**«5 лет Донецкой Народной Республике – растём вместе с Республикой».**

Как и стране, нам всем немного лет,

 и жизнь пока идёт за школьной партой.

 Как и страна, стоим на самом старте –

в преддверии свершений и побед!

**Цель урока**: развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях народа Донецкой Народной Республики.

**Задачи:**

• формировать понимание у обучающихся сущности Родины (малой и большой), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти;

• развивать социальную память – способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;

• знакомить обучающихся общеобразовательных организаций с жизнью и деятельностью национальных героев – защитников и созидателей Родины;

• развивать любовь юных граждан к своей образовательной организации, своему населённому пункту, стране;

• развивать у обучающихся интерес к истории родного края; использовать для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции их родных населённых пунктов.

 **Ход урока**

1. **Организационный момент. Сообщение темы и цели урока.**

**Учитель:**

Под шелест листвы и осенние краски

Нам вновь дверь открылась на школьном дворе.

Оставив за дверью все летние сказки,

Проводим урок первый мы в сентябре.

Приветствую вас, дорогие ребята!

Позвольте с Днем знаний поздравить всех вас!

Учитесь прилежно, ведите примерно,

Пусть будет сплоченным десятый наш класс!

Наш Первый урок тоже будет праздничным: мы посвятим его круглой дате. В мае текущего года нашему молодому государству исполнилось 5 лет.

1. **Мотивация учебной деятельности.**

1.*Интерактивное упражнение «Мозговой штурм»*

Расшифруйте слово «Донбасс», называя существительное, которое характеризует наш край.

(Например, Д – достаток, достоинство, доблесть. О – опора, оплот, отвага. Н – надежность, надежда. Б – богатство, борьба. А – активность. С – сила, солидарность. С – смелость, ).

2. *Интерактивное упражнение «Ассоциативный куст»*

С какими символами у вас ассоциируется слово «Донбасс»? (Например, уголь, степь, терриконы, пальма Мерцалова и др.)

**Учитель:** Донецкая Народная Республика росла вместе с вами. Вы открывали для себя новые горизонты, и она делала первые шаги на тернистом пути к становлению; вы радовались своим первым серьёзным успехам, и она покоряла высоты; вы учились добиваться поставленных целей, и она воплощала мечты в реальность.

 Мы ежегодно вспоминаем, в каком государстве, в каком краю мы живем, говорим о Родине. Но 2019 год – это год первого юбилея нашей республики. Ей исполнилось 5 лет. А какого числа мы отмечаем День республики? *(Ответы ребят.)*

Молодцы! 11 мая – День государства, которое зовется Донецкая Народная Республика.

**Задание «Летописец».** Работая над первой страницей истории Донецкой Народной Республики, летописец перепутал даты и события. Помогите ему восстановить правильную связь между ними.

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** 11 мая 2014 г. | **А)** Жители Донбасса изготовили 30-метровый флаг ДНР, который подняли на здание, расположенное неподалёку от площади Ленина; |
| **2)** 21 июня 2014 г.  | **Б)** Выборы в парламенты ДНР и ЛНР; |
| **3)** 16 июля 2014 г. | **В)** Инаугурация Александра Захарченко; |
| **4)** 22 августа 2014 г.  | **Г)** В результате обстрела со стороны ВСУ обрушился монумент на Саур-Могиле; |
| **5)** 20 сентября 2014 г. | **Д)** Донецк был переведён на осадное положение; |
| **6)** 19 октября 2014 г.  | **Е)** В Донецкую Республику пришёл первый гуманитарный конвой из Российской Федерации; |
| **7)** 2 ноября 2014 г. | **Ё)** Референдум по вопросу суверенитета ДНР; |
| **8)** 4 ноября 2014 г. | **Ж)** Несколько подразделений ополчения приняли присягу на верность Донецкой Народной Республике.  |

*Ключ для учителя:* 1) Ё; 2) Ж; 3) Д; 4) Г; 5) Е; 6) А; 7) Б; 8) В.

**Вопросы для обсуждения :**

• Патриотами рождаются или становятся?

• Обязаны ли мы быть гражданами?

• Зависит ли будущее страны от отдельно взятой личности?

• В какой стране мы будем жить через пять лет?

• Альтруизм. Вы за или против?

• Каковы перспективы нашего государства и общества?

**IV. Подведение итогов. Рефлексия.**

И я сейчас вам предлагаю провести интерактивную игру «Я пожелаю…». Напишите самые искренние, душевные пожелания нашей Республике на цветных лепестках, из которых мы сложим цветик-семи цветик. Начните свои пожелания словами «Я пожелаю республике…»*(Обучающиеся записывают свои пожелания на цветных лепестках и крепят на доску.)*

**Учитель.** Посмотрите, какой красивый цветок пожеланий у нас с вами получился! Много пожеланий от вас получила республика, а я хочу пожелать Донецкой Народной Республике и всем вам, прежде всего, мира. Пусть эта бессмысленная война прекратиться!

**«Рефлексивная мишень»**

Учитель предлагает учащимся оценить себя по разным параметрам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры**  | **Баллы (от 0 до 10)** |
| Работоспособность |  |
| Настроение на уроке |  |
| Желание работать |  |
| Понимание материала |  |

**Учитель.** На этом наш первый урок 2019-2020 учебного года закончен. Усердия и терпения вам, веры в свои силы! Успехов и отличных результатов!

**Ценностные ориентиры :**

− патриотизм – любовь к Донецкой Народной Республике, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

 − социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство

; − гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир;

 − семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

 − труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

 − наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

 − традиционные религии Донецкой Народной Республики – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

 − природа, здоровье – родная земля, заповедная природа, экологическое сознание, ценность здоровья, здоровый образ жизни;

 − человечество – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.