**Тобы:** « Ерте жас тобы»

**Күні:** 20.01.2017 жыл

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Бөлімі: «**Сөйлеуді дамыту»

**Тақырыбы:** «Біз көңілді көжекпіз»

**Мақсаты:** Балалардың тілдік қорын молайту, сөздіктерді дұрыс айтуға және өз ойын еркін білдіруге , сөздерді қайталауға дағдыландыру.

**Әдіс-тәсідері:** тосын сәт, жұмбақ , қызығушылықты ояту , мағынаны ашу, сөйлету, сұрақ-жауап, қимылды ойын, мадақтау.

**Көрнекілігі:** суреттер, жұмсақ ойыншықтар

**Сөздік жұмыс:** сәбіз, көжек ,қоян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері**  | **Тәрбиешінің іс-әрекеті**  | **Балалардың іс-әрекеті**  |
|  **Мотивациялық** **Ұйымдастырушы**  | **Шаттық шеңбері** Күннің көзі ашылсын Көкке шуақ шашылсын Құтты қонақ келіпті Төрімізге еніпті Ал қанекей бәріміз Сәлем –дейік үлкенге-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?-Қыста ауа –райы қандай болады?-Қыста не жауады?-Қардың түсі қандай болады? | Балалар сәлемдесу сәтін қосыла айтады -қыс мезгілі -суық, аяз болады -қар жауады -ақ болады |
| **Іздену ұйымдастырушы**  | **Жұмбақ:** Екі ұзын құлағы Секіріп ол шабады.-Балалар мына ойыншықтардың ішінен кім маған қоянды тауып береді?Тәрбиеші балаларға қоянды көрсете отырып, түсінік береді және дене мүшелерімен таныстырады, қоянның баласы көжек екенін айтып өтеді.**Тосын сәт:** Қоян көжегімен келеді. Қоян: -Сәлеметсіңдер ме , балалар , мен таныдыңдар ма? Мен кіммін?-Менің түсім қандай?-Менің құлағым қандай?-Балалар , ал мен немен қоректенемін?-балалар мынау менің көжегім , қайталап айтайықшы?-балалар менің көжегімнің қарны ашып тұр, оған сәбіз жинауға көмектесесіңдер ме?Тәрбиеші : -Қане , балалар олай болса көжекке көмектесейік , өоян секілді секіріп , анау тұрған бау –бақшадан сәбіз жинап келейік. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жина»**Қоян: -Балалар сендерге көп-көп рахмет, енді біз үйімізге кетейік , сендер жинап берген сәбіздерді көжегіме пісіріп берейін , сау болыңдар балалар .**Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы –қырлы жерлермен Ыртқып -ыртқып жүгірді Қарап еді артына Қиығын салып көзінің Келе жатқан тоңпандап Көжегі екен өзінің . | Қоян Біреу шығып қочһянды тауып береді -қоян -ақ-ұзын -сәбіз-көжек -иә-балалар ойын ойнағысы кеп дайындалады - Сау болыңыздар -балалар сергіту сәтіне қатынасты(қимылдармен жасап) |
| **Рефлексивті коррекциялаушы**  | **Суретпен жұмыс:** -Балалар біз бүгін немен таныстық , бізге кімдер қонаққа келді?-Енді балалар бәріміз мына суретке назар аударайық?-Мына жерде қоянның қандай мүшелері жоқ екен , қараңдаршы?-Дұрыс айтасыңдар балалар!-Қане , кім маған қоянның құлағын тауып береді?Біреуі шығып қоянның құлағын тауып береді?-Балалар сендердің құлақтарын қане?-Ал , енді кім маған қоянның қолын тауып береді?Екінші бала шығып қоянның қолын тауып береді?-Ал сендердің қолдарын нешеу?-Балалар енді қоянның қандай дене мүшелері жетіспейді?Дұрыс айтасыңдар , балалар.-Ал , енді қоянның аяғын кім тауып береді?Үшінші бала шығып қоянның аяғын тауып береді. -Балалар енді сендердің аяқтарын қане?-Міне балалар көрдіңдер ме , қоянның да сендер сияқты екі ұүлағы , екі көзі, екі қолы , екі аяғы бар екен. -Міне,балалар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде жақсы , өте тамаша қатынастыңдар. -Енді балалар қонақтармен қоштасар сәтте келіп қалды , қане бәріміз қонақтарға сау болыңдыздар деп айтайық.  | -Қоян көжегімен келді Құлағы, қолы, аяғы -Құлақтарын көрсетеді -қолдарын көрсетеді -ағяғыаяқтарын көрсетеді Сау болыңыздар . |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Қоянның түсін, дене мүшелерін және көжегімен танысты.

**Түсінеді**: Қоянның немен қоректенетінін , қалай секіретінін түсінеді.

**Қолдана біледі:** Тілдік қоры дамыды.