**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** Древние и современные цивилизации | **Школа:** КГУ СОШ№33 им .К.Рыскулбекова | |
| **Тема урока:** | А.Р.Беляев «Последний человек из Атлантиды» (1 час) | |
| **Дата:** | **ФИО учителя:** Сыздыкова Р.Г | |
| **Класс: 6** | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | С 3 – определять тему и основную мысль, характеризовать и оценивать поступки героев.  С5 –прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  Г2 – пересказывать выборочно.  Г4 – создавать высказывания.  Ч6 – анализировать содержание художественного произведения. | |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  - познакомиться с творчеством А.Р.Беляева, определяя тему и основную мысль; | |
| **Большинство учащихся смогут :**  **-** характеризовывать и оценивать поступки героев, прогнозировать содержание текстов по ключевым словам, создавать высказывание; | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  **-** анализировать содержание, создать акроним. | |
| **Ресурсы** | Учебник, иддюстрации, бумага, маркеры, интерактивная доска | |
| **Привитие ценностей** | Идея «Мәңгілік ел» о глобальном диалоге цивилизации | |
| **План** | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурсы** |
| Начало урока | **I.Приветствие.**  **II.Психологический настрой:**  «Мне нравится читать …»  **III.Работать по иллюстрациям.**  ( Подобрать к каждой иллюстрации названия произведений ( с.66 учебника) | Иллюстрации, учебник |
| **Середина урока**  **ФО « Словесная похвала»**  **ФО « Смайлики»**  **ФО «Птицы»**  **ФО «изображение атлантов»** | Эти произведения написал выдаюшийся российский фантаст А.Р.Беляев.  **IV. Презентация о А.Р.Беляеве и его романе «Последний человек из Атлантиды».**  Упр.2 Прочитать предисловие к рукописи профессора Ларисона. Ответить на вопросы.    Упр.3 Послушать краткое содержание отдельных глав 2 части романа.  **Физминутка**  Упр.4. Ответить на вопросы, разделяя их на « тонкие» и «толстые»;  Упр.5 чтение «по цепочке» ( стр.69)  Упр.6 ( отрывок стр.70)  1группа- приём «Испорченный телефон»  2 группа – приём «Алфавит»  Упр.7 ответить на вопросы (учащиеся задают вопросы друг другу и отвечают на них предложениями из текста упр.5)  Упр.8 Выписать из текста упр.5 ключевые слова и словосочетание, раскрывающие тему и содержание данной главы.  Приём «Акроним» ( слово «Атлант») | Интерактивная доска  учебник  Zaycev.net Детские песни «Мы танцуем буги-вуги»  бумага  учебник  Бумага, маркеры |
| **Конец урока** | **Домашнее задание:**  1 группа – акроним к слову «Профессор»  2группа- нарисовать иллюстрацию к 17 главе «Землетрясение»  Рефлексия. Приём «Телеграмма» |  |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |
| **Критерии**  1.Определить тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозировать содержание текста по ключевым словам.  3.Пересказывать выборочно.  4.Анализировать отдельные главы. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему и основную мысль произведения.  2.Прогнозируют содержание текста  3.Пересказывают выборочно  4.Анализируют отдельные главы. | **1 балл**  **1 балл**  **1 балл**  **2балла** |