**Тобы:** « Ерте жас тобы»

**Күні:** 20.01.2017 жыл

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Бөлімі: «**Сөйлеуді дамыту»

**Тақырыбы:** «Біз көңілді көжекпіз»

**Мақсаты:** Балалардың тілдік қорын молайту, сөздіктерді дұрыс айтуға және өз ойын еркін білдіруге , сөздерді қайталауға дағдыландыру.

**Әдіс-тәсідері:** тосын сәт, жұмбақ , қызығушылықты ояту , мағынаны ашу, сөйлету, сұрақ-жауап, қимылды ойын, мадақтау.

**Көрнекілігі:** суреттер, жұмсақ ойыншықтар

**Сөздік жұмыс:** сәбіз, көжек ,қоян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық**  **Ұйымдастырушы** | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылсын  Көкке шуақ шашылсын  Құтты қонақ келіпті  Төрімізге еніпті  Ал қанекей бәріміз  Сәлем –дейік үлкенге  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыста ауа –райы қандай болады?  -Қыста не жауады?  -Қардың түсі қандай болады? | Балалар сәлемдесу сәтін қосыла айтады  -қыс мезгілі  -суық, аяз болады  -қар жауады  -ақ болады |
| **Іздену ұйымдастырушы** | **Жұмбақ:**  Екі ұзын құлағы  Секіріп ол шабады.  -Балалар мына ойыншықтардың ішінен кім маған қоянды тауып береді?  Тәрбиеші балаларға қоянды көрсете отырып, түсінік береді және дене мүшелерімен таныстырады, қоянның баласы көжек екенін айтып өтеді.  **Тосын сәт:**  Қоян көжегімен келеді.  Қоян: -Сәлеметсіңдер ме , балалар , мен таныдыңдар ма? Мен кіммін?  -Менің түсім қандай?  -Менің құлағым қандай?  -Балалар , ал мен немен қоректенемін?  -балалар мынау менің көжегім , қайталап айтайықшы?  -балалар менің көжегімнің қарны ашып тұр, оған сәбіз жинауға көмектесесіңдер ме?  Тәрбиеші : -Қане , балалар олай болса көжекке көмектесейік , өоян секілді секіріп , анау тұрған бау –бақшадан сәбіз жинап келейік.  **Қимылды ойын:**  **«Сәбіз жина»**  Қоян: -Балалар сендерге көп-көп рахмет, енді біз үйімізге кетейік , сендер жинап берген сәбіздерді көжегіме пісіріп берейін , сау болыңдар балалар .  **Сергіту сәті:**  Ұзын құлақ сұр қоян  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы –қырлы жерлермен  Ыртқып -ыртқып жүгірді  Қарап еді артына  Қиығын салып көзінің  Келе жатқан тоңпандап  Көжегі екен өзінің . | Қоян  Біреу шығып қочһянды тауып береді  -қоян  -ақ  -ұзын  -сәбіз  -көжек  -иә  -балалар ойын ойнағысы кеп дайындалады  - Сау болыңыздар  -балалар сергіту сәтіне қатынасты(қимылдармен жасап) |
| **Рефлексивті коррекциялаушы** | **Суретпен жұмыс:**  -Балалар біз бүгін немен таныстық , бізге кімдер қонаққа келді?  -Енді балалар бәріміз мына суретке назар аударайық?  -Мына жерде қоянның қандай мүшелері жоқ екен , қараңдаршы?  -Дұрыс айтасыңдар балалар!  -Қане , кім маған қоянның құлағын тауып береді?Біреуі шығып қоянның құлағын тауып береді?  -Балалар сендердің құлақтарын қане?  -Ал , енді кім маған қоянның қолын тауып береді?Екінші бала шығып қоянның қолын тауып береді?  -Ал сендердің қолдарын нешеу?  -Балалар енді қоянның қандай дене мүшелері жетіспейді?  Дұрыс айтасыңдар , балалар.  -Ал , енді қоянның аяғын кім тауып береді?  Үшінші бала шығып қоянның аяғын тауып береді.  -Балалар енді сендердің аяқтарын қане?  -Міне балалар көрдіңдер ме , қоянның да сендер сияқты екі ұүлағы , екі көзі, екі қолы , екі аяғы бар екен.  -Міне,балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде жақсы , өте тамаша қатынастыңдар.  -Енді балалар қонақтармен қоштасар сәтте келіп қалды , қане бәріміз қонақтарға сау болыңдыздар деп айтайық. | -Қоян көжегімен келді  Құлағы, қолы, аяғы  -Құлақтарын көрсетеді  -қолдарын көрсетеді  -ағяғы  аяқтарын көрсетеді  Сау болыңыздар . |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Қоянның түсін, дене мүшелерін және көжегімен танысты.

**Түсінеді**: Қоянның немен қоректенетінін , қалай секіретінін түсінеді.

**Қолдана біледі:** Тілдік қоры дамыды.