**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел:** Древние и современные цивилизации | **Школа:** КГУ СОШ№33 им .К.Рыскулбекова |
| **Тема урока:** | А.Р.Беляев «Последний человек из Атлантиды» (1 час) |
| **Дата:**  | **ФИО учителя:** Сыздыкова Р.Г |
| **Класс: 6** | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | С 3 – определять тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки героев.С5 –прогнозировать содержание текста по ключевым словам.Г2 – пересказывать выборочно.Г4 – создавать высказывания.Ч6 – анализировать содержание художественного произведения. |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** - познакомиться с творчеством А.Р.Беляева, определяя тему и основную мысль; |
| **Большинство учащихся смогут :****-** характеризовывать и оценивать поступки героев, прогнозировать содержание текстов по ключевым словам, создавать высказывание; |
| **Некоторые учащиеся смогут:****-** анализировать содержание, создать акроним. |
| **Ресурсы** | Учебник, иддюстрации, бумага, маркеры, интерактивная доска |
| **Привитие ценностей**  | Идея «Мәңгілік ел» о глобальном диалоге цивилизации |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **I.Приветствие.** **II.Психологический настрой:** «Мне нравится читать …»**III.Работать по иллюстрациям.** ( Подобрать к каждой иллюстрации названия произведений ( с.66 учебника) | Иллюстрации, учебник |
| **Середина урока****ФО « Словесная похвала»****ФО « Смайлики»****ФО «Птицы»****ФО «изображение атлантов»** | Эти произведения написал выдаюшийся российский фантаст А.Р.Беляев.**IV. Презентация о А.Р.Беляеве и его романе «Последний человек из Атлантиды».**Упр.2 Прочитать предисловие к рукописи профессора Ларисона. Ответить на вопросы.Упр.3 Послушать краткое содержание отдельных глав 2 части романа.**Физминутка**Упр.4. Ответить на вопросы, разделяя их на « тонкие» и «толстые»;Упр.5 чтение «по цепочке» ( стр.69)Упр.6 ( отрывок стр.70)1группа- приём «Испорченный телефон»2 группа – приём «Алфавит»Упр.7 ответить на вопросы (учащиеся задают вопросы друг другу и отвечают на них предложениями из текста упр.5)Упр.8 Выписать из текста упр.5 ключевые слова и словосочетание, раскрывающие тему и содержание данной главы.Приём «Акроним» ( слово «Атлант») | Интерактивная доскаучебникZaycev.net Детские песни «Мы танцуем буги-вуги»бумагаучебникБумага, маркеры |
| **Конец урока** | **Домашнее задание:**1 группа – акроним к слову «Профессор»2группа- нарисовать иллюстрацию к 17 главе «Землетрясение»Рефлексия. Приём «Телеграмма» |  |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |
| **Критерии**1.Определить тему и основную мысль произведения.2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.3.Пересказывать выборочно.4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**1.Определяют тему и основную мысль произведения.2.Прогнозируют содержание текста3.Пересказывают выборочно4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл****1 балл****1 балл****2балла** |