4. Сөз мәнін айқындап сөйлеу;  
5. Кейбір сөзге ерекше үн беріп сөйлеу;  
6. Әдеппен сөйлеу;  
Ұлттық үрдістің түрлері:  
1. Ұлттық ерекшеліктерді сақтай отырып, әрбір сөздің өз әуезі бойынша әдепті сөйлеу;  
2. Шын сөйлеу;  
3. Ізетті сөйлеу. “Үлкенге құрмет, кішіге ізет” дейді қазақ халқы;  
4. Салауаттылық. “Пейілдің кеңдігі – ғажап, зейіннің кемдігі – азап.  
5. Біліктілік.  
6. Іскерлік.  
7. Арлылық.  
**4. Ұлт анасы – тіл”**

Бір жұрттың бас әкімі екінші бір байға жолығысып, сөйлесіп тұрғанда, қасынан бір жарлы мұжық өтіп бара жатып, иіліп, бас ұрып сәлем берді дейді. Оған қарсы әлгі әкім одан да төменірек бас ұрып сәлем алды. Қасындағы бай:  
- Тақсыр, осыншама жұрттың үстінен қараған әкімсіз, осы бір мұжыққа неге сонша бас ұрасыз? – деп айтты дейді. Сонда әкім:  
- Ешбір ілім - білім үйренбеген мұжық сонша иіліп, әдептілігін көрсеткенде, мен одан әдепсіз болып қалайын ба? - дейді.  
 Ы. Алтынсарин  
*Тапсырма:* Ой бөлісу.  
**5. Даналықтың дәні**  
Ас – тұзбен дәмді, су – мұзбен дәмді. Ал адам – салиқалы, сапалы сөзімен дәмді  
Ә. Науаи  
*Тапсырма:* Сын есімдерді тап  
Жаттығумен жұмыс:  
61 - жаттығу. Тіл мәдениеті туралы нақыл сөздерді дәптерге жазу  
Қайран тіл, қайран сөз – наданға қадірсіз.  
Абай  
Өлең деген - әр сөздің ұнасымы,  
Сөз қосарлық орайлы жарасымы.  
Сөзі тәтті, мағынасы түзу келсе,  
Оған кімнің ұнасар таласуы  
Абай Құнанбаев  
*Тапсырма:* есімдіктерді тап  
**6. Сиқырлы сөздер**  
1. Екі иығына екі кісі мінгендей;  
2. Аяғы аяғына жұқпады;  
3. Саусағының ұшын қимылдатпады  
4. Ит терісін басына қаптады;  
5. Жерден алып, жерге салды;  
6. Үріп ауызға салғандай;  
7. Қыздың жиған жүгіндей  
  
*Тапсырма:* Берілген сөздерді пайдаланып, мақал - мәтелдерді қатыстыра отырып, сөйлем құрау  
Жақсы сөз – жарым ырыс”  
“ Лұқпан хакім мың жыл жасапты”деген сөз ел арасына тарапты. Осы сөздің байыбына жетпеген бір жас жігіт данагөй хакімнің өзінен сұрапты. Сонда Лұқпан хакім былай депті:  
- Осы сөздің шындығы бар, балам. Ғұмырымда талай адамға жолықтым. Олармен өткізген әрбір жақсы сұхбатты бір жасқа балап отырдым, - депті Ел аузынан  
Сұрақ: Сөйлеудің қай түріне жатады?  
  
Тест  
1. Сөйлемді толықтырыңдар.  
“Бірлік бар жерде...”.  
а) асар болады;  
ә) тірлік бар;  
б) білім бар;  
в) ақпарат бар.  
2. Сәлемдескенде айтылатын сөзді табыңдар:  
а) Сау болыңыз!  
ә) Амансыз ба!  
б) Қош болыңыз!  
в) Көріскенше!  
3. Қай сөз лайық: Атаның баласы болма,... баласы бол.  
а) адамның;  
ә) ананың;  
б) шет елдің;  
в) одақтың.  
**Бекіту:**  
Сөз мәдениеті дегеніміз не?  
Сөйлеудің түрлерін ата.  
**Бағалау**  
Инсерт кестесі (түртіп алу стратегиясы)  
Білетінім-------  
Мен үшін жаңалық-------------  
Мені таң қалдырады «?»-----------  
**Үйге тапсырма:**  
88 - бетті оқу, 63 - жаттығу. Сөз құрамына талдау